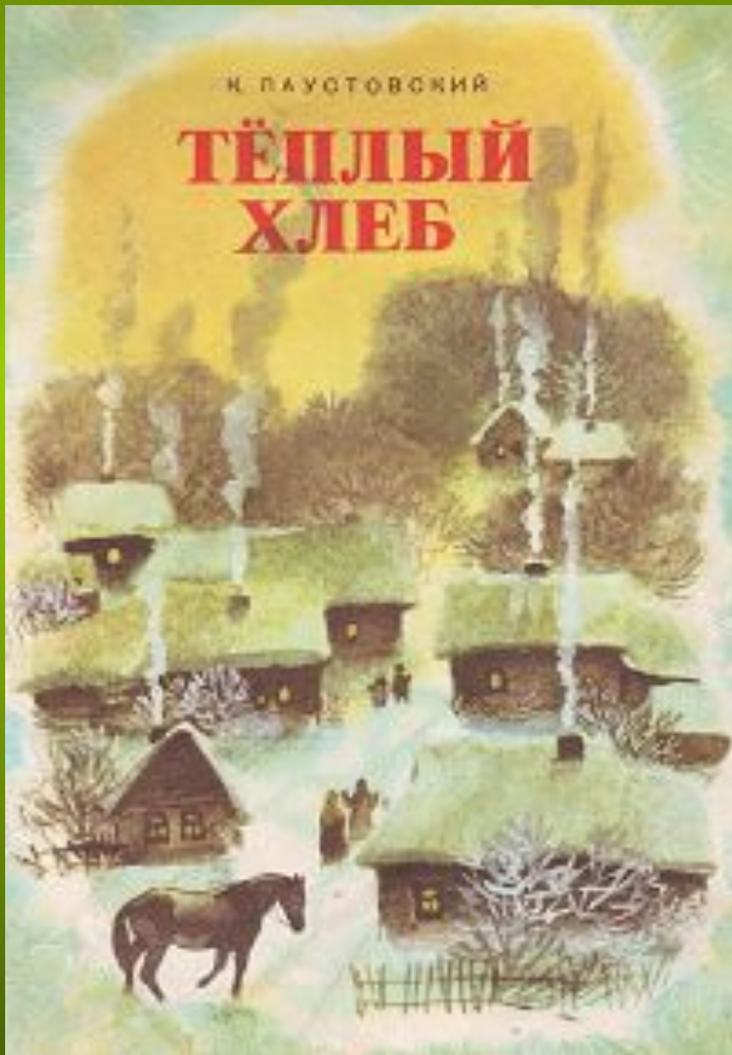


Константин Георгиевич Паустовский



1892 - 1968гг

Сказка «Тёплый хлеб»



Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек. Он окружён множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти - книги.

К.Г. Паустовский

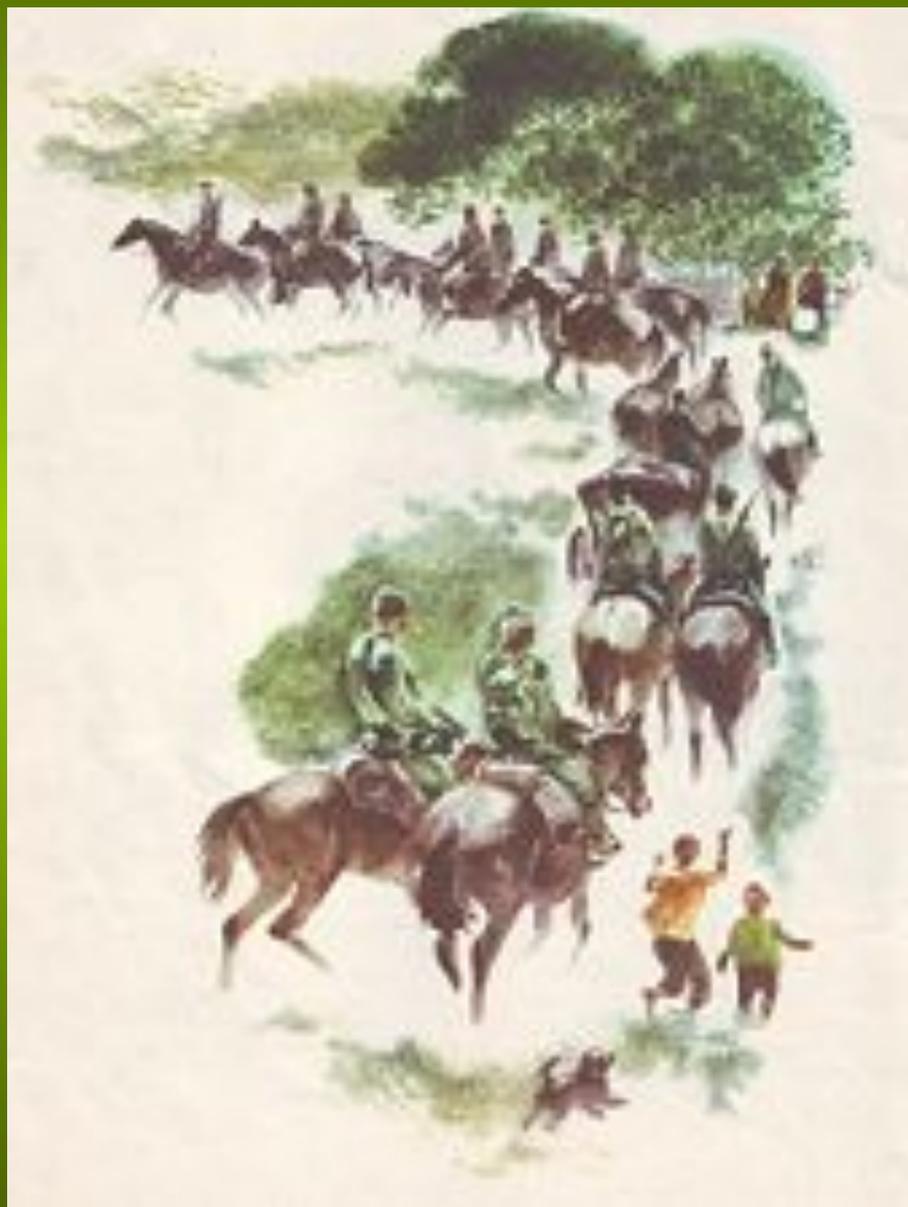
Литературоведческий словарь урока

Сказка

Народная сказка

Литературная сказка

Чтение сказки



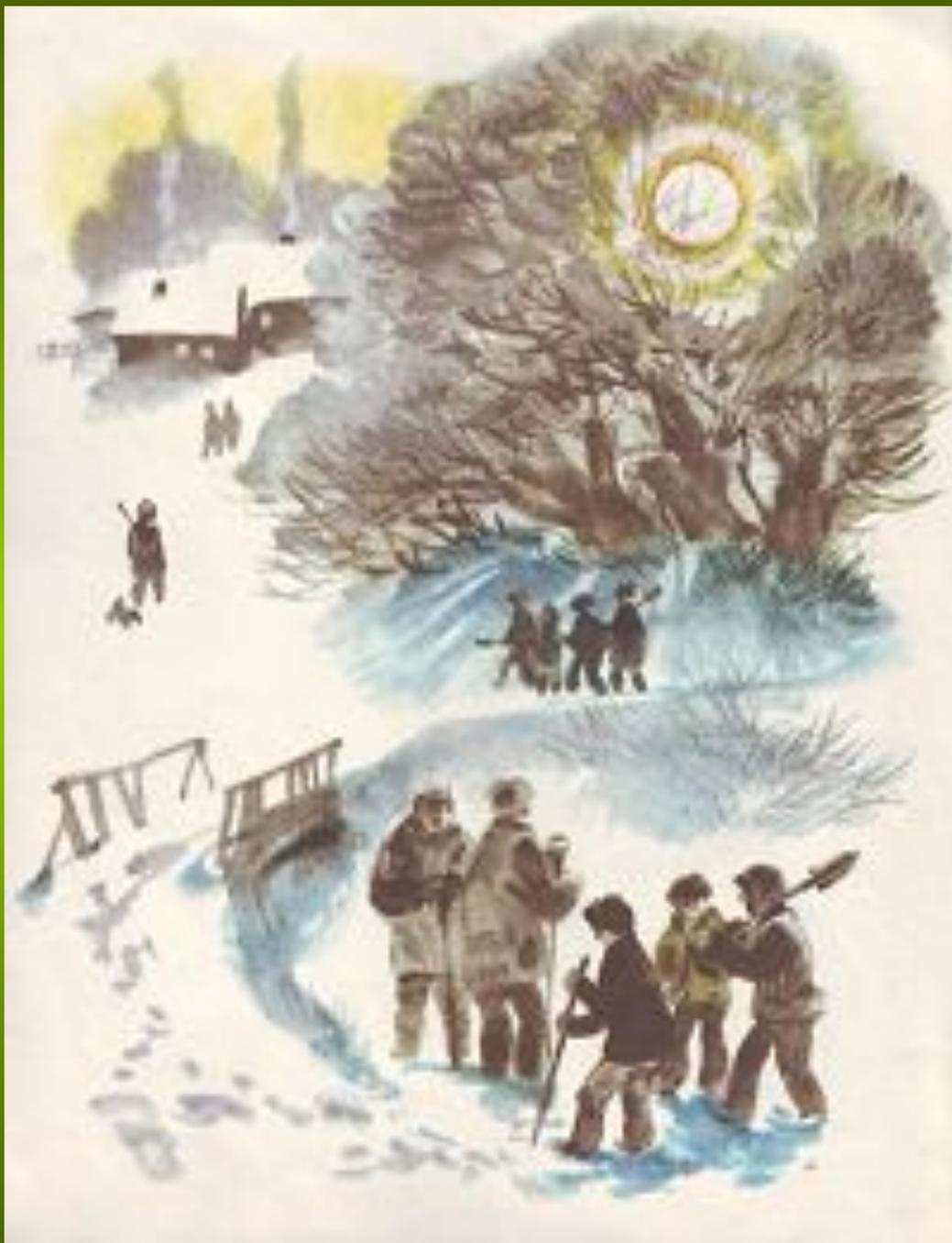




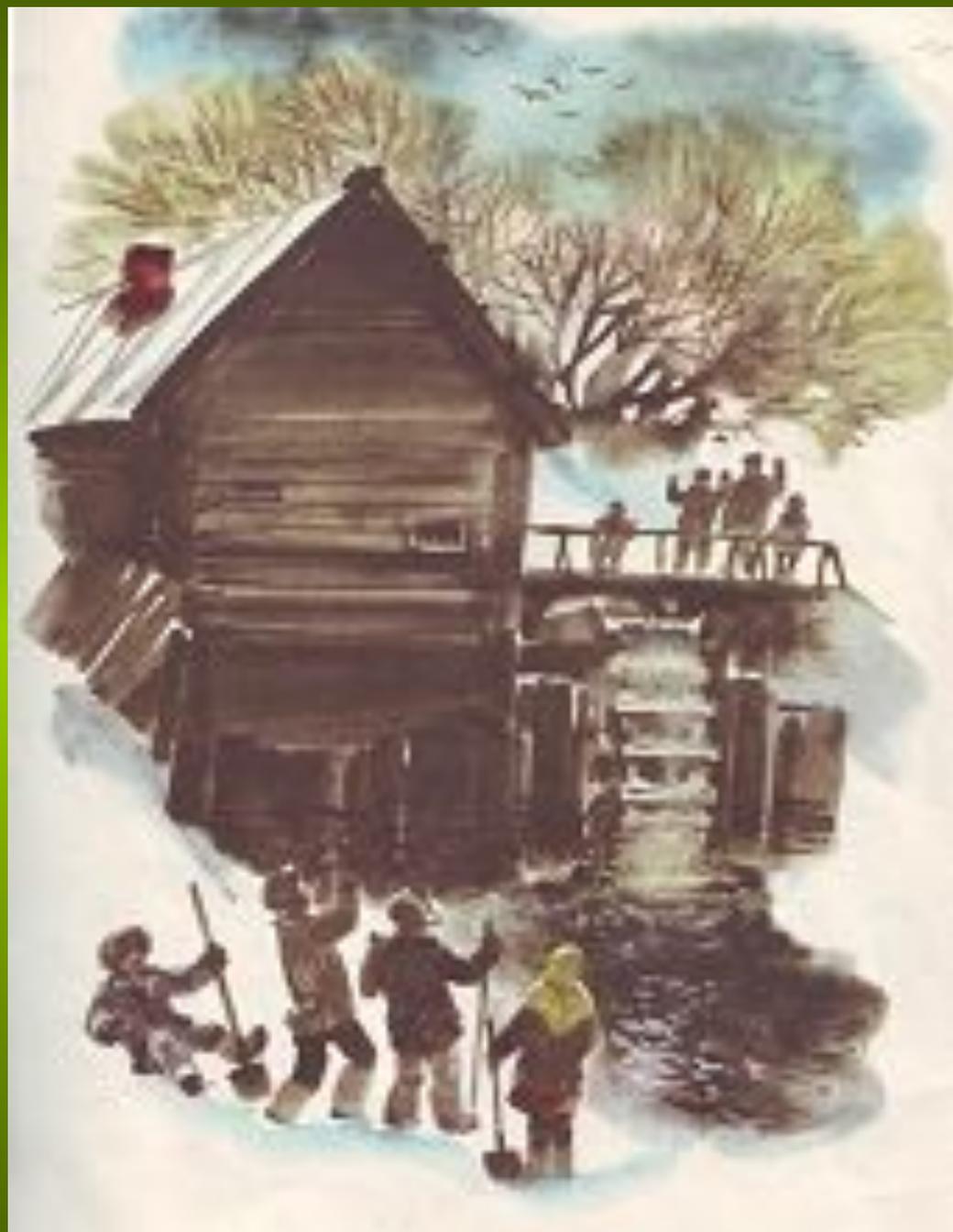
























О художнике этой книги

Татьяна Порфирьевна Капустина (род. в 1935 г.) известный ленинградский график. В 1961 году она окончила Институт живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина. С тех пор ею оформлено более шестидесяти книг для детей. Среди них «Булька» Л. Толстого, «Белолобый» А. Чехова, «Кот-ворюга» К. Паустовского, «Моя береза» С. Воронина, «Хитрецы из зоопарка» В. Пановой, «Иду я по лесу» Н. Сладкова и многие другие.

Капустина очень любит рисовать зверей и птиц. Она постоянно их наблюдает и изучает. Поэтической энциклопедией можно назвать ее иллюстрации книги И. Акимовича «В мире животных». Узнать характеры и повадки животных помогают многочисленные путешествия. Памир и Норильск, Украина и Калмыкия. Псков и Саяны, Командорские острова и знаменитый заповедник Аскания Нова — далеко не полный перечень поездок художницы.

Акварели к сказке замечательного писателя Константина Георгиевича Паустовского «Теплый хлеб» созвучны задушевности этого произведения. Рассматривая их, ощущаешь колючий мороз или теплый воздух весны, слышишь вой метели, свист и храп вздыбленного коня, трескотню сороки, вдыхаешь запах хлеба.

Иллюстрации, как и сама сказка, напоминают о том, что люди должны бережно относиться друг к другу, к животным, к природе, к хлебу, хранящему теплоту сердца и рук человека.

Н. С. Кутейникова

Викторина

1. Назовите главных героев сказки



Конь Мальчик — вороной конь, «раненый, пострадал от врага».

Мельник Панкрат — «скорый на работу, сердитый старик, и ребята считали его колдуном».

Мальчик Филька, по прозвищу «Ну тебя», — «молчаливый, недоверчивый».

2. Какие ещё слова и выражения помогают нам лучше представить Фильку и Панкрата?

О Панкрате: «быстрые глаза», «мучная пыль навеки въелась в Панкрата», «вылечил коня», «починил мельницу».

О Фильке: «отвечал сердитым басом», «бабка выговаривала ему за неласковость», «встал нехотя», «ударил коня по губам», «заплакал от страха».

3. Как вы назвали бы эту сказку Паустовского?
Как вы объясните название, которое дал ей автор?
4. Что можно сказать о характере Фильки, судя по его поступкам? Почему его звали «Ну тебя»?
5. Как менялась погода на протяжении происходящих в сказке событий?
6. Что в сказке фантастического и что реального?
7. Как реагировали взрослые и дети на поступок Фильки?
8. Чем закончилась сказка? Если бы эта сказка была не литературной, а народной, то как бы вы ее начали и закончили? Какие слова важны для концовки и начала?

9. Объясните слова и выражения, использованные К.Г. Паустовским:

нашкодил
вороной конь
злорадный окрик
спелая рожь
колючий мороз
лютый мороз
скорый на работу
неминуемая смерть
в воздухе висел дым
теплый серый день

10. Вспомните, как называются красочные, образные определения предмета

ЭПИТЕТЫ

11. Назовите эпитеты из сказки К.Г. Паустовского

Домашнее задание

1. Прочитать рассказ
«Заячьи лапы»,
с. 78 – 84.
2. Подготовить ответы на
вопросы № 1 – 5, с.84