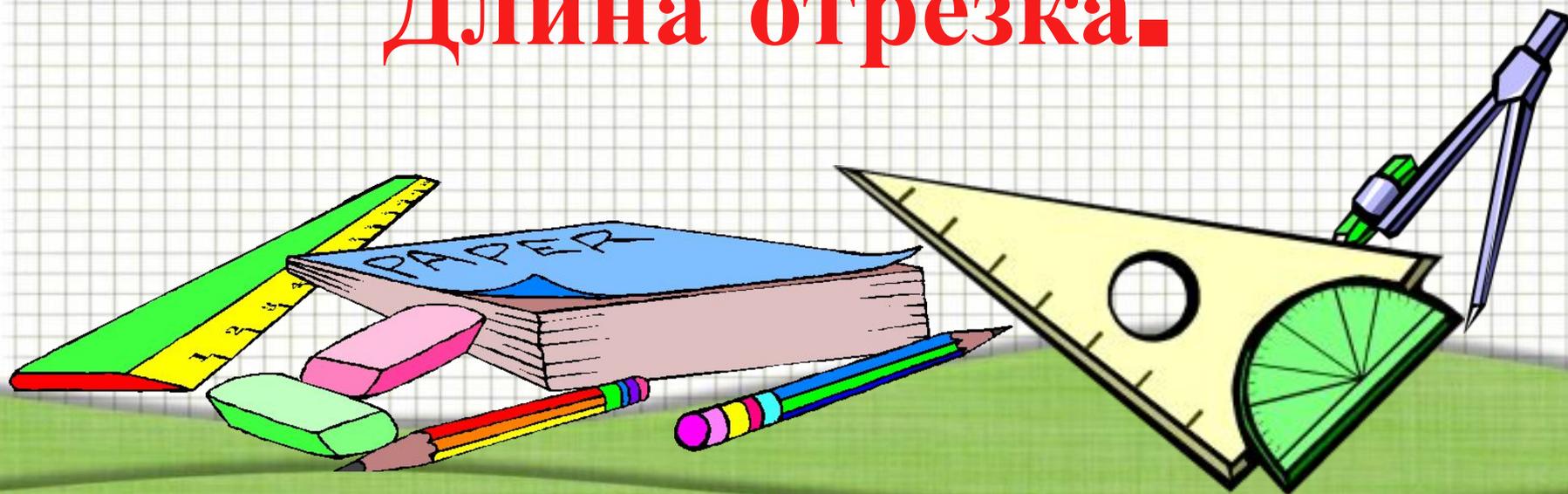


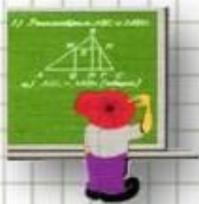
# Отрезок.

## Длина отрезка.



***Труд наш сегодня – это учёба.  
Разве нам стыдно свой труд  
показать?***

***Так постараемся делать работу  
Пусть на четыре,  
а лучше на пять!***



\*



$$140:2 = \begin{matrix} 7 \\ 0 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} + \\ 5 \\ 0 \end{matrix}$$

$$120$$

$$\begin{matrix} : \\ 4 \end{matrix}$$

$$30$$

$$\begin{matrix} - \\ 2 \\ 9 \end{matrix}$$

$$1$$

$$\begin{matrix} \times \\ 8 \end{matrix}$$

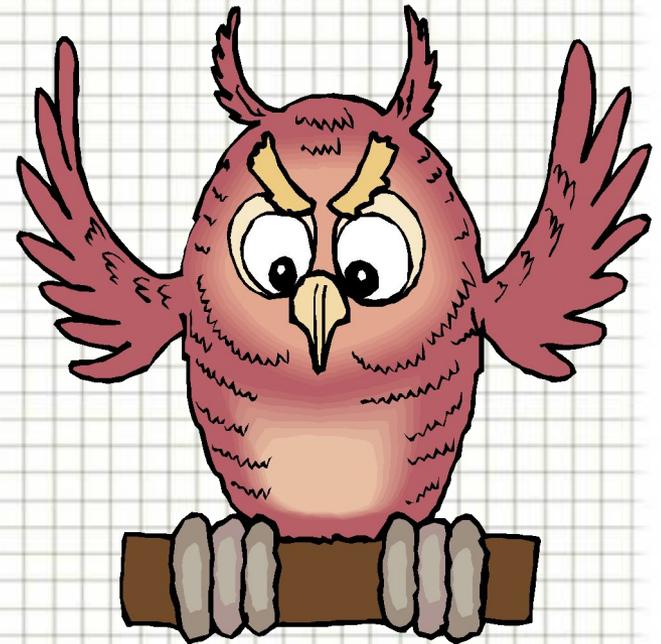
$$560 +$$

$$\begin{matrix} 4 \\ 4 \end{matrix}$$

$$1000^0$$

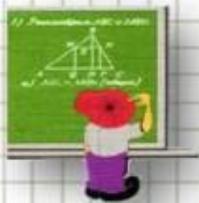
$$\begin{matrix} : \\ 1 \\ 0 \end{matrix}$$

$$100$$



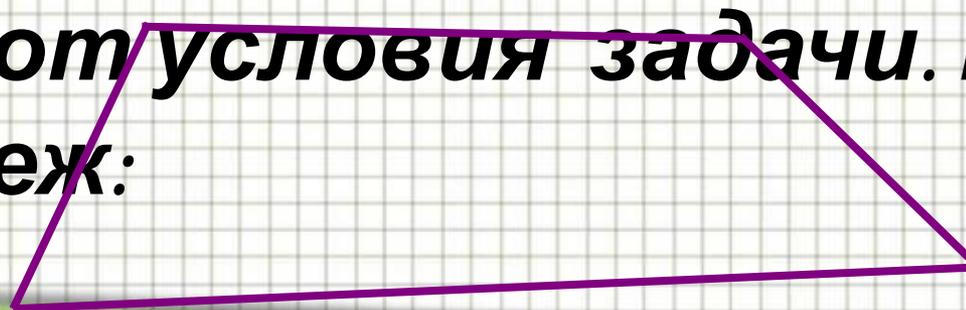
$$+$$

$$101$$



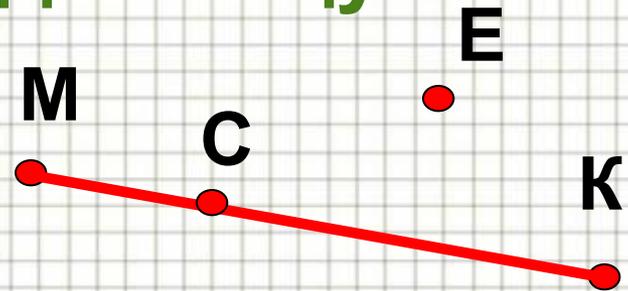
# Версия двоечника

- **Отрезок – это геометрическая фигура. Он состоит из двух сторон  $A$  и  $B$ . Он может быть бесконечным, может быть конечным. Его длина всегда одинакова. Толщина же его зависит от условия задачи. В его чертеж:**

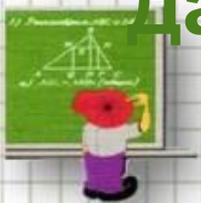


# Повторение

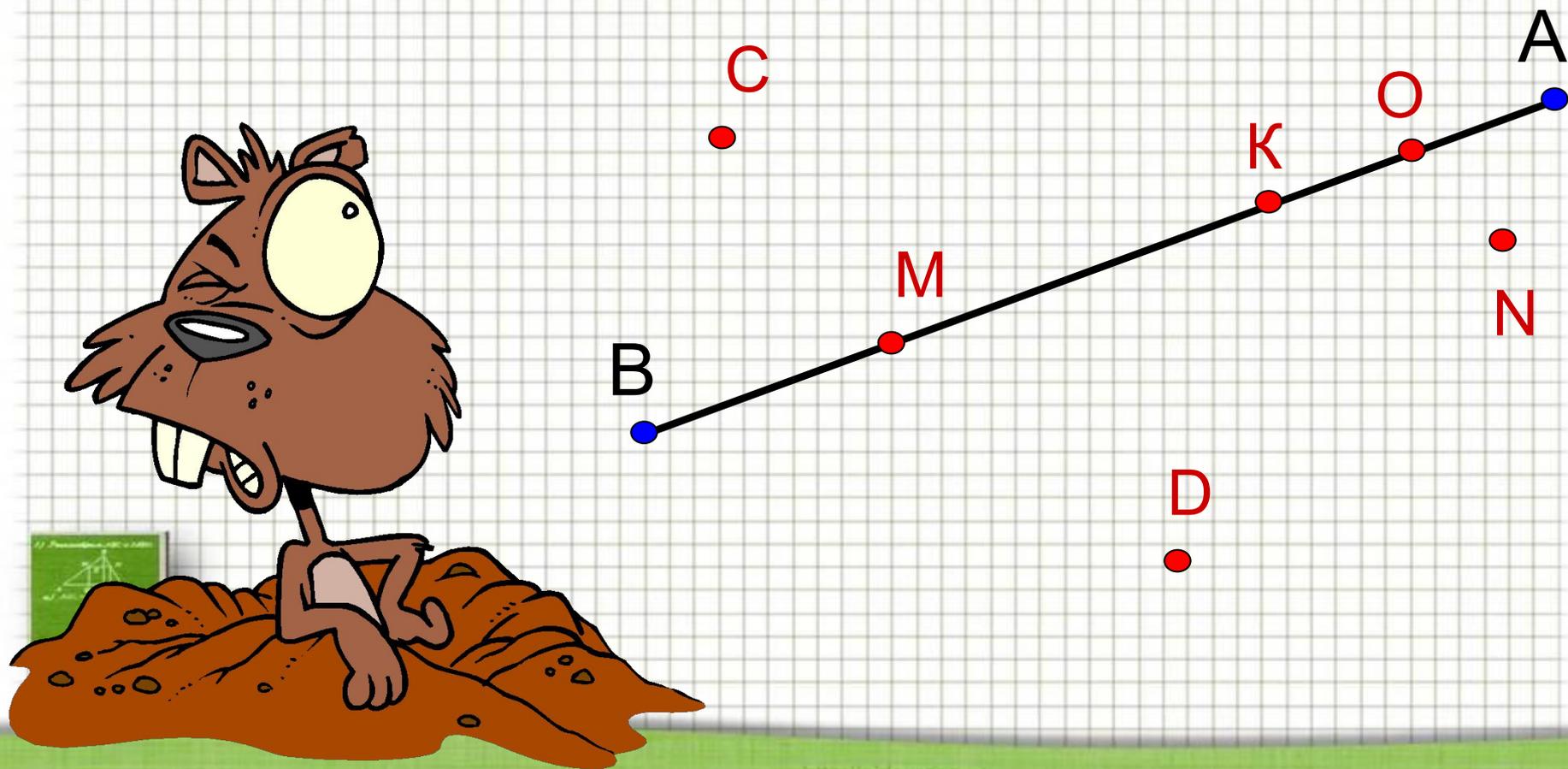
1. Отметьте в тетради две точки.
2. Обозначьте их буквами М и К.
3. Соедините точки М и К.
4. Отметьте точку С принадлежащую данному отрезку.
5. Отметьте точку Е не принадлежащую данному отрезку.



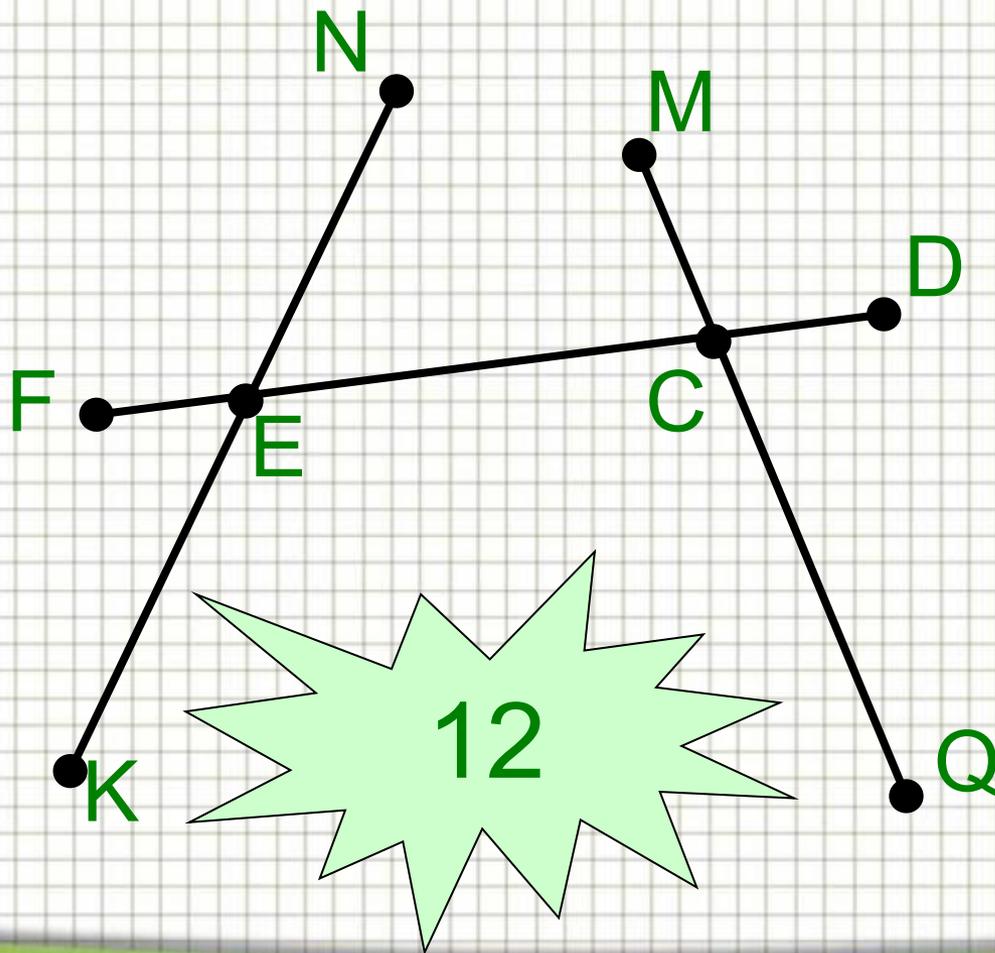
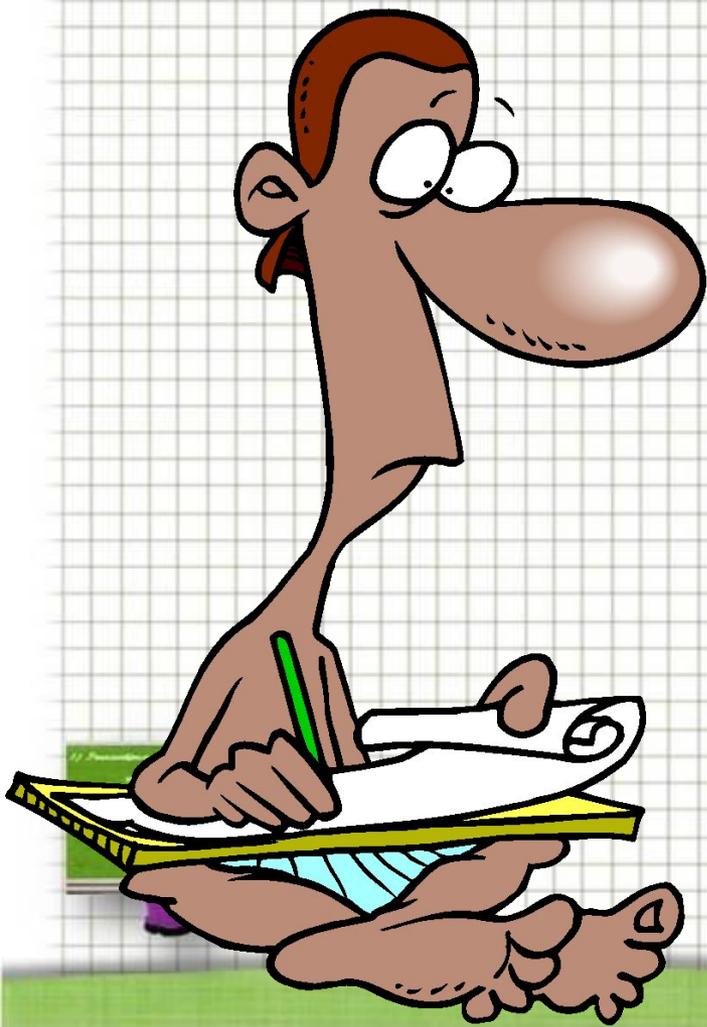
**МК - отрезок**



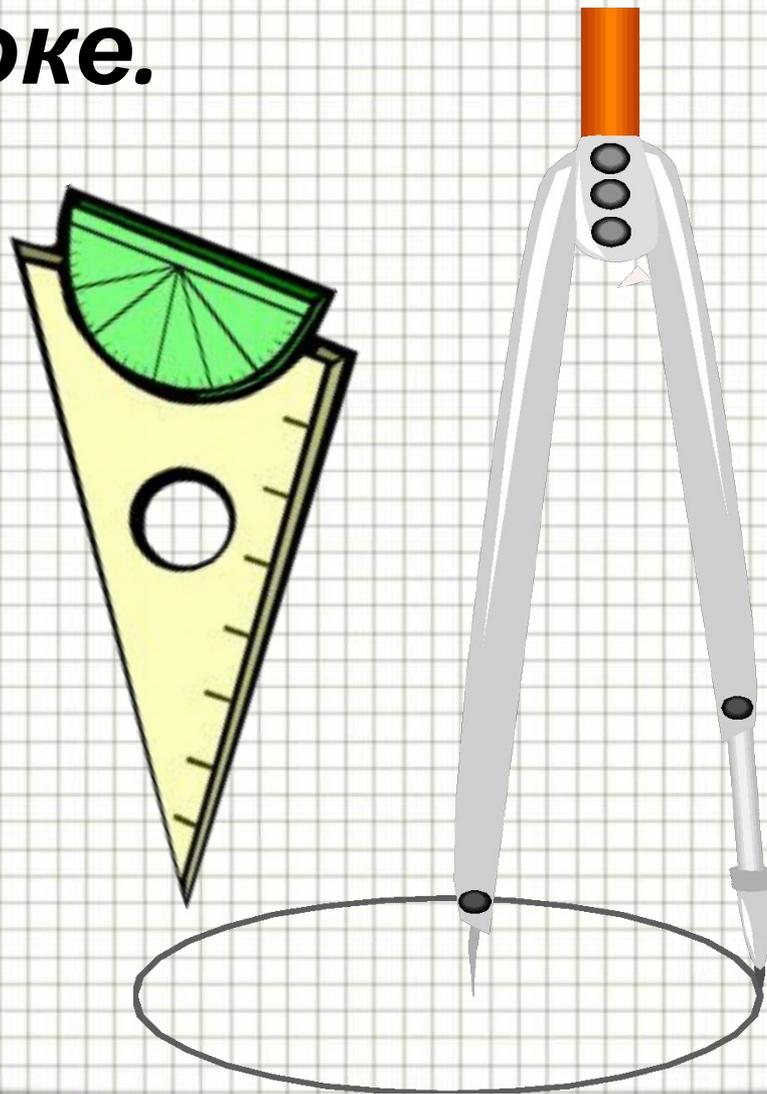
**Определите, какие из точек лежат на отрезке АВ, а какие не лежат.**



**Сколько на рисунке отрезков?  
Запишите их.**



# **Инструменты, необходимые на уроке.**



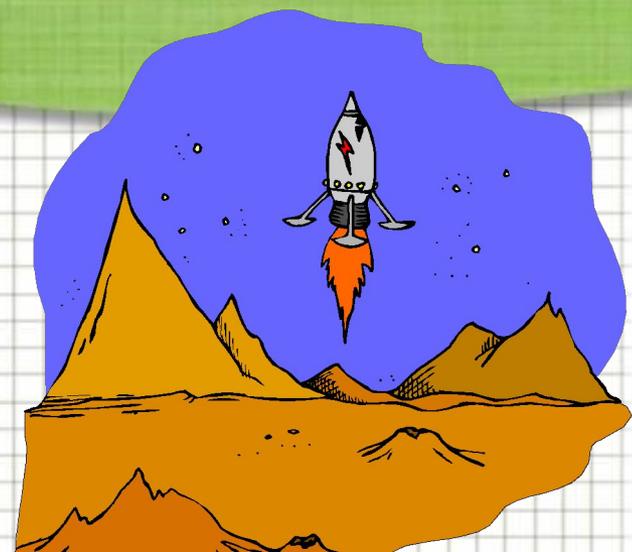
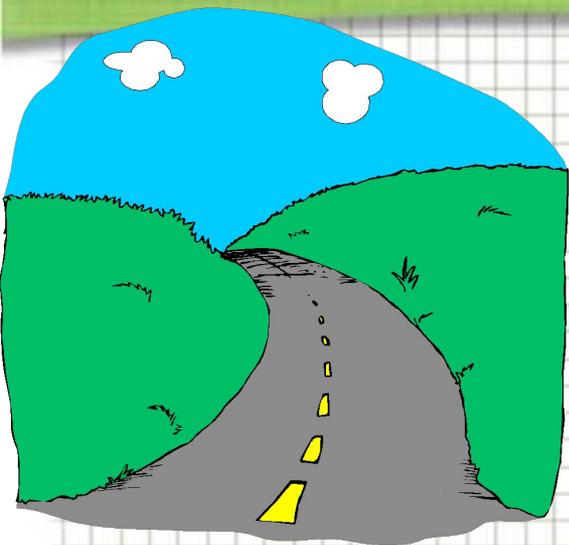
# Видео -пауза



# Единицы измерения длины.



- **1** м
- **1** см
- **1** мм
- **1** км
- **1** дм

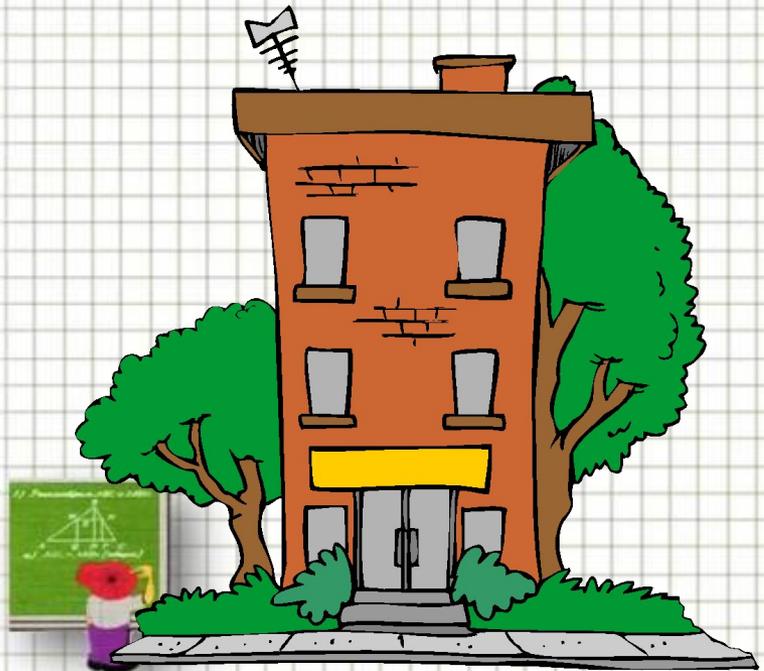


$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

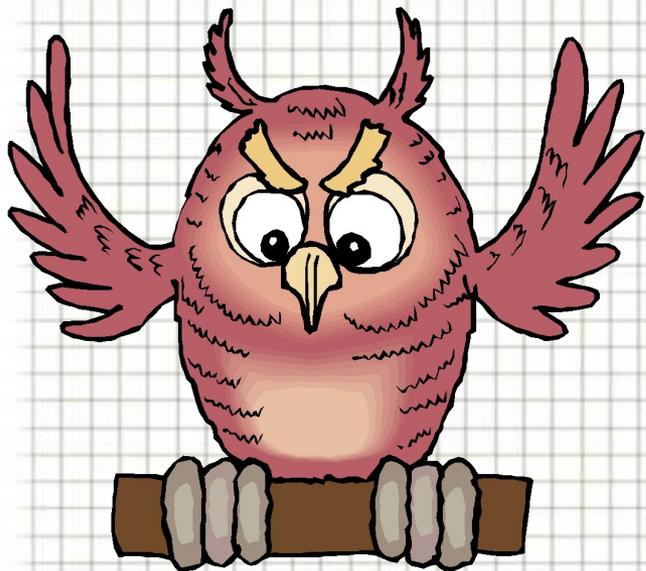
$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



**Выбери и укажи правильный вариант  
ответа.**

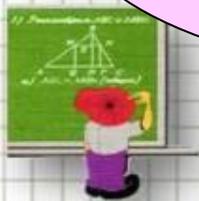


10015  
м

1015 м

10 км 15 м

10150  
м



# Выразите в сантиметрах

8 дм 6 см; 40 мм; 3 м 5 см

# Выразите в метрах

3 км 300м; 7 км 90 м

$$8 \text{ дм } 6 \text{ см} = 86 \text{ см}$$

$$40 \text{ мм} = 4 \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 5 \text{ см} = 305 \text{ см}$$

$$3 \text{ км } 300\text{м} = 3300 \text{ м}$$

$$7 \text{ км } 90 \text{ м} = 7090 \text{ м}$$



80 дм



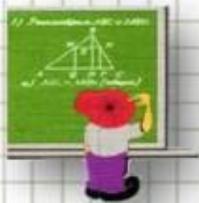
мм



м

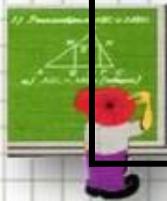


см



# Вырази длины отрезков

<i>в метрах</i>	<i>в сантиметрах</i>
<i>I вариант.</i>	<i>II вариант</i>
<i>5 км =</i>	<i>5 м =</i>
<i>3500 см =</i>	<i>310 мм =</i>
<i>2 км 250 м =</i>	<i>17 дм 5 см =</i>
<i>27 км 5 м =</i>	<i>9 м 8 см =</i>



# ФИЗМИНУТКА

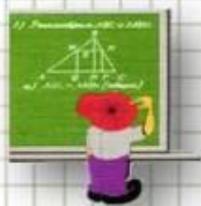
**Мы здоровьем дорожим,**

**Выполняем все режим.**

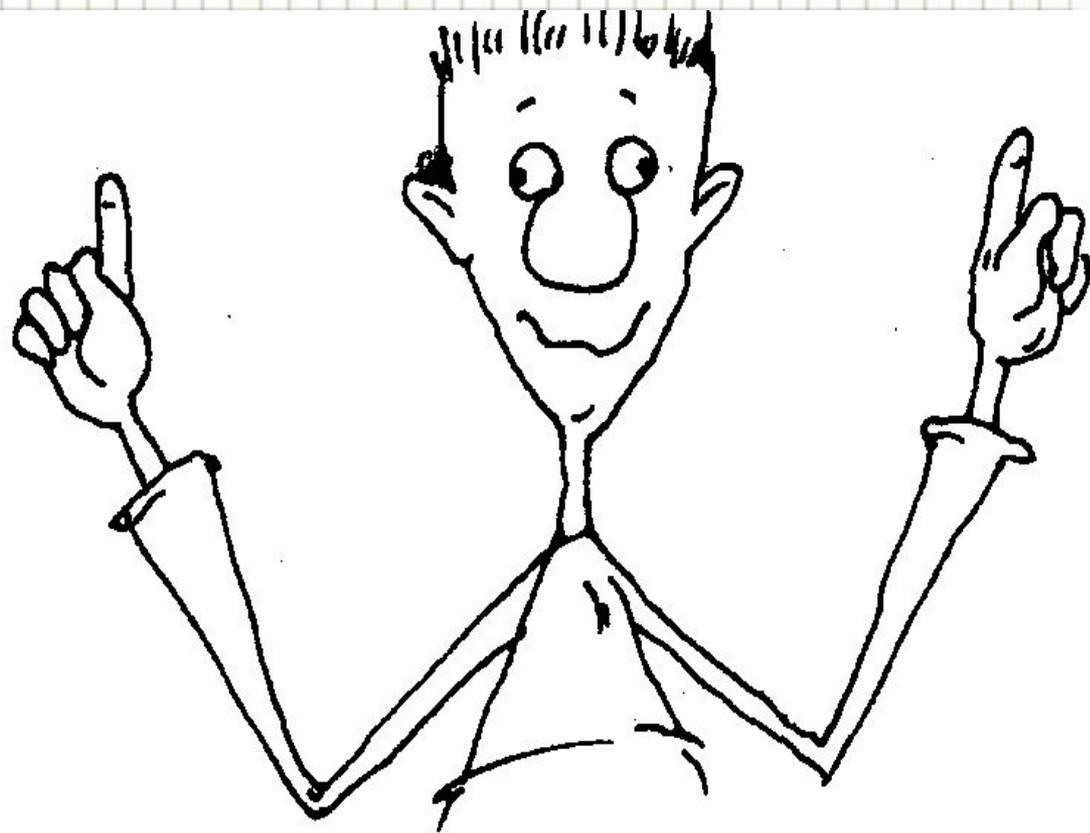
**Физкультуре хоть минутку**

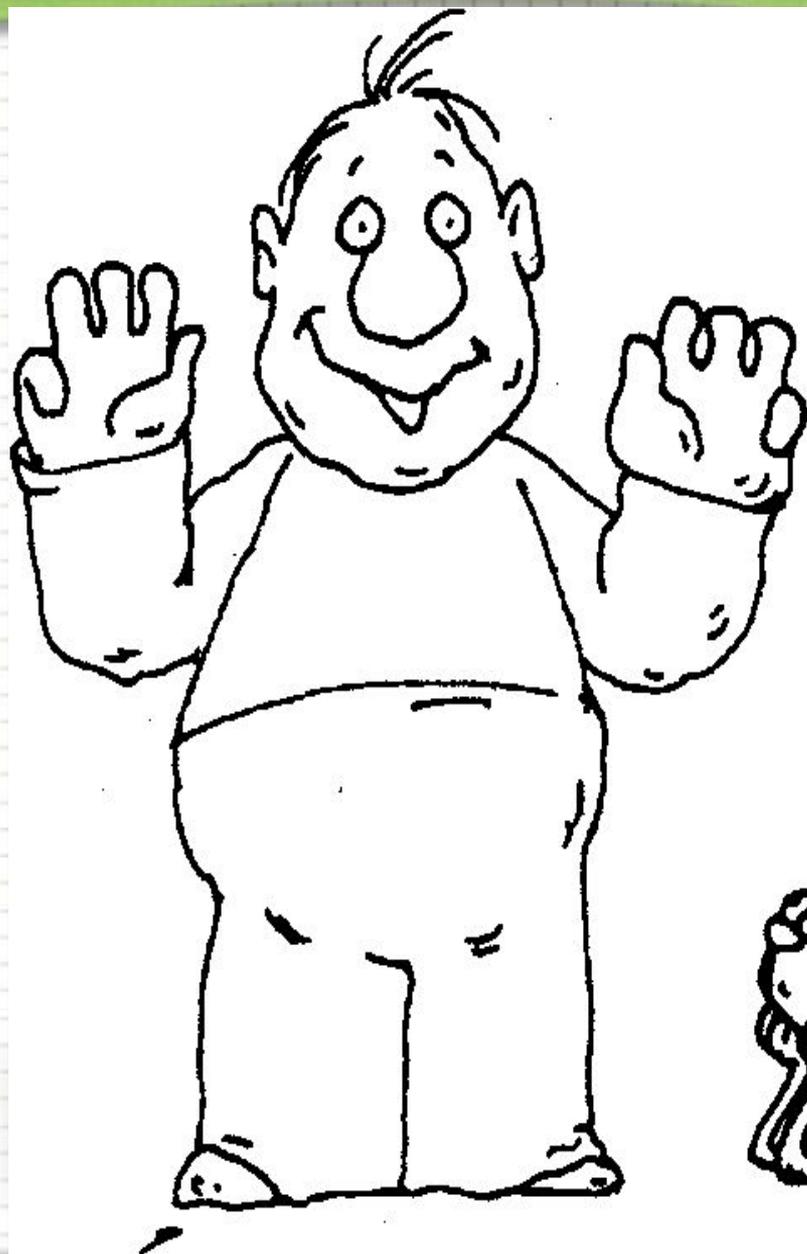
**Каждый день мы**

**ПОСВЯТИМ!**



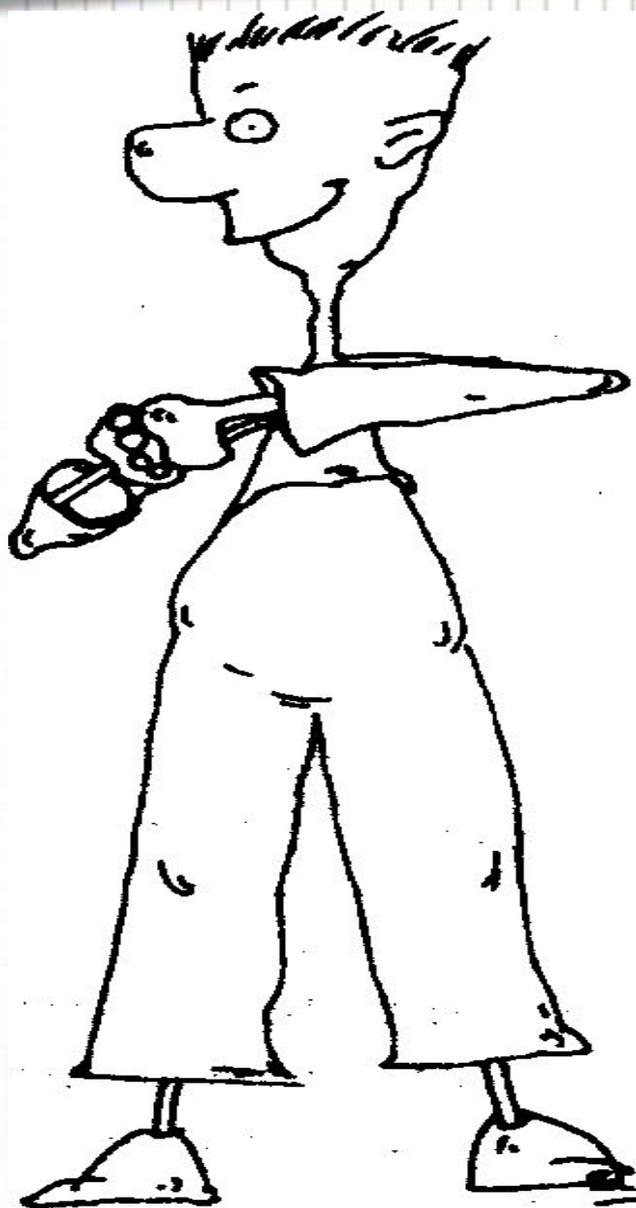
Указательные пальцы подносим к кончику носа и взгляд устремляем на них. Затем начинаем, медленно-медленно отдаляя пальцы от носа, разводить их в стороны. При этом правый глаз “следит” за правым пальцем, левый — за левым.





Последовательно сжимаем пальцы от мизинца к большому несколько раз, а потом от указательного к мизинцу



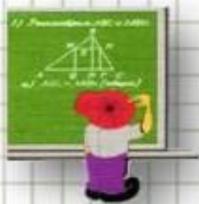


Руки перед грудью  
сцеплены в замок.  
Корпус прямой,  
положение  
зафиксировано.  
Двигаются только  
голова и плечи, все  
остальное  
неподвижно.

# Старинные меры длины

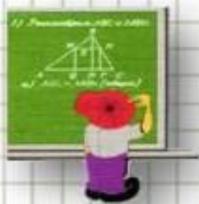
Среди русских мер длины древнейшими являются локоть и сажень.

**Локоть**  
**( 45 см )**

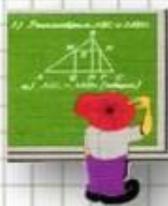


**Первое упоминание  
сажени встречается  
в летописи XI века.**

**Косая  
сажень  
(248 см )**



# Маховая сажень ( 176 см )



# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

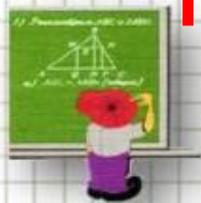
1. Какого роста была Дюймовочка?

- А) 5 см.; Б) 2,5 см.; В) 4,5 см.;  
Г) меньше 1 см.



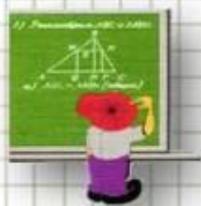
2. Известно, что в старину длину измеряли саженьями. Саженьей было много, чуть ли не в каждой губернии своя. О какой сажени пишет В.И. Даль в своём словаре: «от ножной пятки до конца поднятой вверх руки противной стороны»?

- А) обыкновенная, Б) косая, В) маховая  
Г) круглая.



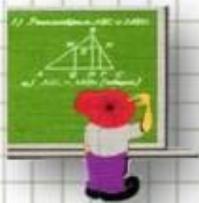
# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**НАПИСАТЬ МИНИ-СОЧИНЕНИЕ (5-10 предложений) ПО ПОСЛОВИЦЕ «Семь раз отмерь, один раз отрежь»**



# ЗАДАЧИ

- 1.** Выразите высоту терема , равную **3** косым саженьям
- 2.** Длину отреза полотна , равную **15** локтям
- 3.** Ширину горницы , равную **2** маховым саженьям **3** локтям



# Найдите правильные ответы:



1. 496 CM

2. 744 CM

3. 487 CM

4. 675 CM

5. 644 CM



# Итог урока Выбор за вами

Важная тема

Здорово

Оценка урока  
- хорошо

Урок  
понравился

Свой вариант

Спасибо

Довольна  
оценкой

Есть  
вопросы

Было скучно

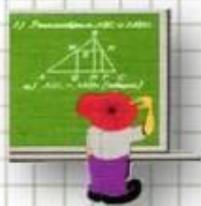
Ничего  
особенного

Мне было  
интересно

Доволен  
оценкой

Узнал(а)  
много нового

Я молодец!



Ничего не  
понятно

Легкая тема

Оценка урока  
- отлично



**Успехов  
в учёбе !**

