

Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в музыкально - игровой деятельности



*Подготовили
музыкальные
руководители:*

*Кушнеревич Ирина
Анатольевна*

*Галина Валерия
Анатольевна*

*МАДОУ №81 Солнышко
Г.Великий Новгород*



Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

целостная система
воспитательно-
оздоровительных,
коррекционных и
профилактических
мероприятий
направленных на
укрепление здоровья
участников
образовательного
процесса





Оздоровительные
песенки-распевки

Дыхательная
гимнастика

Артикуляционная
гимнастика

Музыкотерапия

Система
музыкально –
оздоровительной
работы

Оздоровительные
и фонопедические
упражнения

Музыкально-
двигательные
речевые игры

Игровой
массаж

Пальчиковые
игры



Оздоровительные песенки - распевки



**Поднимают
настроение**

**Задают
ПОЗИТИВНЫЙ ТОН
к восприятию
окружающего
мира**

**Подготавливают
голос к пению**

**Улучшают
эмоциональный
климат на
занятии**



Дыхательная гимнастика



**«Насос»
Формировани
е силы вдоха
и выдоха**



**«Обними плечи»
помогает
выработать
диафрагмальное
дыхание**



Артикуляционная

гимнастика



**Тренировка
мышц речевого
аппарата**

**Формируются
певческие
способности**

**Развивается
музыкальная
память,
внимание**



Оздоровительные и фонопедические



Упражнения
способствуют
развитию
носового,
диафрагмального,
брюшного
дыхания,
стимулированию
гортанно –
глоточного
аппарата и
деятельности
и головного
мозга

Активизация
фонационного
выдоха



Психогимнастика игровой сеанс «Лесная Фея»

Этюд
«Сказочный
лес»

Этюд
«Друзья
поссорились»



Этюд «Кустики»

Снятие эмоционального напряжения



Игровой массаж

Повышает защитные
свойства верхних
дыхательных путей

Вегетососудистый
тонус

Деятельность
вестибулярного
аппарата



Пальчиковые игры

Цель: формирование целостного **развития личности ребенка**, в том числе креативности, посредством пальчиковых игр



Задачи:

развитие мелкой и крупной моторики

развитие музыкально-певческого слуха

развитие чувства ритма

развитие слухового восприятия

развитие фантазии

развитие музыкальной памяти



Игры на развитие мелкой моторики «Волшебные гонзики»



ОДУВАНЧИК

(Надеть глазки «Гонзики» на указательный палец правой руки. Пальцем делать наклон и влево на слова)

Как воздушный шар на ножке

Одуванчик у дорожки.

(Левой рукой широко расставив пальцы подставить к правой руке изобразить пушисть)

Одуванчик шарик белый.

(Покачать руками вправо и влево)

Дунул я.

(Подуть на одуванчик)

И улетел он.

(Пальцы левой руки поднять и показать, как

Остались только глазки.



ПОТЕШКА «ГУСИ – ГУСИ»

*(Надеть глазки на средний палец правой и левой руки, остальные пальцы соединить это клюв)
Говорить потешку, раскрывая пальцы, как клюв у гусей)*

Гуси, гуси!

Га – га – га!

Пить хотите?

Да – да – да!

Гуси – гуси, вот вода!

га – га, га – га! Га – га – га!

(Можно озвучить шумовыми инструментами)



ЖУЧОК

(Надеть глазки на средний палец правой руки, слегка приподнять его, остальные пальцы это лапки жучка. Руки должны находиться на столе. Левая рука стоя, упирается локтём на стол, ладонь раскрыта кверху с широко расставленными пальцами (дерева). Передвигать пальцами правой руки по столу. Жучок ползёт к левой руке)

Вот в лесу жучок живёт.

Он на дерево ползёт.

(Жучок забирается по левой руке на ладонь)

На листочек он забрался

И тихонько покачался.

(Покачать ладонь левой руки с жучком)



Музыкально-двигательные речевые игры

Цель: развитие музыкально-речевого творчества детей

Задачи

Музыкальную память, чувство ритма, дикцию

Обучать певческим навыкам

Развивать мышечное чувство (снимать напряжение)

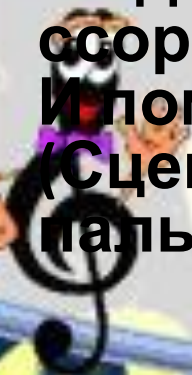
Развивает тембровый, звуковысотный и динамический слух

Воспитывать общую музыкальную культуру

Развивает тембровый, звуковысотный и динамический слух

Игра «Помиримся»

Два больших пальца спорят:
(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)
Кто главней из них двоих?
(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)
Не дадим случиться ссоре
И помирим тут же их.
(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)



Игра «Солнышко»

К солнышку
стучим в окно
Тук-тук. Стучат
Ведь тебя мы
ждем давно Тук-
тук. Стучат
Лучики нам
протяни. Две
руки вперед
Нас покрепче
обними.
Объятъя



Игра «Обезьянки»

Обезьянки вышли
погулять
Обезьянки стали
танцевать
И одна из них
вдруг
Пошла домой
поспать
Потому что
надоело
танцевать
Игра проводится
с ускорением





Игра «Помощники»

Мы платочки стираем,
Пальцы сжаты в кулаки, тереть кулак
кулак
Крепко-крепко их потрём.
А потом повыжимаем,
Выполнять движение «выжимаем
бельё»
Очень крепко отожмём.
А теперь мы все платочки
Пальцы свободны, выполнять лёгкие
движения
Так встряхнём, так встряхнём
Кистями вверх-вниз
А теперь платки погладим,
Выполнять движения «гладим бельё»
кулачком
Мы погладим утюгом.
одной руки по ладони другой
А теперь платком помашем
Выполнять движение «фонарики»
И с ним весело попляшем.



Игра «Как живешь?»

Как живешь? Вот так....
Как идешь? Вот так....,
Как бежишь? Вот так....
Ночью спишь? Вот так....
Как берешь? Вот так...
А даешь? Вот так....
Как шалишь? ...вот так....
А грозишь? Вот так....
Как скачешь? Вот так...



Музыкотерапия



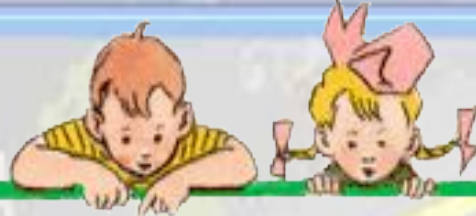
**Повышает
иммунитет**

**Снижает
напряжение и
раздражительность**

**Уменьшает
головную и
мышечную
боль**

**Коррекция
настроения и
отдельных черт
характера**





Результаты :

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности дошкольников



Спасибо за внимание!

