



# «Развитие учительского потенциала через инновации в системе методической работы»



Подготовила заместитель директора по УВР МКОУ Перлевской СОШ Сомова О.В.



*“В процессе подготовки и введения Государственных образовательных стандартов второго поколения формируется социальный заказ системе педагогического образования: подготовка нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни”*

*“Концепция ФГОС общего образования”*



**Одно из ключевых направлений развития общего образования и часть методической работы – “развитие учительского потенциала”.**

# «Наша новая школа»

...Ключевой особенностью  
современной школы  
является учитель



# Виды деятельности педагога



# Формы методической работы

- “Дни методического мастерства”
- Тематические педсоветы
- Работа учителей над методическими темами самообразования
- Заседания МО
- Аттестация педагогических кадров
- Работа педагогов над своим портфолио



# Развивающая профессиональная среда учителя:

- Сотрудничество
- Обучение
- Поле достижений
- Профессиональная деятельность
- Роли учителя



## Обучение

\*курсовая подготовка и повышение квалификации

\*дистанционное обучение

\*мастер – классы

\*методические семинары  
конференции, педчтения

\*вебинары







## Сотрудничество

- \* методический совет
- \* методические объединения
- \* творческие, проблемные группы
- \* методические семинары
- \* заседания педсоветов



## Роли учителя

- \*преподаватель
- \*педагог
- \*организатор
- \*тьютор
- \*эксперт
- \*слушатель

## Поле достижений

- \*открытые уроки
- \*проведение мастер-классов
- \*публичное представление опыта
- \*публикации
- \*размещение опыта в сети Интернет
- \*участие в конкурсах
- \*портфолио учителя



# Профессиональная деятельность учителя

\*уроки

\*внеурочная деятельность

\*внешкольная деятельность

\*работа с семьями учащихся



# Показатели оценки качества управленческой деятельности

- Наличие устойчивой структуры методических объединений.
- Наличие системы материального стимулирования методической деятельности учителя.
- Наличие системы морального стимулирования (признания) методических достижений учителя.
- Количество и регулярность мероприятий методического характера в течение учебного года.
- Открытость методической системы ОУ (проведение семинаров, “открытых уроков” и т.п. для педагогов района).
- Динамика повышения квалификации педагогов (присвоение категорий) за год.
- Эффективность “наставничества” и работы с молодыми специалистами.
- Согласованность содержания методической работы целями Программы развития ОУ.
- Наличие системы внутришкольного мониторинга качества образовательного процесса в ОУ.
- Корреляция результатов методической работы с результатами ЕГЭ.
- Применение педагогами инновационных (по отношению к ранее использовавшимся) педагогических технологий в результате методической работы.
- Широкое применение ИКТ для организации методической работы.



Спасибо за внимание!