

Классный час

на тему:

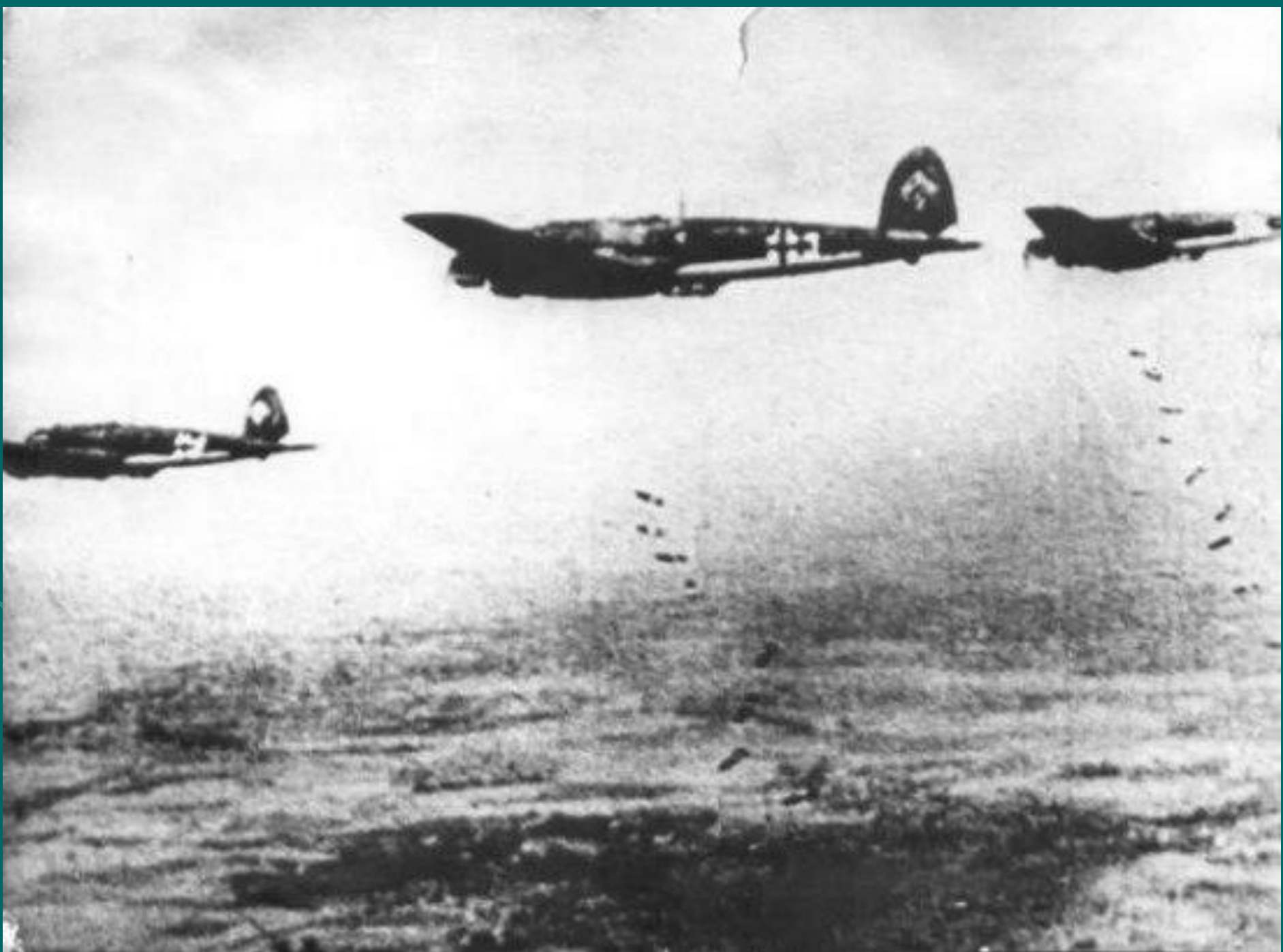
*«Ваши права и
обязанности»*

Свитова М.А.

учитель

ГКОУ «Горбатовская
школа-интернат I вида»

XX век – это век двух мировых войн, которые принесли человечеству ужасающие зверства, насилия и массовые нарушения самых элементарных прав человека.



Человечество не сразу
пришло к пониманию того,
что ребенок тоже полноправный член
общества, а не собственность
своих родителей или тех, кто их заменяет.

Понадобились демократические
преобразования, последовавшие за
революциями в Европе в прошлом веке,
чтобы возник вопрос об отдельном
рассмотрении прав детей. Права детей
тогда рассматривались, в основном, в качестве
мер по защите от: детского труда, рабства,
торговли детьми, произвола родителей

Что такое право?



ПРАВО – это система
обязательных общепринятых
норм и правил, регулирующие
общественные отношения.

В каких документах
закреплены права
граждан России?

*в Конституции РФ
(основной Закон нашей страны)
принята 12 декабря 1993г.*





Существуют международные
документы, защищающие
права детей



Декларация прав ребенка

Провозглашена резолюцией
Генеральной Ассамблеи
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$



В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила **Декларацию** прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют прямое отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании.

Однако Декларация имеет лишь **рекомендательный характер**, её нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело – Конвенция



Конвенция – это договор, который должен исполняться теми, кто его подписал.

20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Она призвана создать благополучные условия для развития детей.



Конвенция о правах ребёнка вступила в силу для СССР в сентябре 1990 г. Россия, как правопреемница СССР, сохраняет обязательства по Конвенции.

В сентябре исполняется 20 лет со дня принятия Конвенции.

Конвенция о правах ребёнка
состоит из 54 статей.

Из них 40 статей описывают
права ребёнка.

Главная цель Конвенции- максимальная защита интересов ребенка



выживание



развитие



защита



**обеспечение активного
участия в жизни общества**

Принципы Конвенции :

(4 общих принципа)

- Недискриминация (статья 2)
- Наилучшее обеспечение интересов ребёнка (статья 3)
- Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)
- Взгляды ребёнка (статья 12)

Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку "расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств".



Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка.



Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное социальное и культурное.



Взгляды ребёнка (статья 12)

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.



В Конвенции сказано о том, что
ребенком является человеческое
существо до достижения 18-
летнего возраста

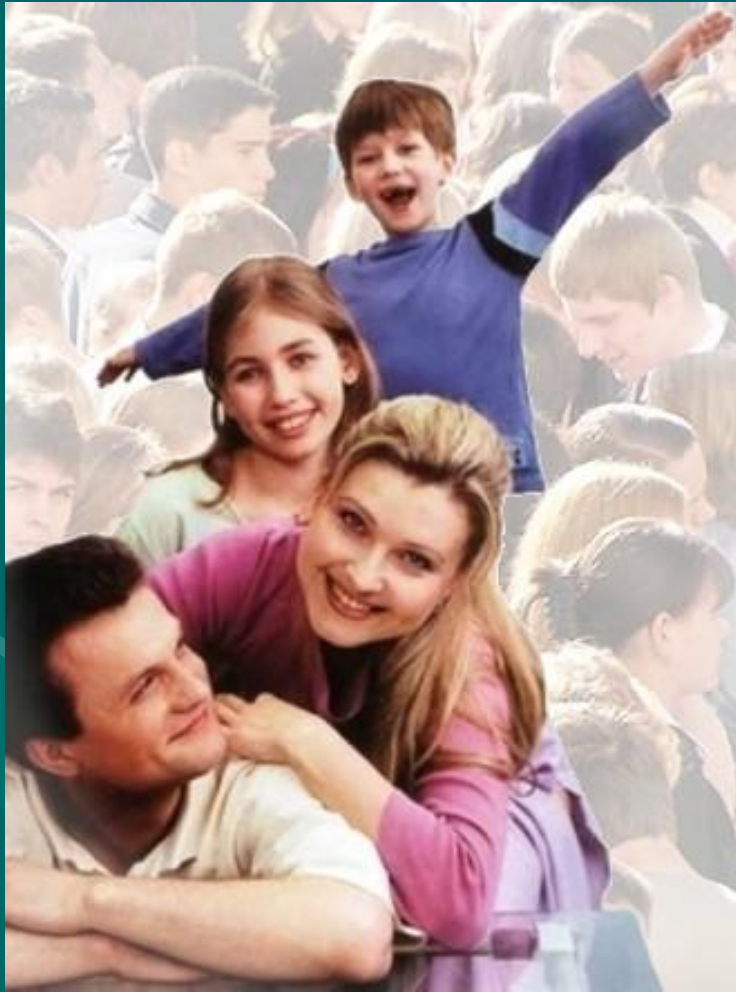
(статья 1)





Каждый ребенок имеет право:

(статья 7)



Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.





Государство
должно уважать
право ребенка на
свободу мысли,
совести и религии.
Родители или
опекуны ребенка
должны разъяснить
ему это право.





Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не нарушает общественную безопасность и порядок.

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию.





Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка

Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых.







**Если ребенок
лишается своей
семьи, то он
вправе
рассчитывать на
особую защиту и
помощь со
стороны
государства.**

Государство может передать ребенка
на воспитание тем людям, которые
уважают его родные язык, религию и
культуру





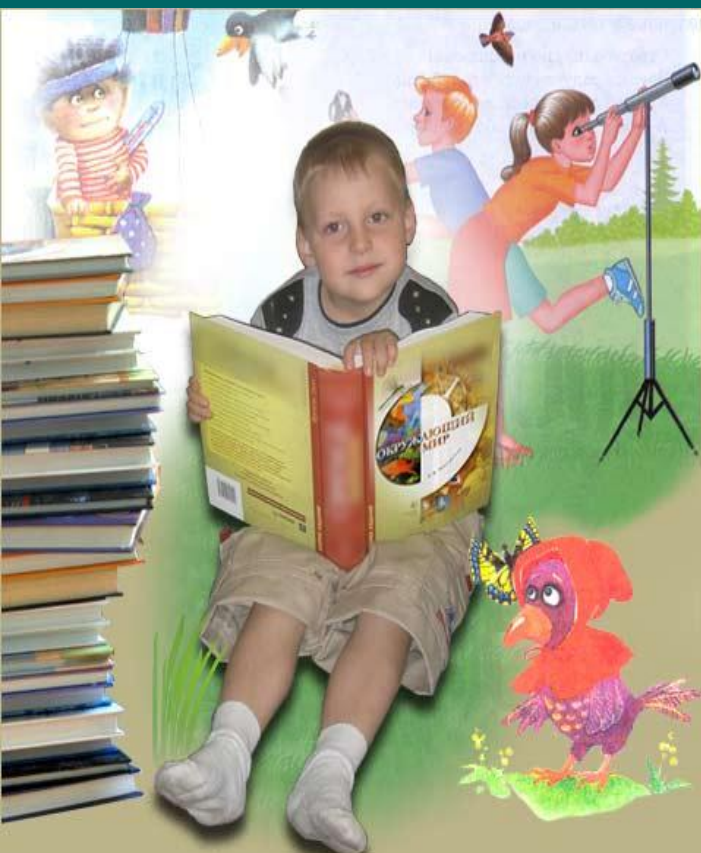
**Каждый ребенок
имеет право на
пользование наиболее
совершенными
услугами системы
здравоохранения,
средствами лечения
болезней и
восстановления
здоровья.**



(статья 28)

Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей.

В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству.





(статья 30)

Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию.



(статья 31)

Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, а также на участие в культурной и творческой жизни.

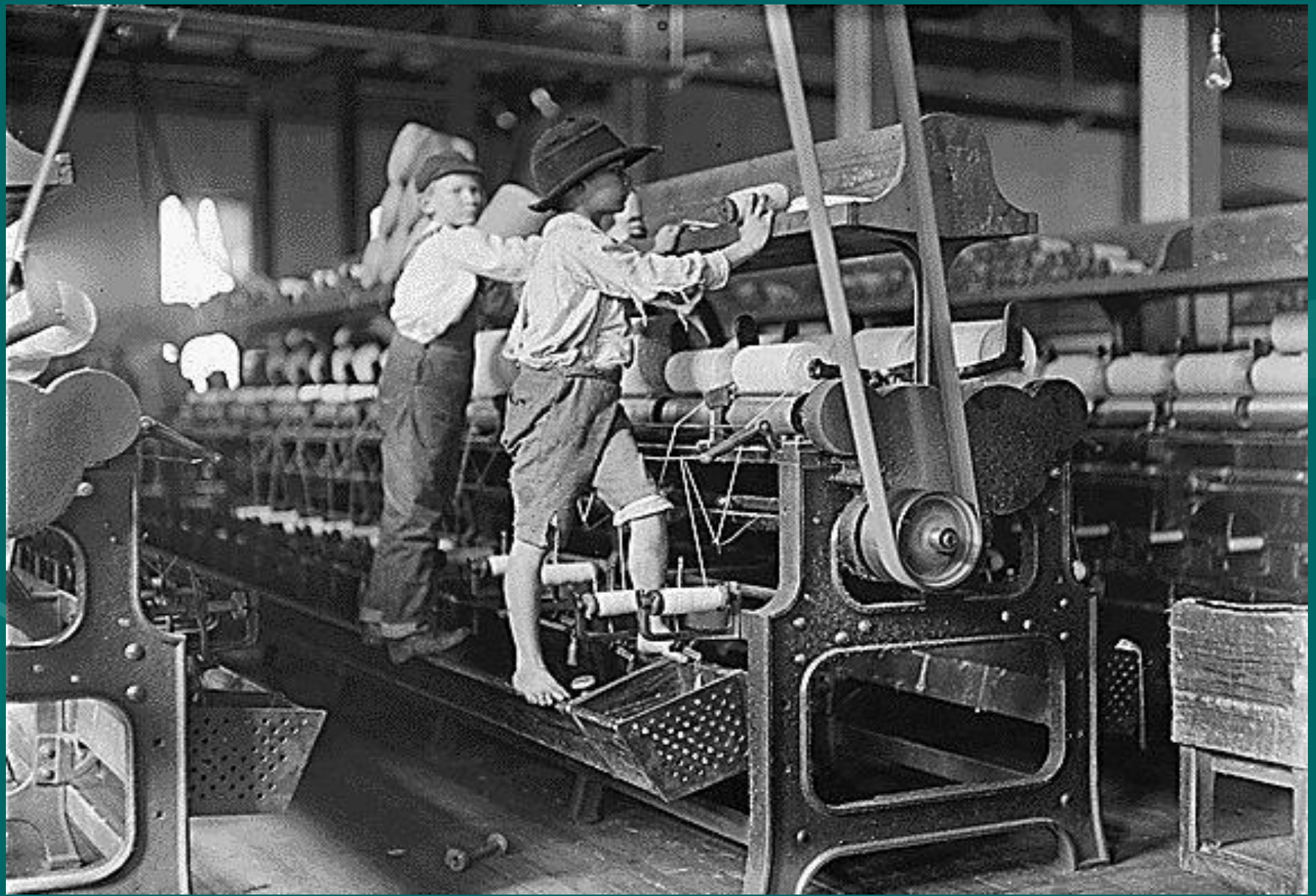






Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.

Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.



(статья 33)



**Государство должно
сделать всё возможное,
чтобы уберечь детей от
незаконного
употребления
наркотиков и
психотропных веществ,
не допустить
использования детей в
производстве и
торговле наркотиками.**

(статья 34)



**Государство
обеспечивает,
чтобы ни один
ребенок не
подвергался
пыткам, жестокому
обращению,
незаконному аресту
и лишению
свободы.**

Подведём итог!

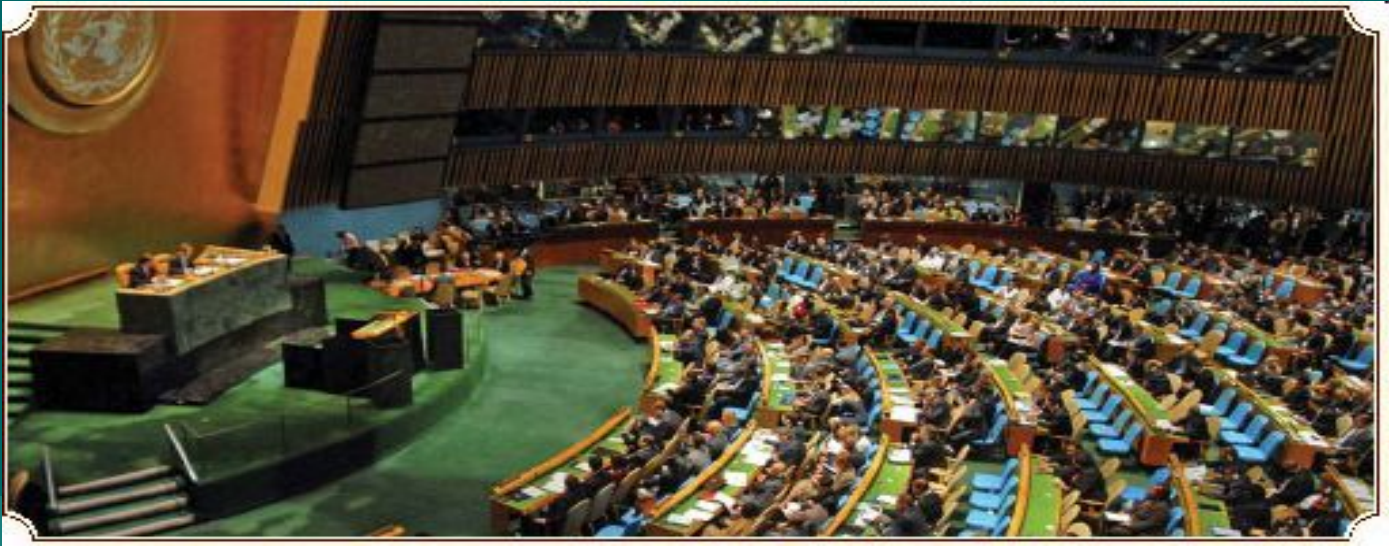


Каждый из вас имеет право на:

- ЖИЗНЬ
- имя и фамилию
- гражданство
- надлежащее питание
- жилище
- медицинское обслуживание
- развитие
- защиту от жестокости
- выражение своих мыслей

Существуют также
другие документы,
закрепляющие ваши
права

*Организация Объединенных Наций (ООН)
(международная организация)
на Генеральной Ассамблее приняла
Конвенцию о правах инвалидов
24 января 2007 г.*



*Президент России Дмитрий Медведев подписал Распоряжение «О подписании Конвенции о правах инвалидов» 6 августа 2007 года.
В настоящее время Конвенцию подписали 130 государств, но выполняют 30 государств.*




Законные права и свободы инвалидов

Устав школы

ГОО «Горбатовская
школа-интернат I вида»

(новая редакция - 2008г.)

Назовите основные
международные
документы по правам
ребенка.

A faint, stylized illustration of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership, is visible in the background of the slide.

Декларация прав ребенка

Провозглашена резолюцией
Генеральной Ассамблеи
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$



Другое дело – Конвенция



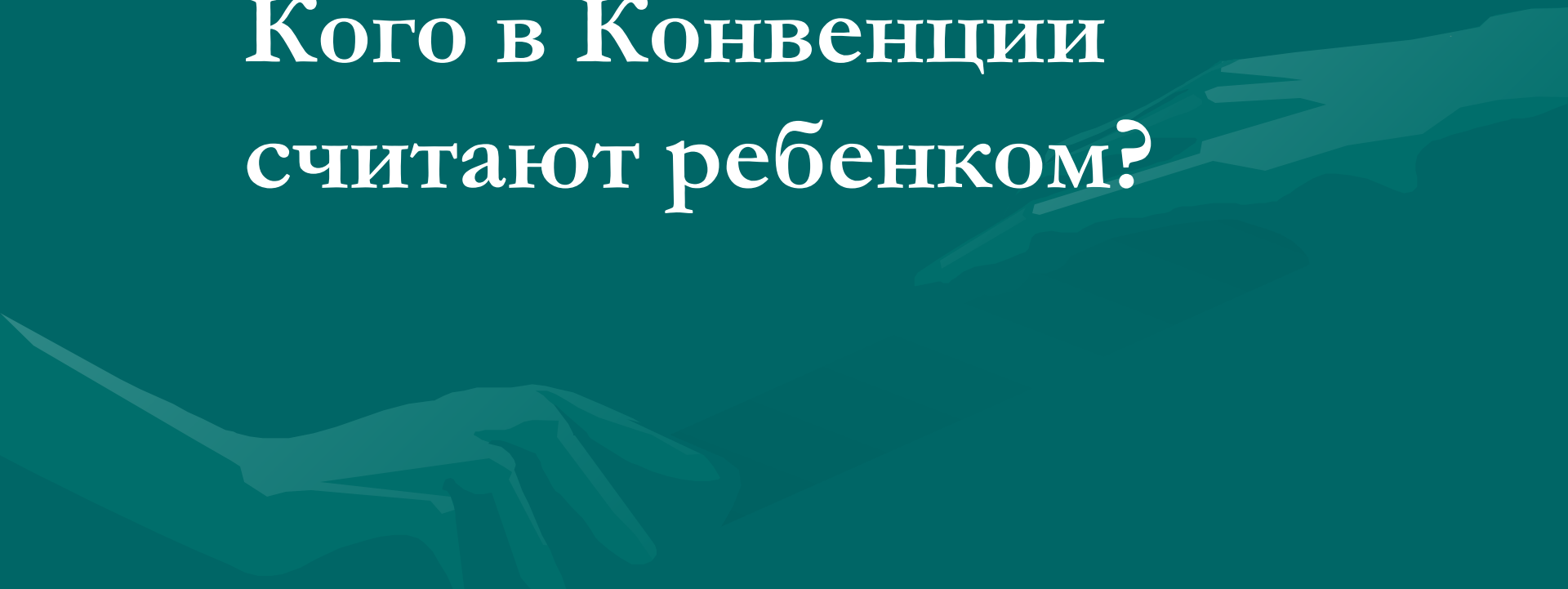
В чём разница Конвенции и
Декларации?

A faint, stylized illustration of two hands shaking, symbolizing an agreement or treaty, is visible in the background of the slide.

Конвенция – это договор, который должен исполняться теми, кто его подписал.

Декларация имеет
рекомендательный характер,
её нормы не обязательны для исполнения.

Кого в Конвенции
считают ребенком?

A stylized illustration of two hands, one from the left and one from the right, reaching towards each other. The hands are rendered in a dark teal color, matching the background, with a slightly lighter shade for the palms and fingers. The background is a solid dark teal color.

В Конвенции сказано о том, что
ребенком является человеческое
существо до достижения 18-
летнего возраста

(статья 1)



Назовите основные права,
которые предусмотрены
в Конвенции?



*Но у детей кроме
прав есть ещё и
обязанности!*

Это то, что нужно
делать **обязательно**:

A faint, stylized illustration of two hands shaking is visible in the background, rendered in a lighter shade of the teal background color.

- старательно учиться,
развивать свои
способности,
участвовать в
общественной жизни
ШКОЛЫ;

- ВЫПОЛНЯТЬ требования
работников школы,
дежурных учащихся;

- уважать права и
интересы других
воспитанников и
работников школы, не
подвергать опасности их
жизнь и здоровье;

- беречь имущество,
оборудование школы,
бережно относиться к
результатам труда
других людей;

**- ЭКОНОМНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ,
ВОДУ, ТЕПЛОВУЮ
ЭНЕРГИЮ;**

- не допускать
нарушения
общественного
порядка.

Задание:

«Мои права и обязанности в школе и на улице»

Продолжи предложение:

- В школе я должен
- В школе я имею право

**1 ситуация – Тебе поручили оформить
новогоднюю газету:**

- а) Отложу все дела и займусь оформлением
- б) Займусь, когда будет свободное время
- в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит
пожилая женщина:**

- а) Уступлю место
- б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
- в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего
одноклассника:**

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться прохожих
- в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100
рублей:**

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Проверим себя!

Если вы набрали от 15 – 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от 10 – 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Если менее 10 баллов – здесь уже ничего не остаётся, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.

ВЫВОД

Заявляя о своих личных правах, надо помнить, что они есть и у всех остальных людей.

Нужно учиться уважать личные права других так же, как вы хотите, чтобы уважали ваши!

Взаимопонимание, уважение
друг к другу – единственный
способ решения всех
конфликтов.

Помните об этом, ребята!