



# Тьюторские практики на уроках в начальной школе

Еремеева Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов МАОУ «СОШ №102».

# Тьютор

Тьютор – (англ. tutor)  
домашний учитель,  
наставник, опекун



В учебном процессе ученик-тьютор -  
это авторитетный человек,  
репетитор, помощник для своих  
одноклассников и учителя.

# Отбор учащихся на роль тьюторов:

- организация работы сменных групп
- социометрия по итогам работы в группе
- определение рабочих лидеров

# Алгоритм работы группы тьюторов

- Определение наиболее сложных тем по предметам.
- Работа группы тьюторов:
  1. самостоятельное изучение материала дома, последующая работа в группе – моделирование урока (формулировка учебной задачи, планирование, создание алгоритма, его практическое применение). Ребята ставят перед собой задачу, составляют план работы, выводят алгоритм, отрабатывают его на практике
  2. Во время урока на этапах актуализации знаний, целеполагания и планирования урока ребята выполняют задания повышенной сложности
  3. На этапе отработки алгоритма тьюторы выступают как лидеры малых групп

# Виды тьюторских практик

- Работа тьютора с группой при решении учебной задачи на уроке
- Сопровождение слабоуспевающих учащихся тьюторами в процессе урока
- Проведение уроков музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры с совместным планированием и анализом учениками, получающими дополнительное образование в художественной, музыкальной, спортивной школах, СЮТ

# Результативность использования тьюторских практик

- повышение учебной мотивации, положительная динамика качества учебного результата
- дифференциация образовательного процесса в отношении «сильных» учащихся
- самореализация «сильных» учащихся в новой социальной роли, повышение самооценки, укрепление авторитета
- повышение компетентностного характера образования за счет интеграции общего и дополнительного образования
- повышение активности учащихся в области внеурочной деятельности по предметам