

# «Зона игр и отдыха для младших школьников на переменах»

Социально-значимый проект  
Классный руководитель: Гришина Е.А.  
2 «А» родители



*Цель:*

**Создание условий,  
способствующих сохранению и  
укреплению здоровья младших  
школьников через организацию  
школьных перемен.**

## *Задачи:*

- **ПОДГОТОВИТЬ ЗОНЫ ДЛЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА детей;**
- **создать банк игр для детей с разным уровнем подвижности;**
- **научить детей организовано проводить свободное время;**
- **организовать сотрудничество педагогов, родителей и детей.**

**Инициаторами и организаторами проекта являются классный руководитель и родители 2 «А» класса МБОУ «СОШ № 5 п.Ленинский»**

**Срок реализации проекта:  
сентябрь-ноябрь ( 2013-2014 уч.г)**

**Практическая значимость: улучшение игровой зоны на этаже начальной школы; организация игр на переменах как механизм реализации двигательной активности младших школьников.**

**Тип проекта: социальный, краткосрочный**

## Ход реализации проекта

### Этапы:

#### 1. Организационный (сентябрь)

- подбор игр разноуровневой подвижности;
- подготовка помещения;
- создание банка данных с играми;
- обсуждение и представление проекта на родительских собраниях в классе

#### 2. Реализующий (октябрь - ноябрь)

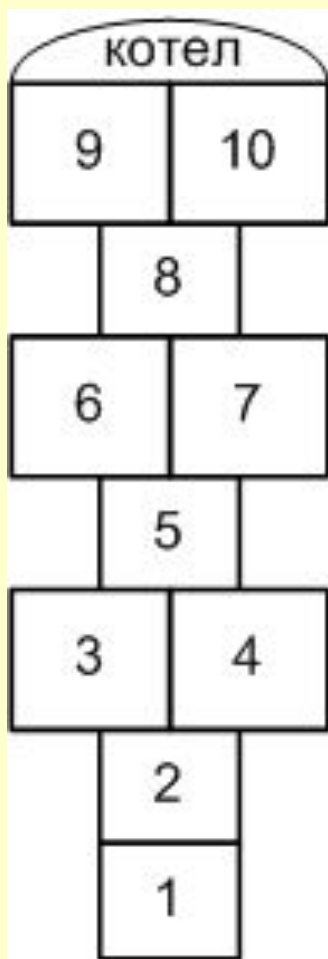
- проведение активного отдыха учащихся на переменах (игр);
- проведение игр регулярно и систематично.

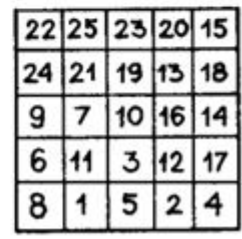
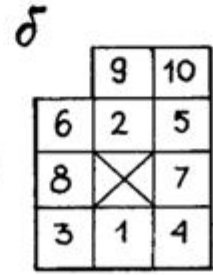
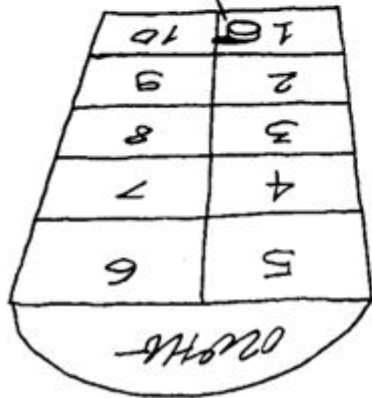
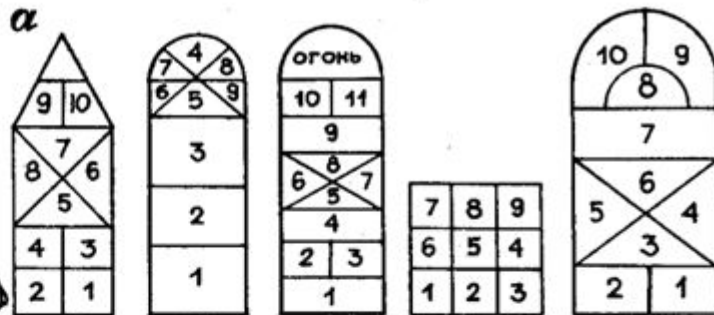
**3. Заключительный** — обобщение и теоретическое осмысление полученных данных о состоянии двигательной активности школьников. Оформление игровой зоны.

# Предполагаемый результат:

- Включение во время перемен новых игр и привлечение к ним детей,
- Образование в школе совершенно иной атмосферы: дети станут более организованными;
- Сокращение конфликтных ситуаций между детьми;
- Уменьшение двигательной пассивности детей;
- Улучшение работоспособности на уроке (как следствие).

# Наши задумки







# *Работа уже началась*



- *Когда мы маленькими были,  
Мы на асфальте рисовали.  
Мелки из школы уносили,  
В карманах их всегда таскали.  
Смотрели на рисунки эти,  
И не могли налюбоваться...  
Что делать?...Мы ведь были дети,  
А дети могут ошибаться.  
А нынче нам давно за двадцать.  
Мы много старше и серьезней.  
Нам недосуг уже играть,  
И рисовать учиться поздно.  
И наши детские наброски  
Давным-давно дождями смыты.  
Бредя по улицам унылым.  
Мы видим, как рисуют дети...  
Таковыми были мы когда-то.  
Все те же прежние сюжеты...  
Дома, лошадки и солдаты...  
Здесь нет игры теней и света,  
И глаз пропащий не находит,  
И перспективы тоже нету,  
Зато здесь мелом правда водит.  
Все страны света под ногами,  
Но мир, раскрашенный мелками,  
Приятней серого асфальта.  
Давно уж детство пролетело,  
Но я желаю и тоскую...  
Взять иногда кусочек мела  
И разукрасить мостовую.*



# Наша работа











# *«Игра ребенка-это жизненная лаборатория»*


*С.Т. Шацкий*











Работа закончена, но впереди у нас новые проекты, потому что в школе ещё есть уголки, которые можно и нужно изменить. Мы узнали много нового для себя, многому научились: пользоваться информацией Интернета, организовывать свою работу, работать в команде. Мы учились видеть вокруг себя красивое, и теперь знаем, что красоту можно сделать своими руками. Мы попробовали себя в роли дизайнеров, и нам это очень понравилось