

*ПРОЕКТ

«Г е о с л о в о»

❖ Предмет – география

❖ Участники – ученики 6–8 классов
(12–14 лет)

❖ Цель: создание школьного словаря географических терминов

❖ Задачи:

□ Вызвать интерес к предмету;

□ Выявить творческий потенциал учащихся;

□ Привить самостоятельность в поисковой работе.

* ОПИСАНИЕ

Из учащихся 6-8 классов проводится набор активных и желающих заниматься творческой работой учеников, которым предлагается заниматься составлением словаря географических терминов.

Учащиеся получают разъяснения о предстоящей работе.

* Информационные технологии

В процессе работы учащиеся могут использовать Интернет-ресурсы, создавать презентации в Power Point, создавать буклеты в Publisher

* КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА (характеризующие проект)

- ❖ Поиск;
- ❖ Самостоятельность;
- ❖ Увлеченность;
- ❖ Заинтересованность;
- ❖ Информативность.

* Автор проекта

Лысякова И.В.

учитель географии

МБОУ Светловская СОШ

п. Светлый

ХМАО-Югра

* Адрес сайта на котором размещен данный проект

* Актуальность проекта

Современные дети, особенно в возрасте 10-14 лет, не любят читать и практически всю информацию воспринимают либо на слух, либо по телевидению, либо на просторах Интернета. В процессе поиска значений интересующих их географических слов ребята будут работать с разными словарями, перечитывая и сортируя информацию, получать необходимую. Кроме того ученики познакомятся с существованием разных видов словарей.

* Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны овладеть в процессе участия в проекте следующими учебными умениями:

- ✓ работа со словарем;
- ✓ оформление информации;
- ✓ публичное выступление.

* Учебно-методические материалы

-Я познаю мир: Детская энциклопедия:

География

-Энциклопедический словарь юного астронома

-Большой справочник школьника

-Советский энциклопедический словарь

* Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikisource.org/wiki>

<http://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=77392>

<http://www.vedu.ru/bigencdic/>

http://www.rubricon.com/res_1.asp

- Критерии оценки работы:
- в конце года руководителем проекта оценивается работа каждого ребенка в течение года, оценивается ответственный подход к работе, исполнительность, активность, самостоятельность.
- ученики награждаются почетными грамотами, освобождением от посещения последнего урока в году по предмету или освобождением от написания контрольной работы (автоматическое получение пятерки).

Об авторе ПРОЕКТА

Лысякова

Инга Владимировна

*

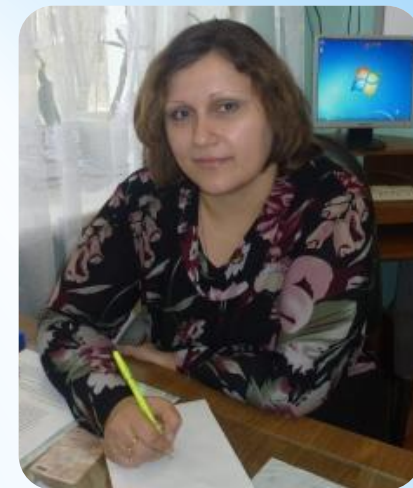
ДОЛЖНОСТЬ: учитель географии и истории

ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ: география

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 13 лет

МЕСТО РАБОТЫ:

МБОУ Светловская СОШ
п. Светлый ХМАО-Югра



ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО:

Я хочу!

Я могу! А значит я
буду!

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ: <http://nsportal.ru/lysyakova-inga-vladimirovna>

ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС: inga-1978@mail.ru

- ❖ Программа проекта (этот проект может быть как краткосрочным, так и долгосрочным)

Выполняемая работа	Исполнитель	Срок	Результат
Выбор слова, работа со словарем	учащиеся 6-8 классов	В течение недели	Оформление, документ Word
Сбор слов	учащиеся 6-8 классов	В течение месяца	Создание буклетов в Publisher
Приведение работы в систему	учащиеся 6-8 классов	Конец учебного года	Оформление словаря, презентация

* Проект предназначен для активизации внеурочной деятельности учащихся. Ученики собираются не менее 2ух раз в неделю. На занятиях ребята самостоятельно составляют план работы на неделю. В течение недели каждый готовит по одному слову, оформляя работу в документе Word. По мере сбора слов (в течение месяца), ребята объединяются в группу, которая занимается оформлением буклетов. Свои буклеты ребята могут представить на мероприятиях в начальной школе, на предметных неделях, также они могут помогать в оформлении стендов по предметам, стенгазет и т.д. В конце учебного года ребята свою проделанную работу за год оформляют в виде презентации, которую представляют на «Круглом столе». В течение года ребятам, которые себя более всех проявили, дается возможность проведения уроков в начальной школе, подготовить и провести внеклассное мероприятие. Самые активные участники творческой группы в конце года поощряются в виде грамот, а также можно за творческую, активную работу освободить ученика от самостоятельной или контрольной работы. Учитель курирует, направляет, помогает в оформлении.

* Этапы и выполненная работа на данных этапах:

-выбор слова и работа со словарем;

-создание буклетов;

-создание презентации;

-публичное выступление.

*Фотоотчет о проделанной работе.