



«Развитие учительского потенциала через инновации в системе методической работы»



Подготовила заместитель директора по УВР МКОУ Перлевской СОШ Сомова О.В.



“В процессе подготовки и введения Государственных образовательных стандартов второго поколения формируется социальный заказ системе педагогического образования: подготовка нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни”

“Концепция ФГОС общего образования”



Одно из ключевых направлений развития общего образования и часть методической работы – “развитие учительского потенциала”.

«Наша новая школа»

...Ключевой особенностью
современной школы
является учитель



Виды деятельности педагога



Формы методической работы

- “Дни методического мастерства”
- Тематические педсоветы
- Работа учителей над методическими темами самообразования
- Заседания МО
- Аттестация педагогических кадров
- Работа педагогов над своим портфолио



Развивающая профессиональная среда учителя:

- Сотрудничество
- Обучение
- Поле достижений
- Профессиональная деятельность
- Роли учителя



Обучение

*курсовая подготовка и повышение квалификации

*дистанционное обучение

*мастер – классы

*методические семинары
конференции, педчтения

*вебинары





Сотрудничество

- * методический совет
- * методические объединения
- * творческие, проблемные группы
- * методические семинары
- * заседания педсоветов





Роли учителя

- *преподаватель
- *педагог
- *организатор
- *тьютор
- *эксперт
- *слушатель



Поле достижений

- *открытые уроки
- *проведение мастер-классов
- *публичное представление опыта
- *публикации
- *размещение опыта в сети Интернет
- *участие в конкурсах
- *портфолио учителя

Профессиональная деятельность учителя

*уроки

*внеурочная деятельность

*внешкольная деятельность

*работа с семьями учащихся



Показатели оценки качества управленческой деятельности

- Наличие устойчивой структуры методических объединений.
- Наличие системы материального стимулирования методической деятельности учителя.
- Наличие системы морального стимулирования (признания) методических достижений учителя.
- Количество и регулярность мероприятий методического характера в течение учебного года.
- Открытость методической системы ОУ (проведение семинаров, “открытых уроков” и т.п. для педагогов района).
- Динамика повышения квалификации педагогов (присвоение категорий) за год.
- Эффективность “наставничества” и работы с молодыми специалистами.
- Согласованность содержания методической работы целями Программы развития ОУ.
- Наличие системы внутришкольного мониторинга качества образовательного процесса в ОУ.
- Корреляция результатов методической работы с результатами ЕГЭ.
- Применение педагогами инновационных (по отношению к ранее использовавшимся) педагогических технологий в результате методической работы.
- Широкое применение ИКТ для организации методической работы.



Спасибо за внимание!