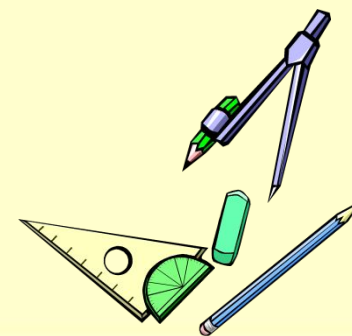




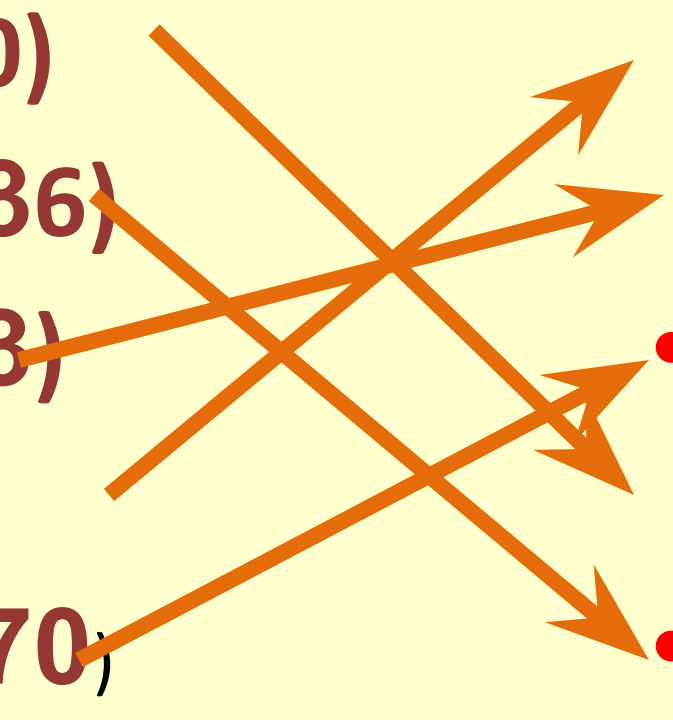
# ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ



МАТЕМАТИКА -6  
Учитель математики  
МОУ «СОШ № 48»  
Г.Астрахани  
Бакреу Н.Н.



# Найдите НОД

- НОД (5; 20)
  - НОД (12; 36)
  - НОД (7; 63)
  - НОД (8; 7)
  - НОД (14; 70)
- 1
  - 7
  - 14
  - 5
  - 12
  - 8
- 



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>

# Найдите НОК

- НОК (2; 9)
- НОК (4; 7)
- НОК (15; 4)
- НОК (22; 33)
- НОК (8; 7)
- НОК (40; 5)
- 18
- 28
- 60
- 66
- 56
- 40



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

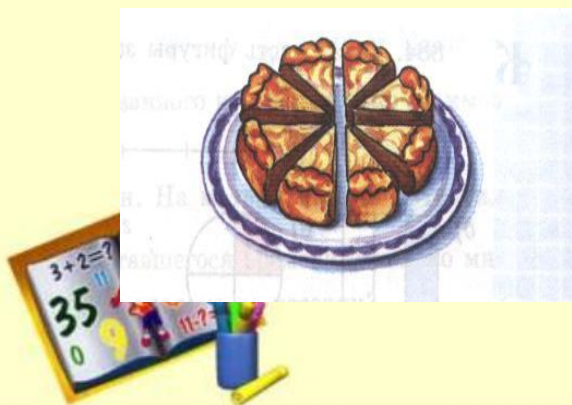
Н.<http://aida.ucoz.ru>

# Задача



Данный торт разделить на 8 человек поровну

Сколько досталось каждому?

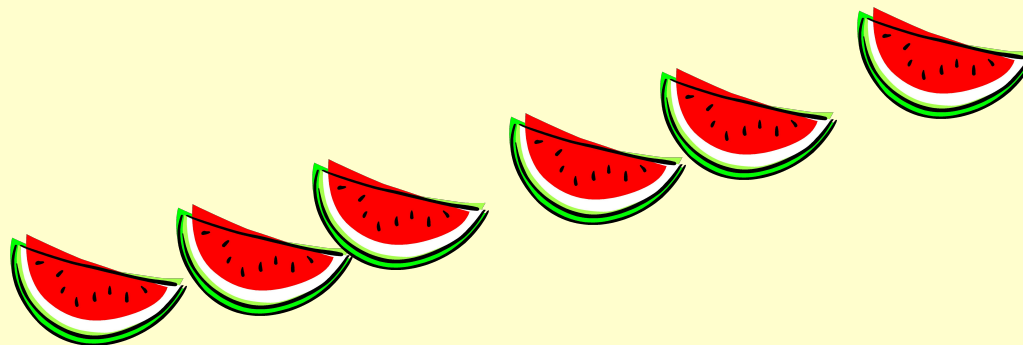


учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>

Обыкновенной дробью называют одну или несколько долей числа (величины)



4

ЧИСЛИТЕЛЬ

—

черта дроби

5

ЗНАМЕНАТЕЛЬ

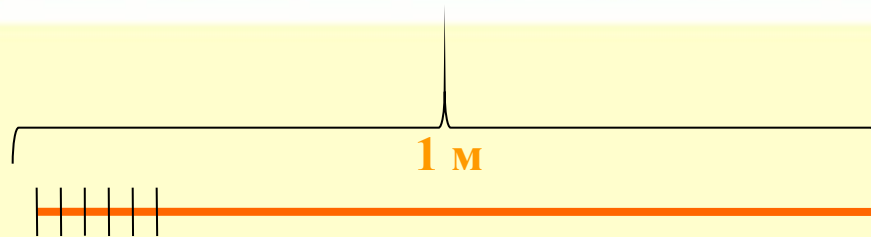



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

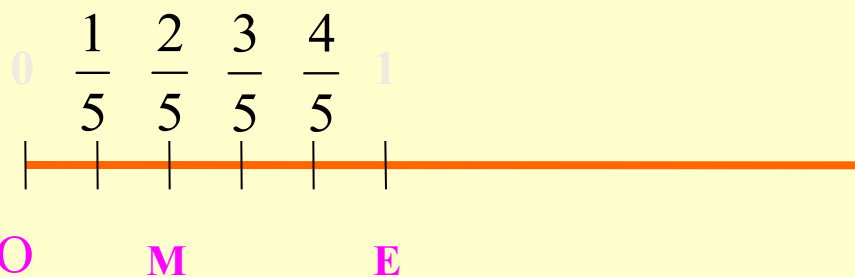
г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>






 $1 \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ м}$



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

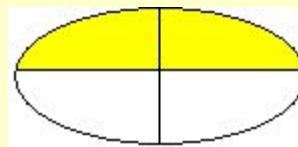
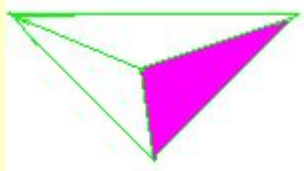
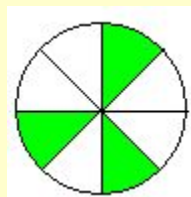
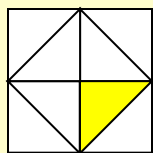
Н.<http://aida.ucoz.ru>

# Задание

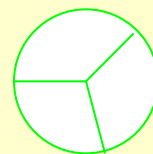
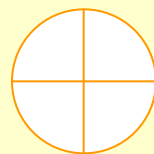
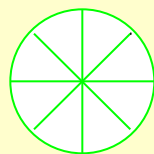
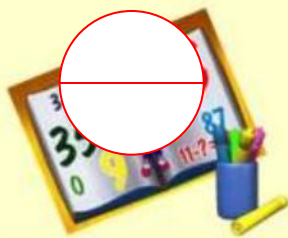
1. Прочитайте дроби:

$$\frac{3}{7}, \frac{5}{8}, \frac{9}{13}, \frac{1}{2}, \frac{8}{15}, \frac{2}{3}, \frac{1}{100}$$

2. Назвать какая часть каждой фигуры закрашена?



3. Какую часть круга составляет доля на каждом из кругов?



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

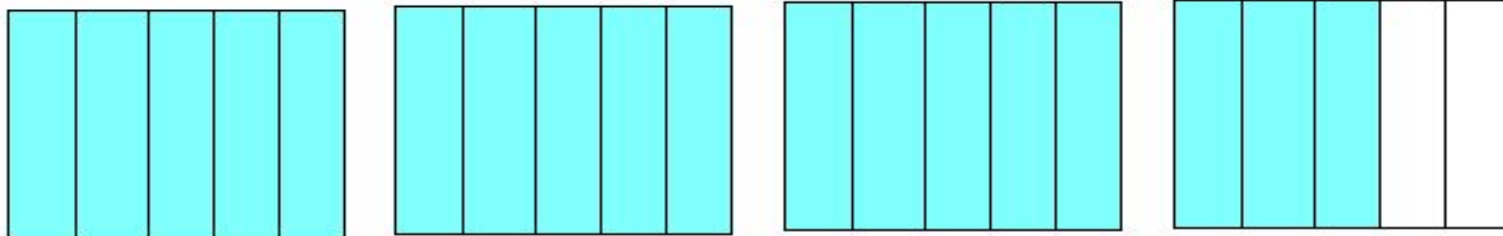
г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>

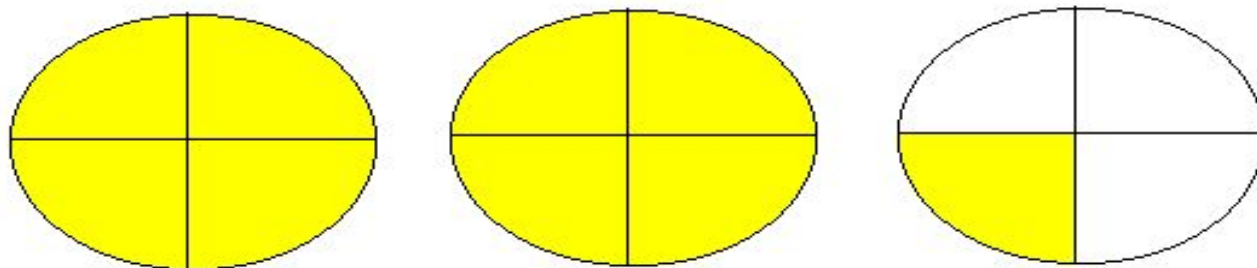
## Задание №1

- Составь смешанное число и перейди к неправильной дроби.

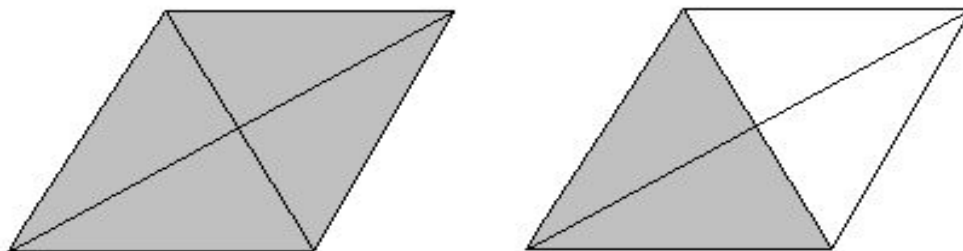
A)



Б)



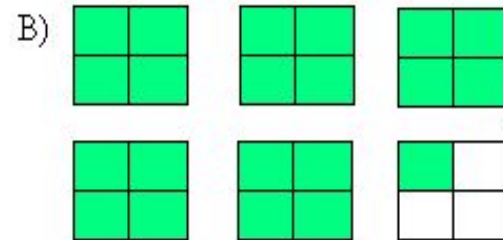
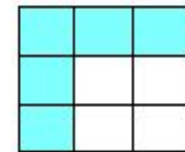
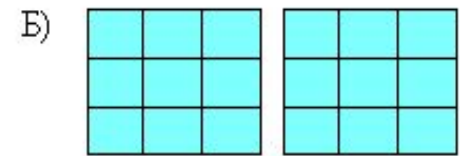
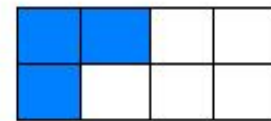
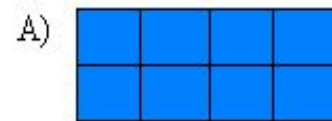
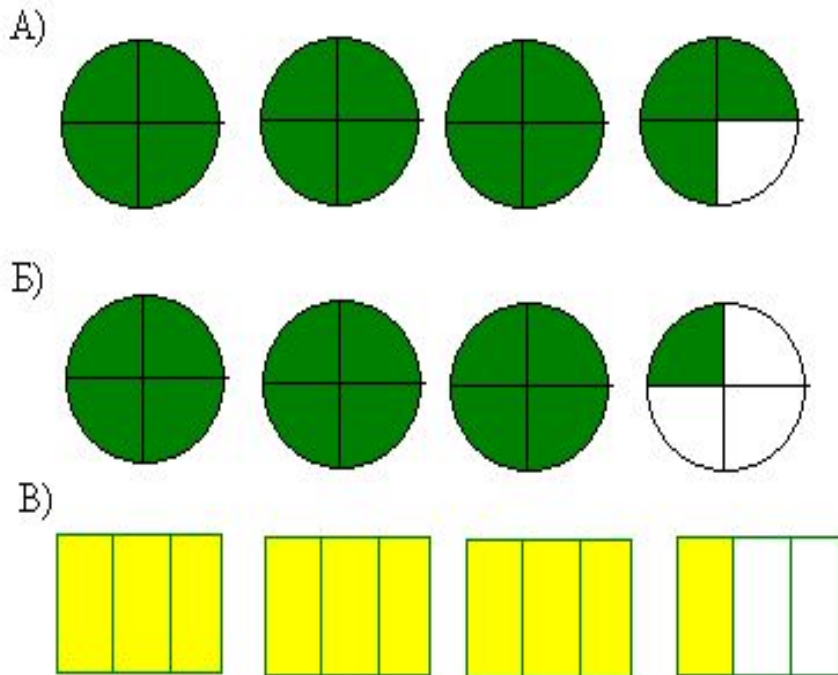
В)





## Задание №2

- Изучи каждый рисунок, составь неправильную дробь и перейди к смешанному числу.



# 1. Выделите целую часть из дроби



ВАРИАНТ 1

~~786~~  
~~900~~  
\_\_\_\_\_

~~321~~

ВАРИАНТ 2

~~578~~  
~~5400~~  
\_\_\_\_\_

~~504~~



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>

# 2. Представьте смешанное число в виде неправильной дроби



ВАРИАНТ 1

дроби

ВАРИАНТ 2

$$1\frac{3}{4}$$

$$1\frac{4}{5}$$



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

[Н.http://aida.ucoz.ru](http://aida.ucoz.ru)

## Задание №3

- Прочитай правильные дроби, неправильные дроби, смешанные числа. Дай определение правильной и неправильной дроби.

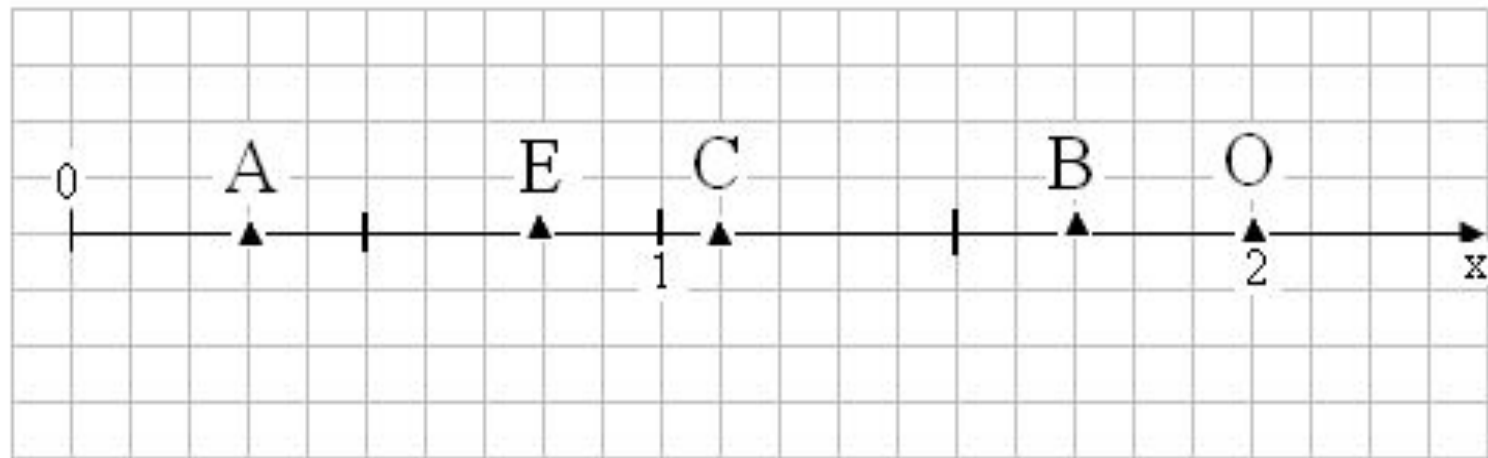
$$\frac{1}{4}; 2\frac{2}{3}; \frac{7}{7}; \frac{11}{9}; 5\frac{1}{8}; \frac{12}{57}; \frac{13}{11};$$

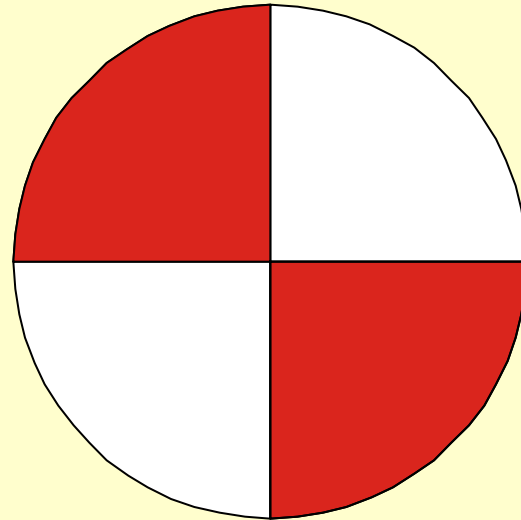
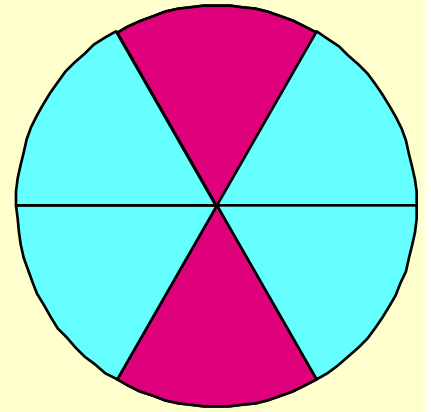
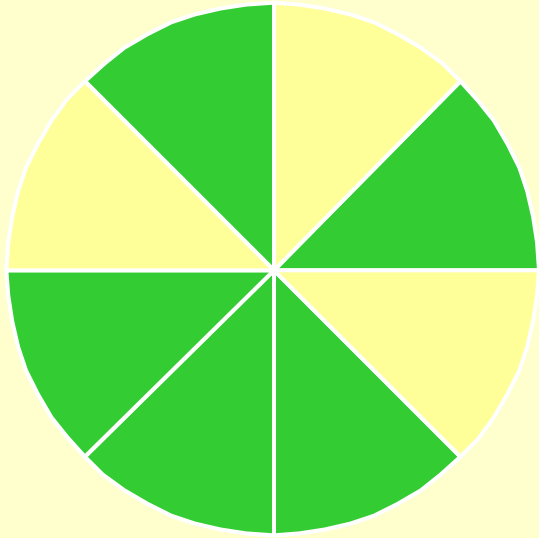
$$\frac{81}{100}; \frac{6}{5}; \frac{23}{15}; 17\frac{1}{2}; \frac{17}{15}; \frac{88}{88}; \frac{33}{95}.$$



## Задание №4

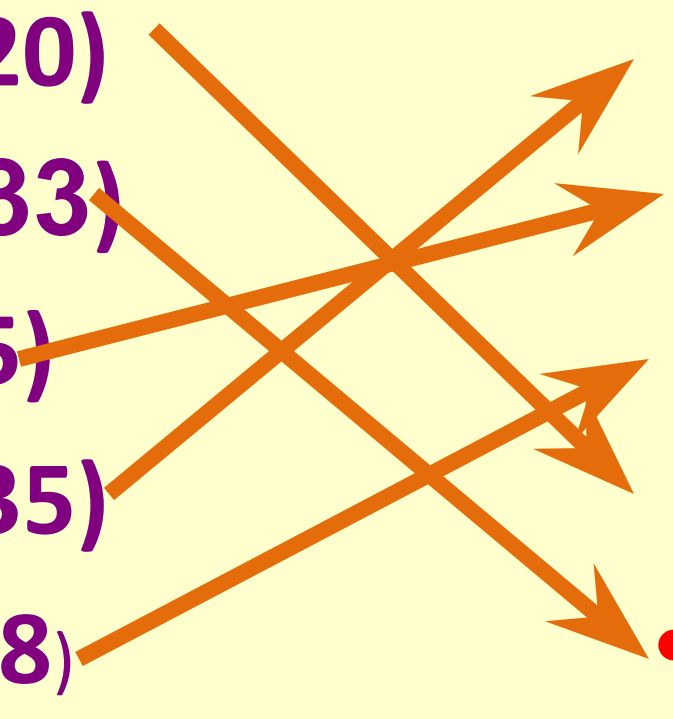
- **Определи координаты обозначенных точек на координатном луче.**







# Найдите НОД

- НОД (15; 20)
  - НОД (11; 33)
  - НОД (9; 45)
  - НОД (28; 35)
  - НОД (16; 18)
- 7
  - 9
  - 2
  - 5
  - 11
  - 6
- 

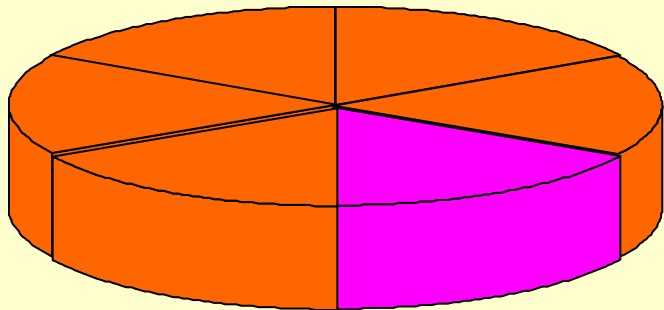


учитель математики МОУ "СОШ № 48"

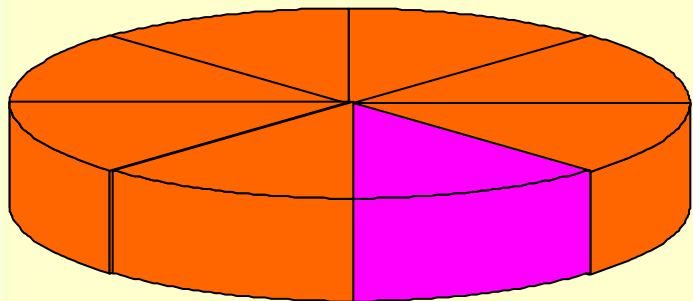
г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>

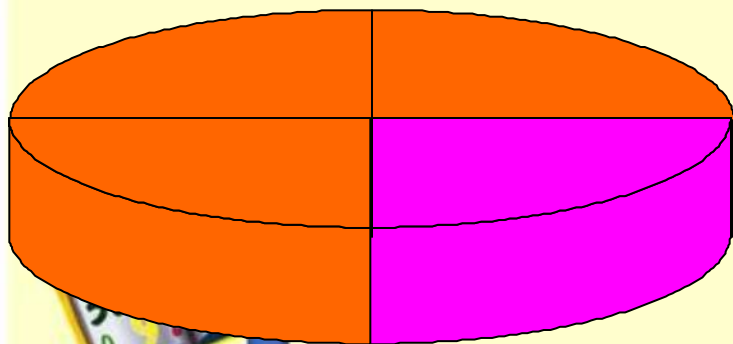
Пример



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{8}$$

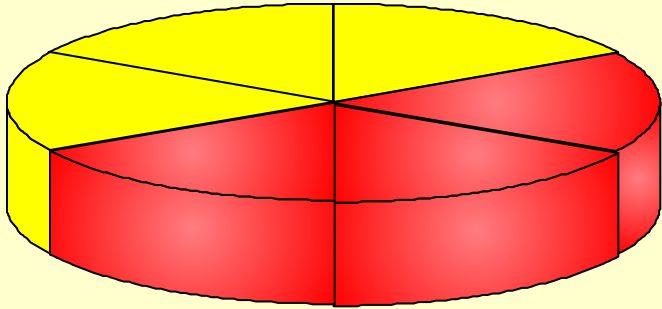


$$\frac{1}{4}$$

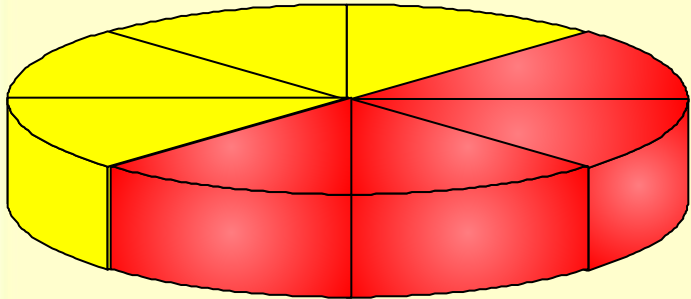
учитель математики МОУ "СОШ № 48"

От первого пирога отрезали  $\frac{1}{6}$  части, от второго –  $\frac{1}{8}$ , от третьего –  $\frac{1}{4}$ . Что вы можете сказать об этих дробях?

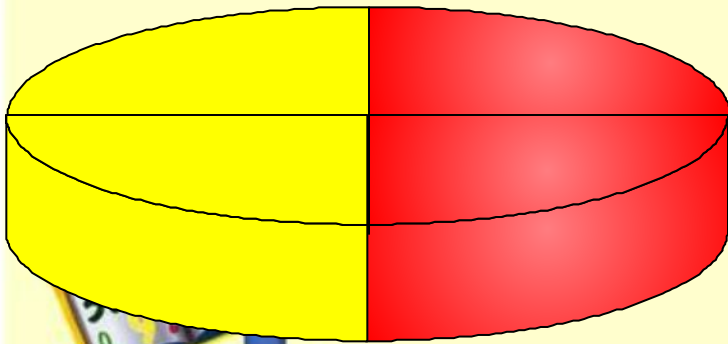
Пример



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$

учитель математики МОУ "СОШ № 48

От первого пирога отрезали  $\frac{3}{6}$  части, от второго –  $\frac{4}{8}$ , от третьего –  $\frac{2}{4}$ . Что вы можете сказать об этих дробях?

# Основное свойство дроби

- Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>



Какую часть часа составляют:

• 10 мин =  $10/60$

• 15 мин =  $15/60$

• 30 мин =  $30/60$

• 25 мин =  $25/60$

• 45 мин

•  $1/6$

•  $1/4$

•  $1/2$

•  $5/12$

•  $3/4$



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>

# Какую часть метра составляет:

- 20 см
- 45 см
- 50 см
- 5 см

- $20/100 = 1/5$
- $45/100 = 9/20$
- $50/100 = 1/2$
- $5/100 = 1/20$



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>





# Какую часть часа составляют:

• 20 мин =  $20/60$

• 5 мин =  $5/60$

• 35 мин =

• 2 мин =

• 3 мин

•  $1/3$

•  $1/12$

•  $7/12$

•  $1/30$

•  $1/20$



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>

# ЗАДАЧА

- Один рабочий изготовил 10 приборов за 6 часов, а второй рабочий – 15 приборов за 12 часов. Какой рабочий потратил больше времени на изготовление одного прибора и на сколько?

- $6/10 = 3/5$  (ч) - первый

- $12/15 = 4/5$  (ч) – второй

- $4/5 - 3/5 = 1/5$  (ч)

- **Ответ. Второй рабочий потратил на  $1/5$  часа больше.**



# ЗАДАЧА

- В одном пакете  $\frac{3}{4}$  кг конфет, а в другом – на  $\frac{1}{5}$  кг меньше. Какова масса конфет в двух пакетах вместе?
- $\frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \frac{15}{20} - \frac{4}{20} = \frac{11}{20}$  (кг) - второй
- $\frac{11}{20} + \frac{3}{4} = \frac{11}{20} + \frac{15}{20} = \frac{26}{20}$  (кг) – вместе
- Ответ. Всего  $\frac{26}{20}$  кг



## Задача

- В первый день засеяли  $\frac{2}{5}$  поля, а во второй – на  $\frac{1}{10}$  поля меньше. Какую часть поля засеяли за эти два дня?
- $\frac{2}{5} - \frac{1}{10} = \frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$  (поля)
- $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$  (поля)
- Ответ. За два дня  $\frac{7}{10}$  поля.



Спасибо за урок!

Молодцы!



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>



# Используемые материалы

- МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
- С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ. Учитель математики Шагова Е. Л. «Доли. Обыкновенные дроби»
- Презентация. «Обыкновенные дроби» Автор: Зеленская Е.В.
- Презентация. «Путешествие по стране с обыкновенными дробями». учитель математики МОУ Сосновской СОШ №1 Тамбовской области Стрельникова С.А.
- Методическая разработка Савченко Е.М. МОУ гимназия № 1, г. Полярные зори, Мурманской обл.
- [www.animashky.ru](http://www.animashky.ru)



учитель математики МОУ "СОШ № 48"

г.Астрахани Бакреу Н.

Н.<http://aida.ucoz.ru>