

**МОУ «Детский дом-школа №95» «Дом детства»**

# **Слова-паразиты в речи воспитанников детского дома**



**Выполнил: Некрасов Никита**  
**Руководитель: Пономарева**  
**Марина Аркадьевна**

# Актуальность работы:

современные подростки в своей речи употребляют очень много слов-паразитов.

С этим явлением нужно бороться

# Цель:

узнать, насколько часто подростки употребляют слова-паразиты в своей речи, какие слова-паразиты они употребляют, и почему это происходит

# Гипотезы работы:

- большинство подростков в своей речи употребляют слова-паразиты;
- подростки чаще всего не замечают в своей речи слова-паразиты

# Задачи проекта:

- определить, что такое слова-паразиты;
- выяснить, какую они выполняют функцию;
- разделить эти слова на группы, в зависимости от их употребления в речи;
- провести исследование употребления слов-паразитов подростками Дома детства;
- выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами

# Методы исследования:

- анкетирование,
  - анализ,
  - наблюдение

**«Слова-паразиты»** — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов.

К словам паразитам относятся:

*«как бы», «просто», «типа», «короче», «на самом деле», «практически», «так сказать», «вообще-то», «кстати», «ну», «вот», «э-э-э», «как бы», «вот», «ну» и др.*

# Причины употребления слов-паразитов :

- недостаточный словарный запас;
- намеренное заполнение паузы между словами или выражениями, чтобы подумать над заданным вопросом;
- быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
- мода на некоторые слова



# . Классификация слов-паразитов

- **Звуки:** э-э-э, м-м-м, а-а-а;
- **Частицы:** ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы;
- **Вводные единицы:** вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, собственно говоря, слушай, стало быть, так сказать;
- **Местоимения, местоименные наречия:** это, это самое, как его, там;
- **Переход из одной части речи в другую:** блин, черт;
- **Модальные слова:** конечно, наверное, вероятно, кажется

**Исследование употребления  
слов-паразитов в речи  
воспитанников детского дома:**

в анкетировании принимали участие  
98 воспитанников детского дома,  
обучающиеся 5-8 классов

# Для проведения исследования была составлена анкета.

## АНКЕТА

Ф.И.воспитанника \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

1. Как ты думаешь, что такое слова-паразиты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Есть ли они в твоей речи \_\_\_\_\_

3. Замечаешь ли ты их в речи других людей \_\_\_\_\_

4. Назови слова-паразиты, которые ты употребляешь в своей речи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

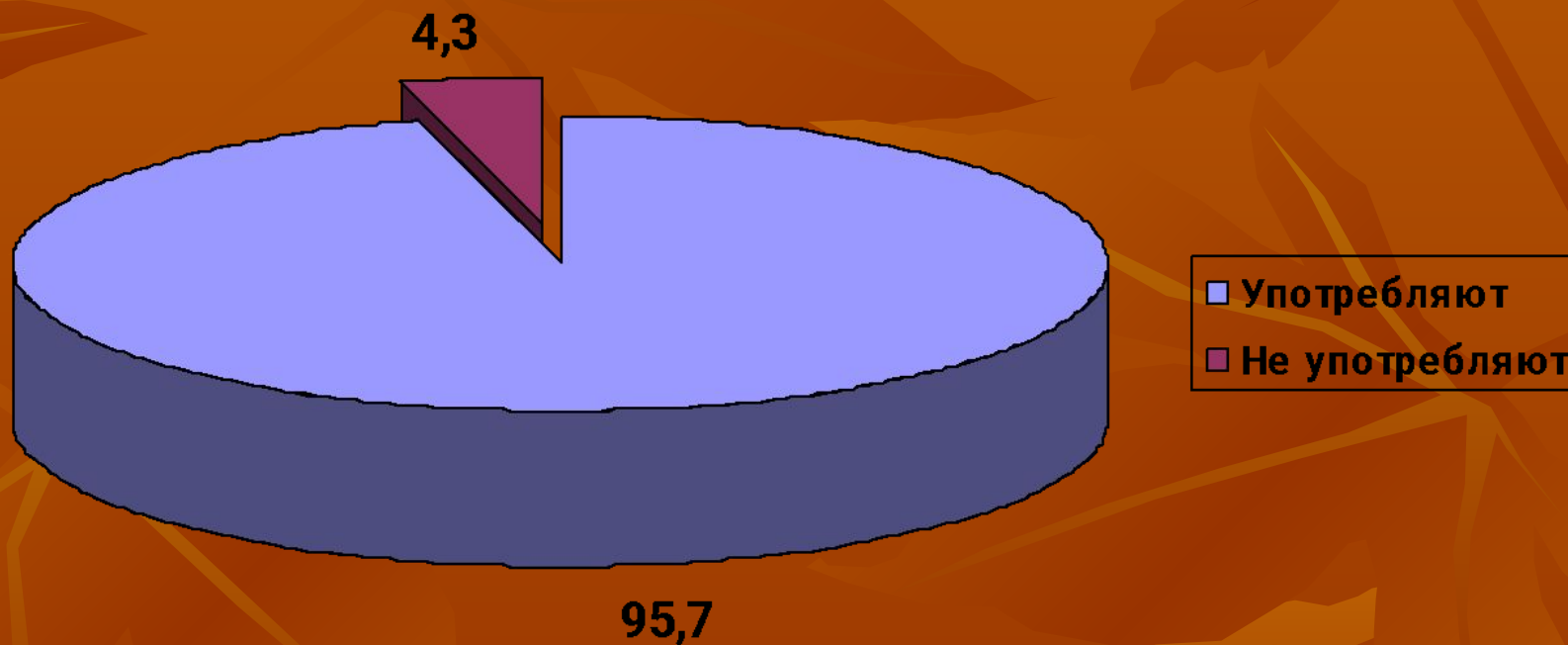
5. Вредит ли тебе это в общении с друзьями, со взрослыми, мешает ли на уроках \_\_\_\_\_

6. Можно ли с этим бороться? Если да, то расскажи, какими методами можно пользоваться, чтобы исправить речь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

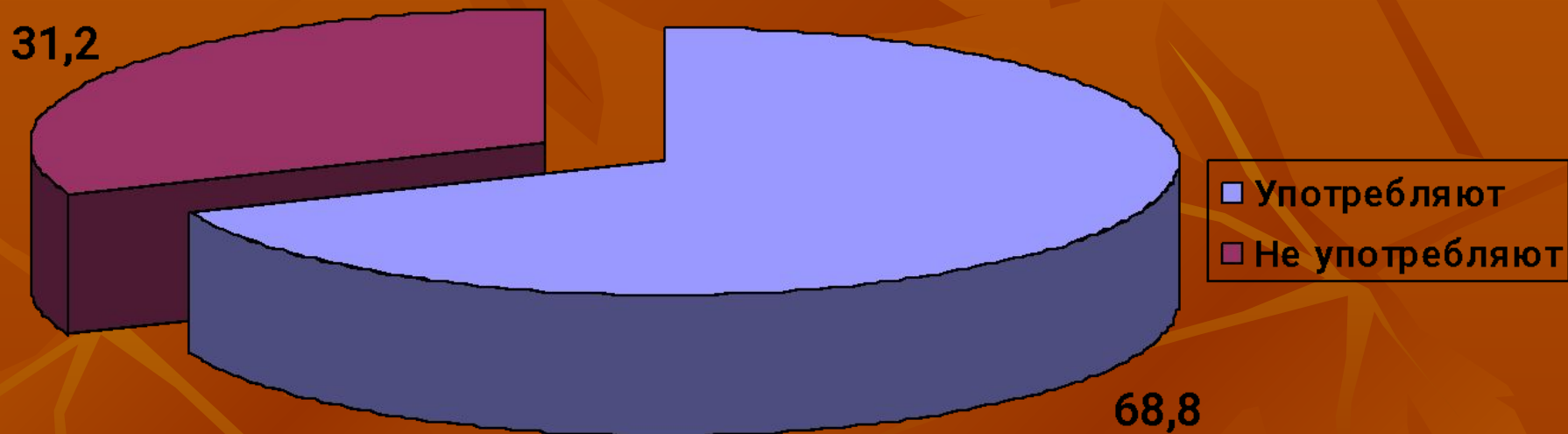
# Результаты анкетирования



# Употребление слов-паразитов



# Замечают употребление в своей речи слов-паразитов



# Наиболее распространенные в речи воспитанников Дома детства слова-паразиты

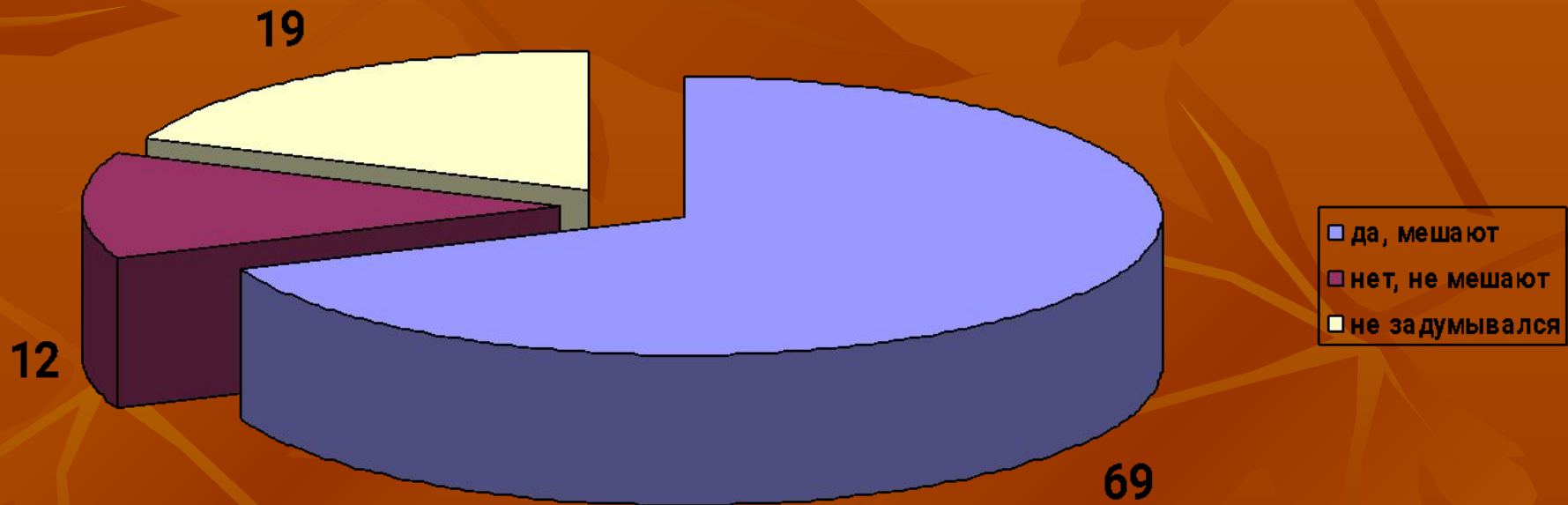
Наиболее употребляемые слова-паразиты—

*это и ну;*

Далее по частоте употребления встречаются слова—  
*как там, э-э-э, типа и как бы;*

Еще в речи встречались такие слова-паразиты:  
*понимаешь, блин, как его, а-а-а, так, это самое, м-м-м, короче, черт, в общем, значит, потом, так, ну как сказать, то есть, елки-палки, слушай, как его там, в принципе, пачелюха, как там, так сказать, ваще, в натуре, пачка*

# Вредят ли слова-паразиты в общении с друзьями, со взрослыми, мешают ли на уроках





# Частотный словарь слов-паразитов

*это* – 43раза, *ну* – 41раз, *как там* – 31раз, *э-э-э* – 25 раз,

*типа* – 21раз, *как бы* – 17 раз, *это самое* – 12 раз,

*короче* – 9 раз, *понимаешь* – 8 раз, *блин* – 8 раз,

*а-а-а* – 8 раз, *значит* – 6 раз, *так* – 5 раз, *черт* – 4 раза,

*м-м-м* – 3раза, *как его, в общем, ну как сказать,*

*то есть, в натуре* – по 2 раза, *потом,*

*елки-палки, слушай, в принципе, как там, так*

*сказать, ваще, пачка, пачелюха* – по 1 разу

# Рекомендации по борьбе со словами-паразитами

- Больше читать художественную литературу.
- Внимательно следить за своей речью. Можно записывать свою речь на диктофон, а потом выявлять свои слова-паразиты.
- Выявленные слова-паразиты выписать на отдельный лист, который повесить где-нибудь на видном месте, перед глазами.
- Заменять слова-паразиты какими-нибудь другими словами, например, слово «блин», можно заменять словом «зеленый горошек», а слово «как бы» - «если можно так сказать».
- Ввести какое-нибудь наказание, например, подпрыгивать или давать подзатыльник при произношении слов-паразитов.

**Исследование показало, что большинство подростков (95,7%) употребляют в своей речи слова-паразиты и, что большинство подростков (68,8 %) замечают в своей речи слова-паразиты.**

**Значит первая гипотеза – подтвердилась,  
подтвердилась,  
а вторая – не подтвердилась**

The background of the slide is a warm, golden-brown color with a subtle pattern of overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in a slightly darker shade of the background color, creating a textured, organic feel. The text is centered horizontally and vertically on the slide.

**Благодарю за внимание**