

МОУ «Хотьковская начальная
общеобразовательная школа №3»

*Семинар руководителей школьных
методических объединений
начальных классов*

*Тема: «Интерактивные
формы организации
образовательного процесса
в начальной школе».*

Понятие о формах организации педагогического процесса.

Форма обучения

Конструкция циклов обучения, реализующихся в сочетании управляющей деятельности учителя и управляемой учебной деятельности учащихся по освоению определенного содержания учебного материала и освоению способов деятельности.

системы
организационно
го
оформления
педагогическог
о

процесса

индивидуальное
обучение и
воспитание

классно-
урочная
система

лекционно-
семинарская
система

По Ушинскому К.Д. части урока

- «необходимый ключ, дверь урока...»
- центральная, определяющая
- подытоживание проделанной работы, закрепление знаний

Урок

Форма организации педагогического процесса, при которой педагог в течение точно уставленного времени руководит коллективной познавательной и иной деятельностью учащихся (класса).

Интерактивные формы обучения

Нестандартные формы организации урока

- Уроки-путешествия
- Уроки-КВН
- Интегрированные уроки
- Уроки с элементами мультимедиа
- Уроки-проекты
- Уроки с использованием интерактивных технологий обучения

Интерактивная модель обучения

«Интерактив» от слова «interакт»

«Inter» – это взаимный

«Акст» - действовать

Интерактивное обучение –
это диалоговое обучение,
в ходе которого осуществляется
взаимодействие педагога и
воспитанника.

Интерактивными технологиями называют те, которые ориентированы на жизненный и познавательный опыт и реализует субъективную позицию всех участников образовательного процесса

Особенности организации интерактивных технологий

- Философская основа: гуманистическая, природосообразная
- Методологический подход: КОММУНИКАТИВНЫЙ
- Факторы развития: социогенные
- Вид управления учебно-воспитательным процессом: сопровождение
- Преобладающие методы: диалогические
- Организационные формы: любые
- Подход к ребенку, характер воспитательных взаимодействий: интерактивный демократический, сотрудничества

Целевые ориентации

- Выявление многообразия точек зрения
- Обращение к личному опыту участников
- Поддержка активности участников
- Соединение теории и практики
- Взаимообогащение опыта участников
- Облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников
- Поощрение творчества участников

Концептуальные позиции

- Интерактивное общение способствует умственному развитию
- При обратной связи отправитель и получатель информации меняются коммуникативными ролями
- Повышение эффективности обмена информацией

Особенности организации

Интерактивные технологии
основаны
на прямом взаимодействии
учащихся с учебным окружением.

Опыт учащегося – это центральный
активатор учебного познания.

Роль педагога в интерактивных технологиях

педагог

**Информатор
-эксперт**

организатор

консультант

Интерактивные технологии и методы

- Работа в малых группах
- Метод карусели
- «Большой круг»
- «Вертушка»
- «Аквариум»
- «Мозговой штурм»
- «Ролевая игра»
- «Круглый стол»
- Лекции с проблемным изложением
- Эвристическая беседа
- Уроки-семинары (в форме дебатов, дискуссий, конференции)
- Деловые игры

*Основная цель
интерактивного обучения*
*Целостное развитие личности
ученика.*

Средством развития личности,
раскрывающим её потенциальные
внутренние способности

является

*самостоятельная, познавательная и
мыслительная деятельность*

В результате использования интерактивных технологий:

- процесс обучения увлекателен как для ученика, так и для учителя;
- чтение учебных текстов может быть интересным занятием;
- Вы и ваши ученики получите навыки взаимодействия в группе и умения вести дискуссию и диалог;
- Вы и ваши ученики научитесь быть внимательным к чужому мнению и формировать собственное отношение к фактам и информации;
- Вы и ваши ученики станете партнёрами

Вставляем свои фото!!!!

Из опыта работы учителей школы
согласно теме

Спасибо за внимание!