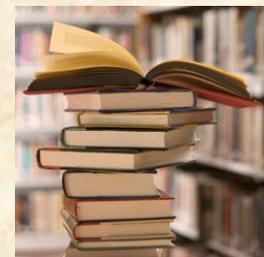




Педагогический опыт учителя русского языка и литературы Калинченко Оксаны Сергеевны





Мой девиз:

*«Бороться и искать,
найти и не сдаваться»*



Моё педагогическое кредо:

Найти и пробудить в ребёнке ростки интереса к познанию, способность к творчеству; понять свои способности и создавать условия для их развития, помочь почувствовать свои крылья, индивидуальные особенности моих учеников, чтобы каждый нашёл своё призвание.

Тема:

«Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского

языка и литературы»



Задачи:

- ликвидировать пробелы в знаниях по теории текста;
- обобщить и систематизировать знания, необходимые при анализе текста;
- * научить школьников методике частичного и целостного анализа текста;
- * формировать речевые навыки учащихся в процессе изучения художественного текста;
- * развивать ассоциативную память учащихся;
- * учитывать индивидуальные особенности детей в процессе учебной деятельности, создавать психологический комфортный фон обучения;
- * подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации в новой форме





Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он — олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания. Адольф Фридрих Дистервег

Принципы моей деятельности:

- научности и доступности заданий для каждого;
- лично-ориентированное обучение;
- связи теории с практикой;
- наглядности;
- взаимопомощи;
- комфортности в классе;
- доброжелательности;
- постоянное повторение ранее изученного.





Методы обучения:

- Модульный урок;
- Виртуальные литературные экскурсии;
- Урок-презентацию;
- Урок-практикум;
- Семинар;
- Проблемную лекцию;
- Урок-зачёт;
- Исследовательские методы в обучении;
- Проектные методы обучения.





Приемы:

- ❖ Учебный мозговой штурм;
- ❖ Игровое моделирование;
- ❖ Погружение;
- ❖ Работа в группах и в паре;
- ❖ Синквейн;
- ❖ Тезаурус;
- ❖ Эссе;
- ❖ Лекции со стопами
- ❖ Инсерт;
- ❖ Кластер.





Виды работы:

1. Работа со зрительной опорой:

а) устный диалог; б) устный рассказ; в) письменный рассказ.

2. Творческие работы (сочинения) на основе личных впечатлений:

а) читательские; б) жизненные; в) фантазийные.

3. Устные дискуссии.

4. Устная или письменная газета.

5. Языковые игры:

& «корректор» & «вставь слово» & продолжи рассказ по его началу... & собери текст

& распрости предложение & найди «третье лишнее»

6. Минутки поэзии.

7. Почему так, а не иначе.

8. Мини-изложения, мини-сочинения.

9. Сочинения-миниатюры.

10. Сообщения.

11. Творческие диктанты на основе картин.

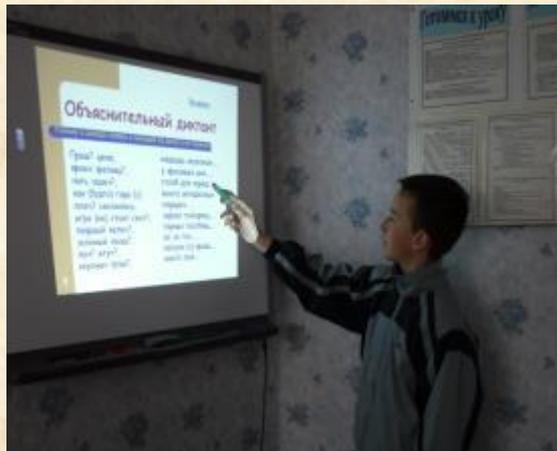
12. Пересказ художественного текста от лица героя.



- Создание проблемных ситуаций (по теме «*Повелительное наклонение глагола*»)
 - Сочинения-миниатюры.
 - Драматизация и ролевые игры на уроках литературы (*Суд над Герасимом по повести И.С. Тургенева «Му-Му»*)
 - Инсерт (чтение с пометами)
 - Кластер
 - Синквейн
- и др



Работа с интерактивной доской





Темы ШМО:



1. Развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы
2. Коммуникативный подход к работе по развитию речи в 5-6 классах.
3. Развитие языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций на уроках русского языка (подготовка к ГИА)

4. Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5 классе.
5. Современные проблемы преподавания русского языка



25.01.2015



В моей педагогической копилке имеются тексты стихотворного, описательного, повествовательного характера, рассуждения, тексты в форме диалога, т.е. разные по стилю и типу речи, но позволяющие «погрузиться в язык», как в океан, который способствует речевому, грамматическому, интеллектуальному развитию. К каждому тексту разработала систему заданий в соответствии с теми задачами, которые решаются на том или ином уроке.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Бедоивили Майе
учащейся 9 класса
МОУ «Новинская СОШ»
Веселовского района

руководитель - Калиниченко О.С.

за участие в областном конкурсе
сочинений школьников
«Если бы депутаты выбрали меня...».
Искренне желаем успехов на пути
восхождения к идеалам высокой
нравственности и гражданственности.

Оргкомитет



г. Ростов-на-Дону,
2009 г.



**РУССКИЙ
МЕДВЕЖОНОК - 2009**



ДИПЛОМ
победителя



награждается

Калиниченко Анастасия

занявший(ая) I место
в Международном дистанционном
блиц-турнире по русскому языку
проекта «Новый урок»

(количество набранных баллов: 55 из 15)



Жаборовский И. В.
Директор МОУ «Новый урок»

22.12.2009 г.

6 класс
МБОУ Новинская СОШ



Министерство образования и науки Ростовской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Областная лаборатория развития детей Ростовской области»
Областная лаборатория развития детей Ростовской области

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

КАЛИНИЧЕНКО АНАСТАСИЯ
учащаяся МОУ «Новинская СОШ»
Веселовского района Ростовской области,
занявш(ий)ая II место
в номинации «Литературное творчество»
(младшая группа)
на Региональном этапе Всероссийского конкурса
на лучшее знание государственной символики
Российской Федерации

Директор: Лиман Ю.Б.

Благодарность
получает

Калиниченко Оксана Сергеевна
за помощь и активное участие
в работе проекта для учителей
«Инфоурок»

Жаборовский И. В.
Директор проекта «Инфоурок»

Почетная грамота
ИДЕЯ ПРАЗДНИКА АДМИНИСТРАЦИИ ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КАЛИНИЧЕНКО АНАСТАСИЯ
МБОУ Новинская СОШ
(руководитель Ершова С.А.),
занявшая I место
в районном конкурсе
«Овеянные славою флаг наш и герб»
номинация «Литературное творчество»

Заведующий Отделом образования Администрации Веселовского района: Ширнина О.М.

Результаты работ по развитию речи

