

Тема: «Пора взросления.

Границы: зачем они нужны подростку и его родителям?»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

В 11А ФЕВРАЛЬ 2010

Цель:

- помочь родителям осознать изменения, происходящие с подростками;
- создать условия для формирования у родителей, детей уважительного отношения к границам в семье.
- помочь участникам осознать правила, по которым живут их семьи.

ОТРЫВОК ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ Э. АСАДОВА

*Да, так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И всё же – не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на
ветках.*

*Когда - то и им малышей растить,
Всё почувствовать и пережить,
И побывать в «стариках» и
«предках».*



СЕМЬЯ – ОДИН ИЗ ШЕДЕВРОВ ПРИРОДЫ.

Д.И. ПИСАРЕВ

Ребенок - это твое сердце,
которое ходит отдельно



КАК РЕДКО РЕБЕНОК БЫВАЕТ ТАКИМ,
КАК НАМ ХОЧЕТСЯ...

ЯНУШ КОРЧАК



РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С

ДЕТЬМИ

Большинство детей пишут, что родители – добрые и справедливые. Но все-таки на вопрос, бывают ли в их жизни конфликты:

75% ответили, что чаще бывают с родителями,

21% - со сверстниками,

4% - с учителями.

Причем **52%** ответили, что родители бывают недовольны их поведением, **36%** - учебой.

Многие из них назвали свои отрицательные черты – упрямство, грубость, лень, мы часто огорчаем своих родителей плохими оценками.

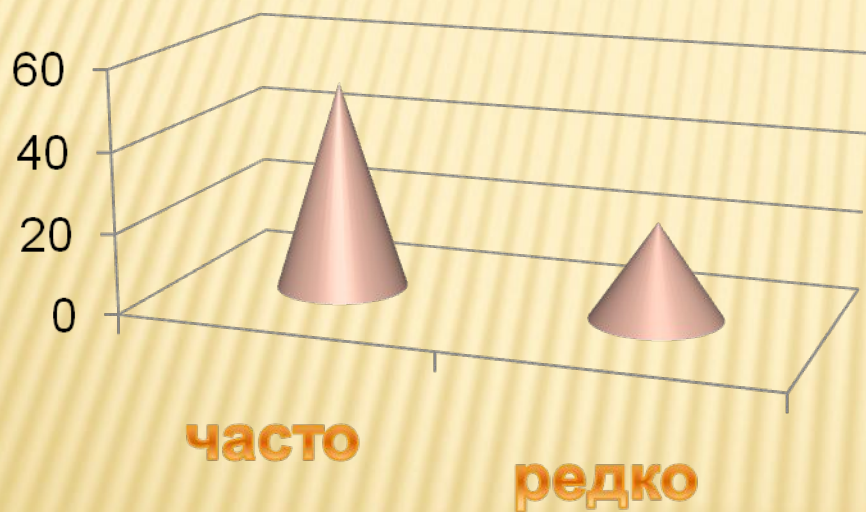
30% опрошенных ничего не хотят изменить в семейных отношениях.

37% - мечтают о том, чтобы родители больше времени уделяли детям.

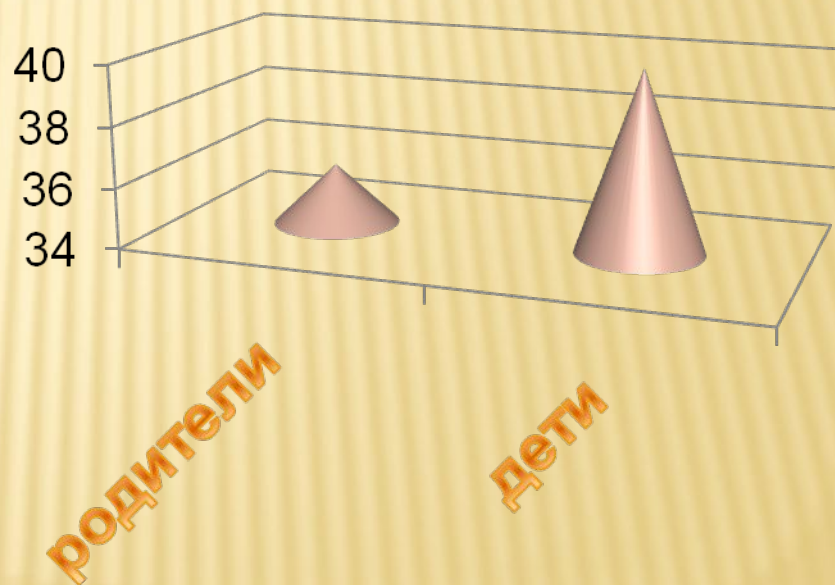
20% - б...

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ:

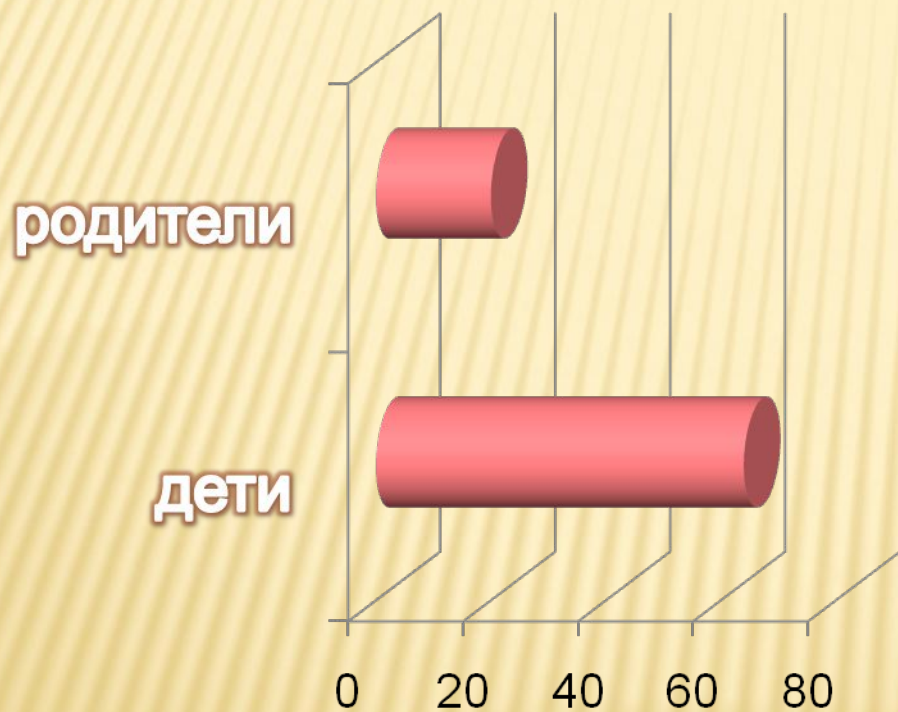
Как часто вы ругаетесь с
родителями?



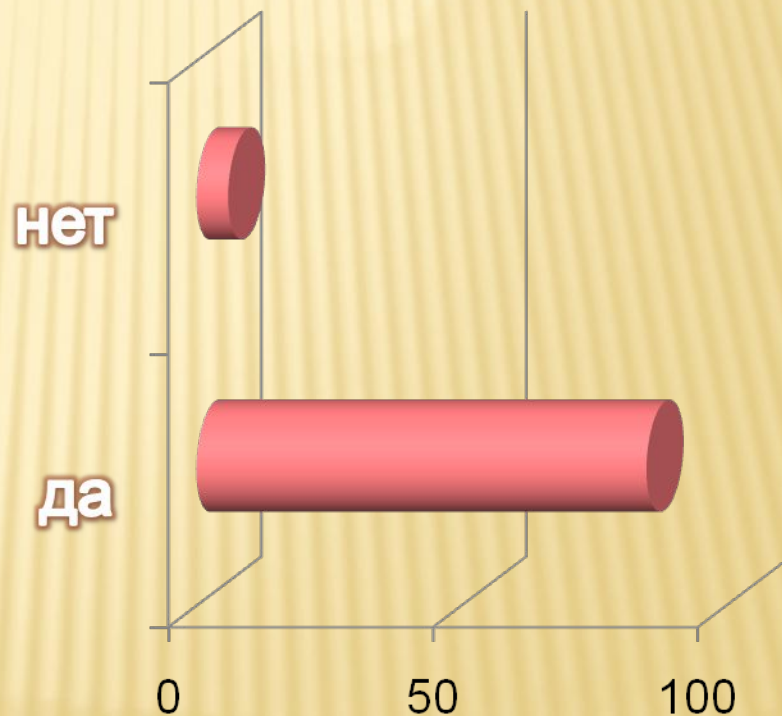
Кто первый идет на
примирение?



Кто чаще всего является
провокатором
конфликтов?



Хотели бы вы
научиться разрешать
конфликты?



ИДЕАЛЬНЫМИ РОДИТЕЛЯМИ (ИЗ 100 ОПРОШЕННЫХ УЧАЩИХСЯ)

СЧИТАЮТ:

- Понимают своих детей (78 учащихся);
- Любят своих детей (60 учащихся);
- Помогают решать проблемы (23 учащихся);
- Не кричат на своих детей (60 учащихся);
- Готовы к тому, чтобы всегда выслушать и поддержать своих детей (82 учащихся);
- Не читают нотации (20 учащихся);
- Не пьют (18 учащихся).

ИДЕАЛЬНЫЙ РЕБЕНОК (ПО МНЕНИЮ ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ) – ЭТО РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ:

- *Слушается во всем своих родителей;*
- *Выполняет все то, что ему поручают в школе и дома;*
- *Помогает старшим братьям и сестрам и взрослым, не обижает младших;*
- *Умеет отвечать за свои поступки;*
- *Самостоятелен и активен;*
- *Имеет друзей и дорожит ими;*
- *В любой ситуации всегда говорит правду;*
- *Дорожит своей семьей, родными и близкими ему людьми, бережно относится к своим родителям;*
- *Имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится;*
- *Знает материальные возможности семьи и старается их придерживаться;*
- *Умеет и хочет трудиться, с раннего детства определяет, чего он хочет добиться в жизни.*

ЧТО ПОКАЗАЛО ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Для большей части опрошенных – забота о детях является вопросом первостепенной важности.
- Однако **50%** опрошенных родителей, отвечая на вопросы, значок ставят в графе – могу, но не всегда так



ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАЛО

- ▣ *Что зачастую то, что значимо для взрослых в воспитании их детей, совершенно не значимо в понимании ребенка.*



ДЛЯ ЭТОГО ДОСТАТОЧНО ВСЕМ ЧЛЕНАМ СЕМЬИ ВЫПОЛНЯТЬ

- ▣ Следующие очень простые правила, которые, однако, требуют определенных усилий от всех членов семьи:

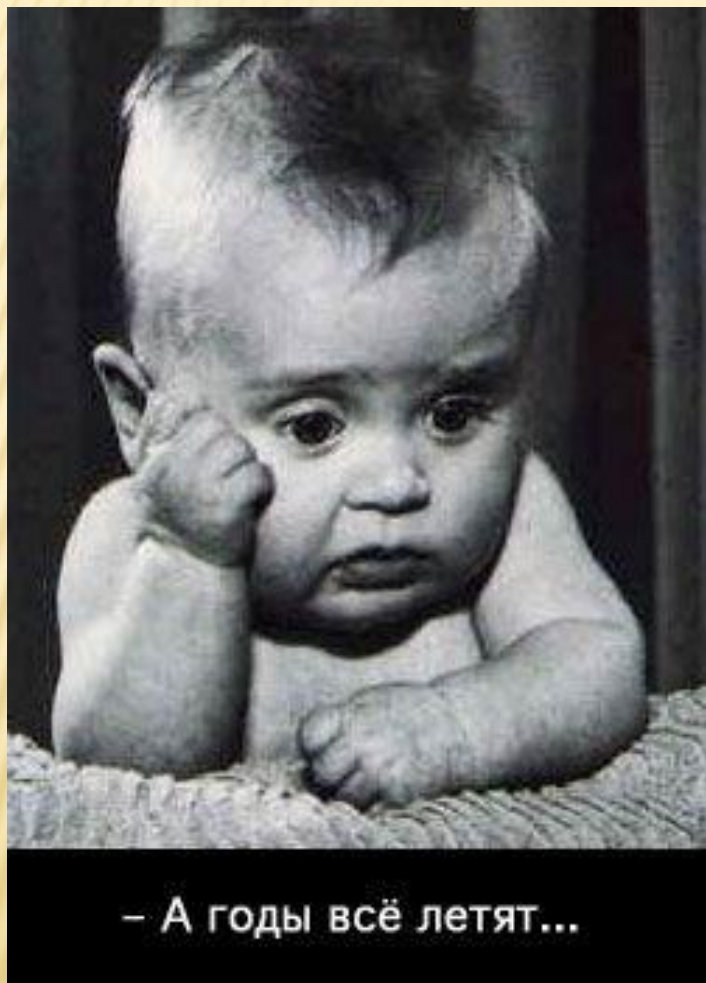


Суровый пацан.

Держит два детских садика и несколько игровых площадок.

CR4AZONE.COM

НЕ УВЛЕКАТЬСЯ КРИТИКОЙ;



– А годы всё летят...

- ▣ *Маленькому и большому человеку гораздо приятнее узнавать о себе как о хорошем человеке, чем как о плохом.*

КАК МОЖНО МЕНЬШЕ ЗЛИТЬСЯ И ВОРЧАТЬ ДРУГ НА ДРУГА

- *По поводу и без повода*



ПОСТОЯННО ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ СВОИМ РОДНЫМ И БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ.



- *Только в таком случае можно рассчитывать на ответное внимание.*

ТОЛЬКО ДОБРЫЙ ПРИМЕР ОТЦА И
МАТЕРИ МОЖЕТ ДАТЬ ДОБРЫЕ
ВСХОДЫ!



Чем семья крепка?

мир



терпение

уважение

достаток

взаимопонимание

помощь

верность

любовь

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О СЕМЬЕ

ЯБЛОКО ОТ

ЯБЛОНИ
В ГОСТЯХ

ХОРОШО...
ГДЕ ЛЮБОВЬ И
СОВЕТ...

ЯЙЦА КУРИЦУ...

НЕДАЛЕКО

ПАДАЕТ

А ДОМА ЛУЧШЕ

ТАМ ГОРЯ НЕТ

НЕ УЧАТ



“СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА ТЕБЯ
ПОНИМАЮТ”.



**Задания для детей
(родители строгие)**

**Задание для родителей
(дети
непосредственные)**

В дневнике открыли и увидели, что у вашего ребенка двойка. Вам надо выяснить причину и принять решения.

Вы получили двойку, вам надо объяснить родителям, за что и почему. Они будут ругаться.

Вы поручили ребенку прибраться и помыть посуду, а он (она) проиграл в компьютер, не сделал. Ваша реакция?

Вас мама попросила убратсья и помыть посуду, а пришел друг с интересным диском и вы заигрались. Как объяснить маме или папе.



***Возраст от 15 до 18 лет –
период ранней юности.***

Психологические особенности в ранней юности:

- Гармонизируется физическое и психическое развитие.
- Формируется личностная идентичность, открытие собственного «Я».
- Развивается рефлексия, самосознание.
- Укрепляются и совершенствуются процессы умственного развития. Мышление приобретает личностный, эмоциональный характер.

«Интеллектуальная деятельность здесь приобретает особую аффективную окраску, связанную с самоопределением старшего школьника и его стремлением к выработке своего мировоззрения.

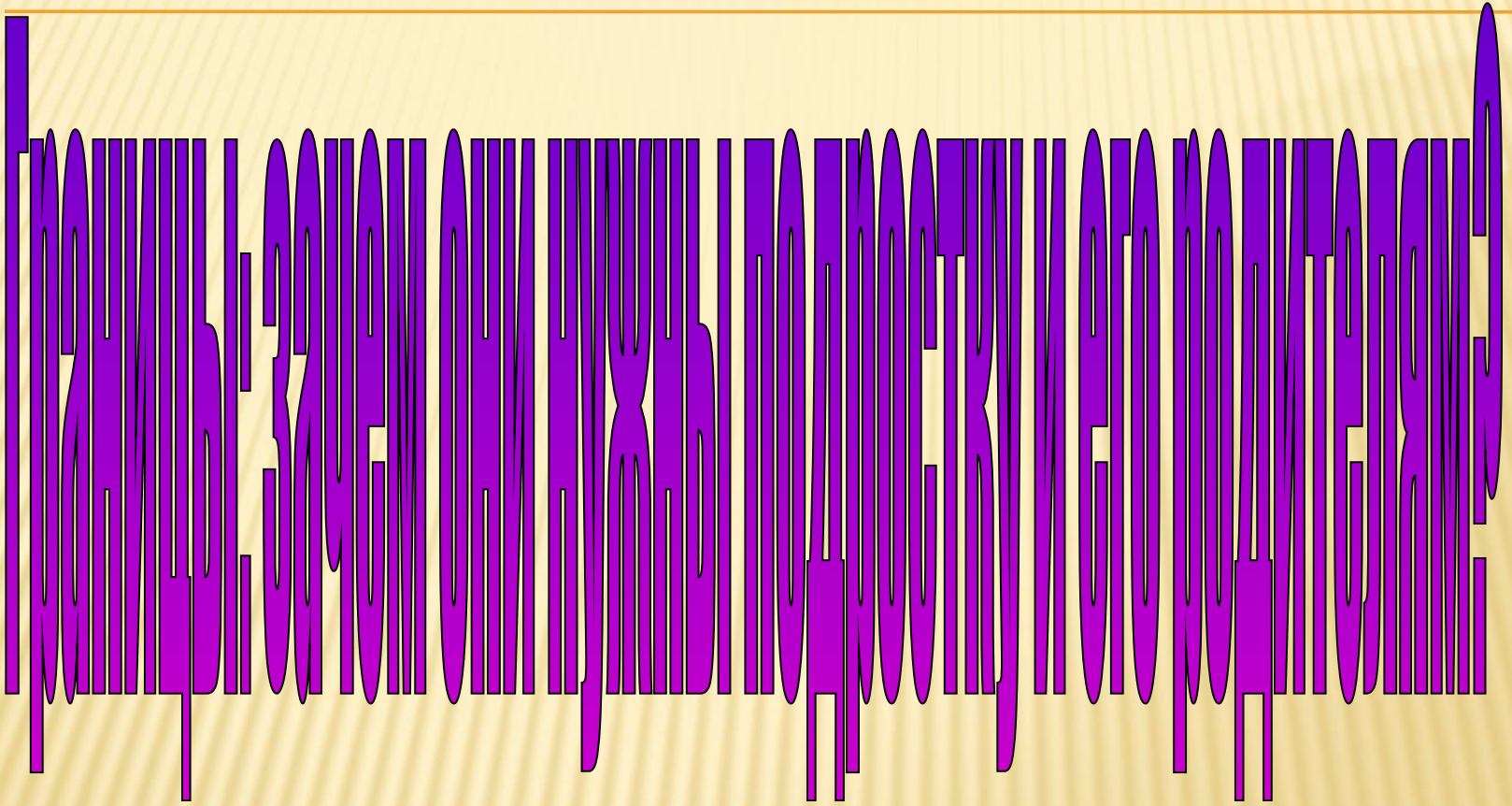
Именно это аффективное стремление создает

Психологические особенности в ранней юности:

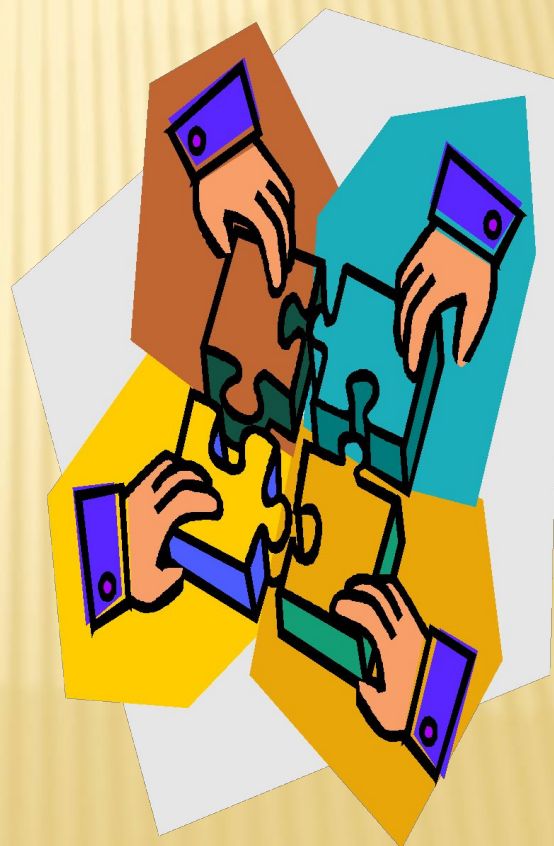
- Самосознание устремлено в будущее.
- Становление мировоззрения, возникает устойчивая система ценностей.
- Развивается эмоциональная сфера.
- Улучшается коммуникативность, появляется самостоятельность, уравновешенность, самоконтроль.
- Общение со сверстниками. Поиск своего «Я», друга, объекта любви.
- Меняются взаимоотношения со взрослыми.
- Профессиональное самоопределение.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЫ:

- 1. Вызов ценностям взрослых и эксперименты с собственным образом жизни;**
- 2. Включение в различные группы сверстников;**
- 3. Своеобразные вкусы, особенно в одежде, музыке;**
- 4. Это скорее культура досуга чем работы.**



-
- *Границы – это место, где заканчивается пространство нашего Я и начинается пространство Другого*



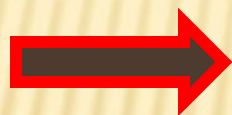
СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ ГРУППА.



Конфликты



"Отцы и Дети"



Запрет



неподчинение



Сохранение традиций и дальнейшее развитие



ПРАВИЛА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТА

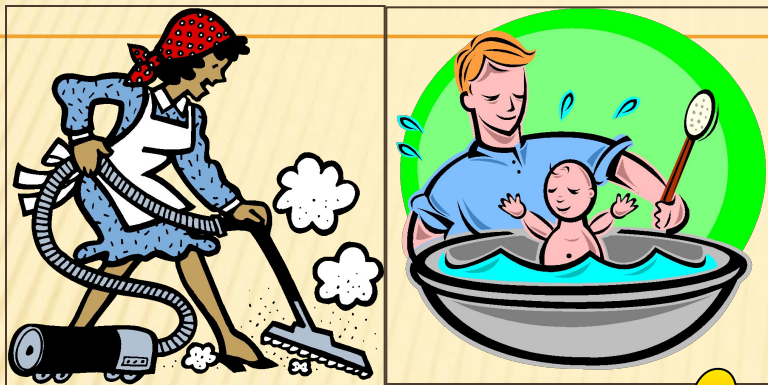
- ❑ Не говорите сразу со взвинченным, возбужденным человеком
- ❑ Прежде чем сказать о неприятном, создайте доброжелательную атмосферу
- ❑ Постарайтесь «встать на место оппонента»
- ❑ Не скупитесь на похвалу, одобрение своим товарищам
- ❑ Умейте заставить себя молчать, когда вас задевают в мелкой ссоре, будьте выше мелочных разборок!

ПАМЯТКА ДЛЯ ПОДРОСТКА И РОДИТЕЛЯ: КАК ПОГАСИТЬ ГНЕВ?

- Сосчитайте до 10 и обратно
- Дышите глубоко
- Обговорите проблему с друзьями или с самим собой
- Позвоните знакомым или друзьям
- Займитесь спортом, например, ездой на велосипеде
- Слушайте любимую музыку
- Займитесь любимым делом
- Почитайте книгу



СЕМЕЙНЫЙ ДОЛГ И СЕМЕЙНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.



КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?

Если "нет"



равноправие



Распределение
бюджета



Домашние
обязанности

Вечный ребенок

- Спросите себя, что может сделать вас счастливым и постарайтесь это сделать для себя;
- Будьте всегда честными перед собой и перед другими;
- Будьте предельно внимательными к людям;
- Помните, вам никто ничего не должен. Сострадая и помогая людям, не возвышайтесь на ними;
- В каждой ситуации стремитесь добиться таких результатов, которые будут благоприятны не только для вас, но и для максимально возможного числа людей.

ЗДОРОВЬЯ ВАМ И УДАЧИ В
ВОСПИТАНИИ ВАШИХ ДЕТЕЙ!

