

МОУ «Хотьковская начальная  
общеобразовательная школа №3»

*Семинар руководителей школьных  
методических объединений  
начальных классов*

*Тема: «Интерактивные  
формы организации  
образовательного процесса  
в начальной школе».*

# Понятие о формах организации педагогического процесса.

## *Форма обучения*

Конструкция циклов обучения, реализующихся в сочетании управляющей деятельности учителя и управляемой учебной деятельности учащихся по освоению определенного содержания учебного материала и освоению способов деятельности.

системы  
организационно  
го  
оформления  
педагогическог  
о

процесса

индивидуальное  
обучение и  
воспитание

классно-  
урочная  
система

лекционно-  
семинарская  
система

# По Ушинскому К.Д. части урока

- «необходимый ключ, дверь урока...»
- центральная, определяющая
- подытоживание проделанной работы, закрепление знаний

# Урок

Форма организации педагогического процесса, при которой педагог в течение точно уставленного времени руководит коллективной познавательной и иной деятельностью учащихся (класса).

# Интерактивные формы обучения

## Нестандартные формы организации урока

- Уроки-путешествия
- Уроки-КВН
- Интегрированные уроки
- Уроки с элементами мультимедиа
- Уроки-проекты
- Уроки с использованием интерактивных технологий обучения

# *Интерактивная модель обучения*

«Интерактив» от слова «interakct»

«Inter» – это взаимный

«Акct» - действовать

Интерактивное обучение –  
это диалоговое обучение,  
в ходе которого осуществляется  
взаимодействие педагога и  
воспитанника.

*Интерактивными технологиями называют те, которые ориентированы на жизненный и познавательный опыт и реализует субъективную позицию всех участников образовательного процесса*

# Особенности организации интерактивных технологий

- Философская основа: гуманистическая, природосообразная
- Методологический подход: КОММУНИКАТИВНЫЙ
- Факторы развития: социогенные
- Вид управления учебно-воспитательным процессом: сопровождение
- Преобладающие методы: диалогические
- Организационные формы: любые
- Подход к ребенку, характер воспитательных взаимодействий: интерактивный демократический, сотрудничества

# *Целевые ориентации*

- Выявление многообразия точек зрения
- Обращение к личному опыту участников
- Поддержка активности участников
- Соединение теории и практики
- Взаимообогащение опыта участников
- Облегчение восприятия, усвоения, взаимопонимания участников
- Поощрение творчества участников

# *Концептуальные позиции*

- Интерактивное общение способствует умственному развитию
- При обратной связи отправитель и получатель информации меняются коммуникативными ролями
- Повышение эффективности обмена информацией

# *Особенности организации*

Интерактивные технологии  
основаны  
на прямом взаимодействии  
учащихся с учебным окружением.

Опыт учащегося – это центральный  
активатор учебного познания.

# *Роль педагога в интерактивных технологиях*

**педагог**

**Информатор  
-эксперт**

**организатор**

**консультант**

# Интерактивные технологии и методы

- Работа в малых группах
- Метод карусели
- «Большой круг»
- «Вертушка»
- «Аквариум»
- «Мозговой штурм»
- «Ролевая игра»
- «Круглый стол»
- Лекции с проблемным изложением
- Эвристическая беседа
- Уроки-семинары (в форме дебатов, дискуссий, конференции)
- Деловые игры

*Основная цель  
интерактивного обучения*  
*Целостное развитие личности  
ученика.*

Средством развития личности,  
раскрывающим её потенциальные  
внутренние способности

является

*самостоятельная, познавательная и  
мыслительная деятельность*

## *В результате использования интерактивных технологий:*

- процесс обучения увлекателен как для ученика, так и для учителя;
- чтение учебных текстов может быть интересным занятием;
- Вы и ваши ученики получите навыки взаимодействия в группе и умения вести дискуссию и диалог;
- Вы и ваши ученики научитесь быть внимательным к чужому мнению и формировать собственное отношение к фактам и информации;
- Вы и ваши ученики станете партнёрами

Вставляем свои фото!!!!

Из опыта работы учителей школы  
согласно теме

**Спасибо за внимание!**