

# **Инновационный проект**

## **«СОТРУДНИЧЕСТВО С ОТЦАМИ»**

**Воспитателя МКДОУ  
детский сад №11**

**Пархоменко Елены  
Митрофановны**

**«Один отец  
значит больше,  
чем сто  
учителей»**

**Д. Герберт**



# Актуальность проекта



Проблема взаимоотношений детей и родителей остается неизменно острой на протяжении всего периода развития человека.

Воспитание детей во всем мире считается в первую очередь материнским занятием. Однако

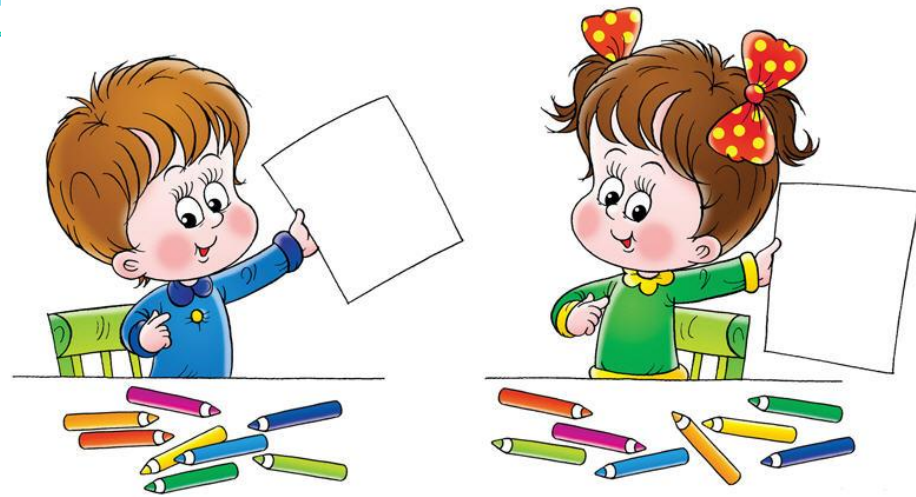
в последнее время наметились некоторые изменения. Мы видим, что большинство отцов заинтересованы в воспитании своих детей.



Вместе с тем на лицо целый ряд проблем в отношении отцов к своим детям. Основные из них — непонимание отцами своей особой роли в развитии личности дошкольника, недостаток содержательного общения с детьми, неумение играть и заниматься с малышами, непоследовательность в требованиях, предъявляемых к ребенку.

Обращает на себя внимание и тот факт, что некоторые отцы используют (согласно исследований) физическое наказание, как метод воспитания.

У некоторых отцов выявлена неразвитость родительских чувств, отсутствие стремления заниматься воспитанием детей.



Исследования так же показали, что дети, чьи отцы принимали активное участие в их воспитании, реже плакали при разлуке с близкими. У таких детей реже наблюдаются вспышки немотивированной ярости, выше интеллектуальные способности, они лучше владеют собой и легче адаптируются в обществе, то есть все показатели душевного здоровья ребенка выше.

## Гипотеза:

предполагается, что социальное взаимодействие и сотрудничество педагога и отцов позволит организовать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимообогащающие отношения.

**Цель проекта:** повысить успешность социального развития ребенка на основе позитивной активности взаимодействия с отцами.



Исходя из вышеизложенного, задачи в работе с отцами дошкольников можно сформулировать так:

## Задачи проекта:

- повысить посещаемость родительских собраний папами, и их заинтересованность в воспитании собственных детей;
- повысить интерес и инициативу пап в подготовке «Школы для заботливых отцов»;
- разъяснить и отцам и матерям специфику роли отца в формировании личности мальчиков и девочек;
- познакомить отцов со способами нетравмирующего управления поведением детей разного возраста.



# Основные принципы работы с отцами дошкольников:



- целенаправленность,
- системность,
- плановость,
- учет специфики каждой семьи,
- учет опыта родителей,
- доброжелательность,
- открытость.



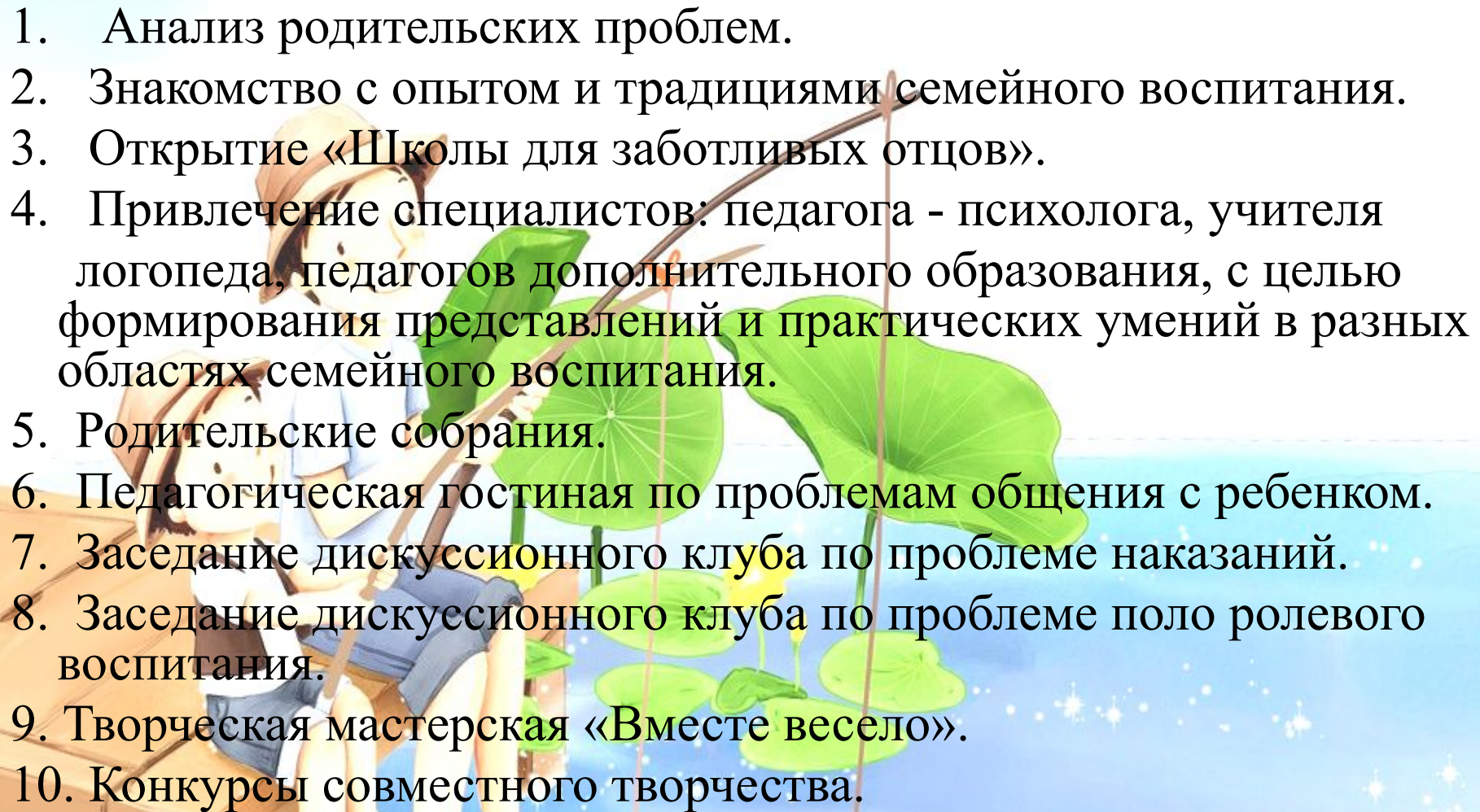
## Этапы работы

**1-этап** **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** –  
*август, сентябрь, октябрь 2014 г*

1. Изучение литературы по проблеме.
2. Выявление запросов родителей (анкетирование, тестирование).
3. Составление социального портрета семьи своих воспитанников.
4. Составление плана работы с отцами дошкольников.



**2-этап** основной –  
*ноябрь 2014 г – ноябрь 2015 г*

1. Анализ родительских проблем.
  2. Знакомство с опытом и традициями семейного воспитания.
  3. Открытие «Школы для заботливых отцов».
  4. Привлечение специалистов: педагога - психолога, учителя логопеда, педагогов дополнительного образования, с целью формирования представлений и практических умений в разных областях семейного воспитания.
  5. Родительские собрания.
  6. Педагогическая гостиная по проблемам общения с ребенком.
  7. Заседание дискуссионного клуба по проблеме наказаний.
  8. Заседание дискуссионного клуба по проблеме поло ролевого воспитания.
  9. Творческая мастерская «Вместе весело».
  10. Конкурсы совместного творчества.
- 

**3- этап**

**заключительный –**

*декабрь – май 2016 г*

- 
- A colorful illustration of two children playing in a field of sunflowers. The child in the foreground is a boy with brown hair, wearing a brown vest over a light green shirt and blue pants, smiling and holding up the hands of another child. The child in the background is a girl with brown hair, wearing a yellow top, also smiling. They are surrounded by tall green grass and several large yellow sunflowers. The background is a bright blue sky with a large, light blue cloud. The overall scene is cheerful and bright.
1. Анализ опыта работы.
  2. Обобщение опыта работы.
  3. Внедрение опыта работы в практику.
  4. Распространение опыта работы.

# Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
2. Сформированность у отцов дошкольников умения преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка.
3. Понять сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их во взаимоотношениях.
4. Проявлять интерес к делам ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.



«Сначала дети безоглядно  
любят родителей,  
подрастая, они начинают  
критически относиться к  
ним. Иногда они прощают  
родителей...»

Оскар Уайлд

