

Классный час

на тему:

*«Ваши права и  
обязанности»*

Свитова М.А.

учитель

ГКОУ «Горбатовская  
школа-интернат I вида»

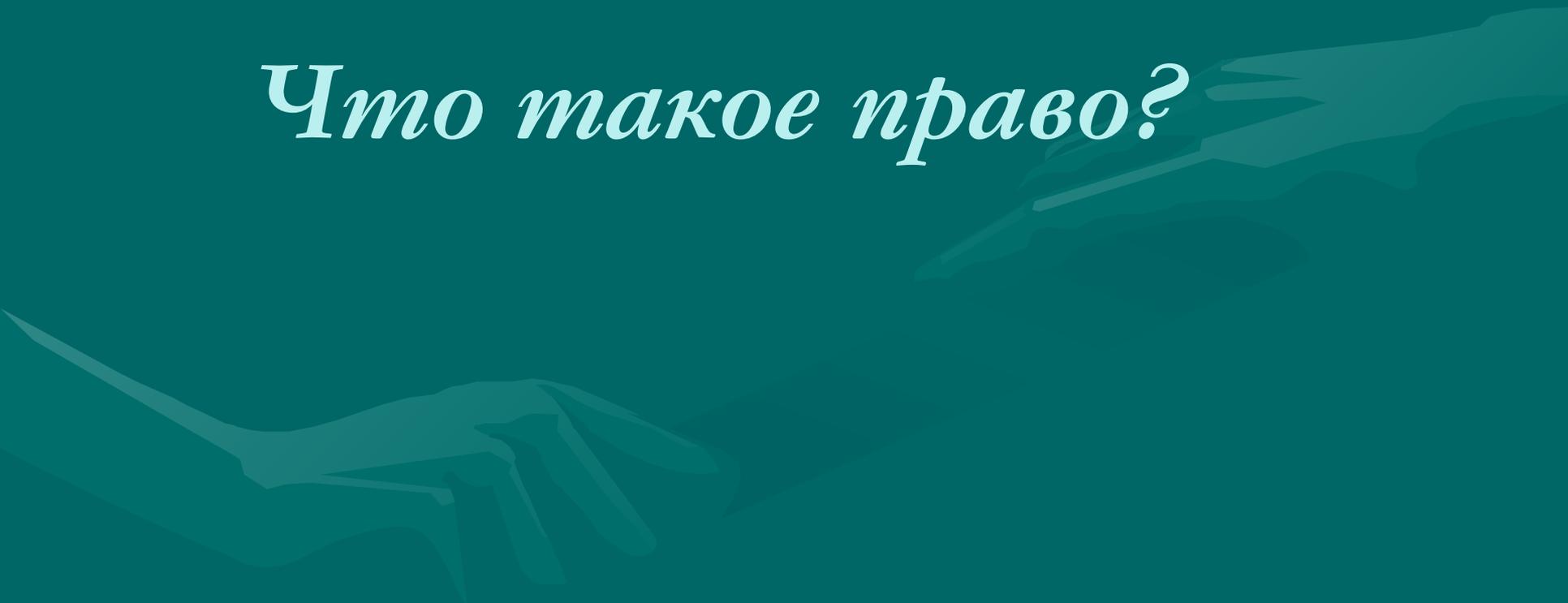
**XX век – это век двух мировых войн, которые принесли человечеству ужасающие зверства, насилия и массовые нарушения самых элементарных прав человека.**



Человечество не сразу  
пришло к пониманию того,  
что ребенок тоже полноправный член  
общества, а не собственность  
своих родителей или тех, кто их заменяет.

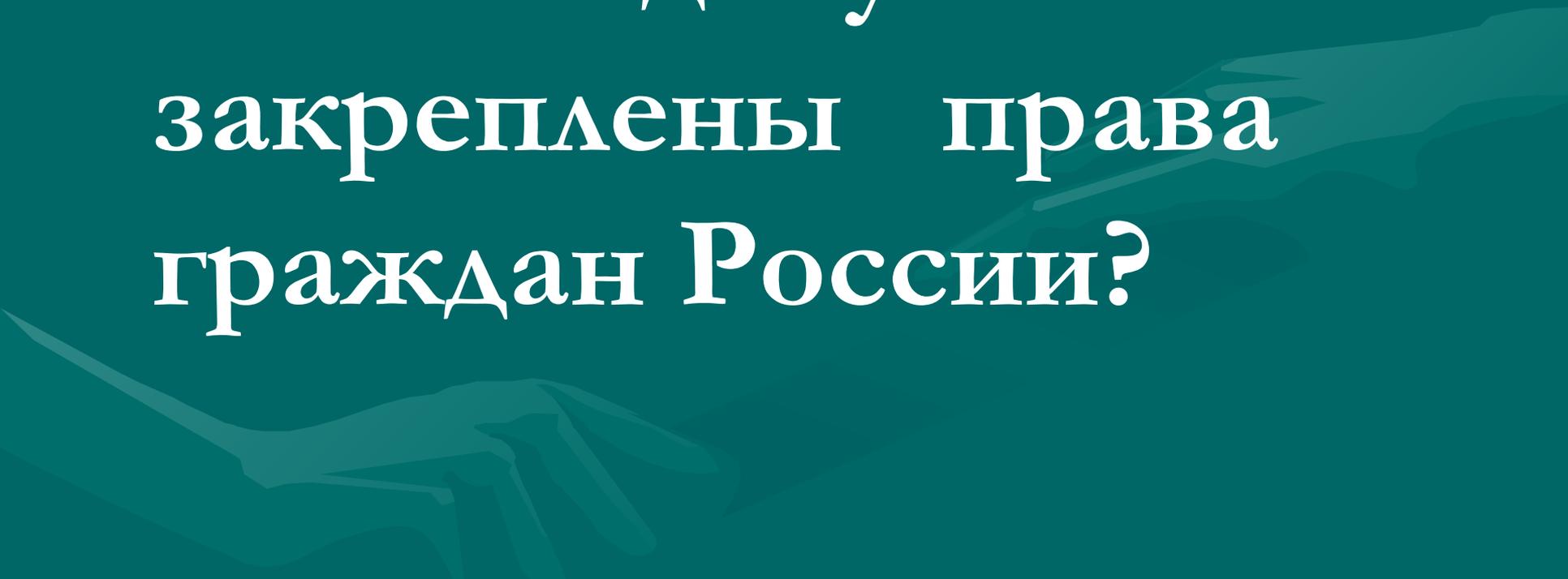
Понадобились демократические  
преобразования, последовавшие за  
революциями в Европе в прошлом веке,  
чтобы возник вопрос об отдельном  
рассмотрении прав детей. Права детей  
тогда рассматривались, в основном, в качестве  
мер по защите от: детского труда, рабства,  
торговли детьми, произвола родителей

*Что такое право?*



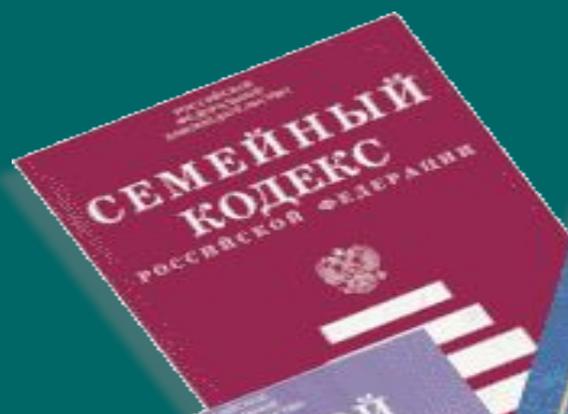
***ПРАВО*** – это система  
обязательных общепринятых  
норм и правил, регулирующие  
общественные отношения.

В каких документах  
закреплены права  
граждан России?

A faint, stylized illustration of two hands shaking is visible in the background, rendered in a lighter shade of the teal background color. The hands are positioned horizontally, with one hand on the left and one on the right, palms facing each other.

*в Конституции РФ  
(основной Закон нашей страны)  
принята 12 декабря 1993г.*





Существуют международные  
документы, защищающие  
права детей



# Декларация прав ребенка

Провозглашена резолюцией  
Генеральной Ассамблеи  
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$



В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила **Декларацию** прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют прямое отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании.

Однако Декларация имеет лишь **рекомендательный характер**, её нормы не обязательны для исполнения.

# Другое дело – Конвенция



**Конвенция** – это договор, который должен исполняться теми, кто его подписал.

20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Она призвана создать благополучные условия для развития детей.



**Конвенция о правах ребёнка** вступила  
в силу для СССР в сентябре 1990 г.  
Россия, как правопреемница СССР,  
сохраняет обязательства по  
Конвенции.

**В сентябре исполняется 20 лет  
со дня принятия Конвенции.**

**Конвенция о правах ребёнка**  
состоит из 54 статей.

Из них 40 статей описывают  
права ребёнка.

# Главная цель Конвенции- максимальная защита интересов ребенка



**выживание**



**развитие**



**защита**



**обеспечение активного  
участия в жизни общества**

# Принципы Конвенции :

(4 общих принципа)

- Недискриминация (статья 2)
- Наилучшее обеспечение интересов ребёнка (статья 3)
- Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)
- Взгляды ребёнка (статья 12)

# Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку "расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств".



# Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка.



# Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное социальное и культурное.



# Взгляды ребёнка (статья 12)

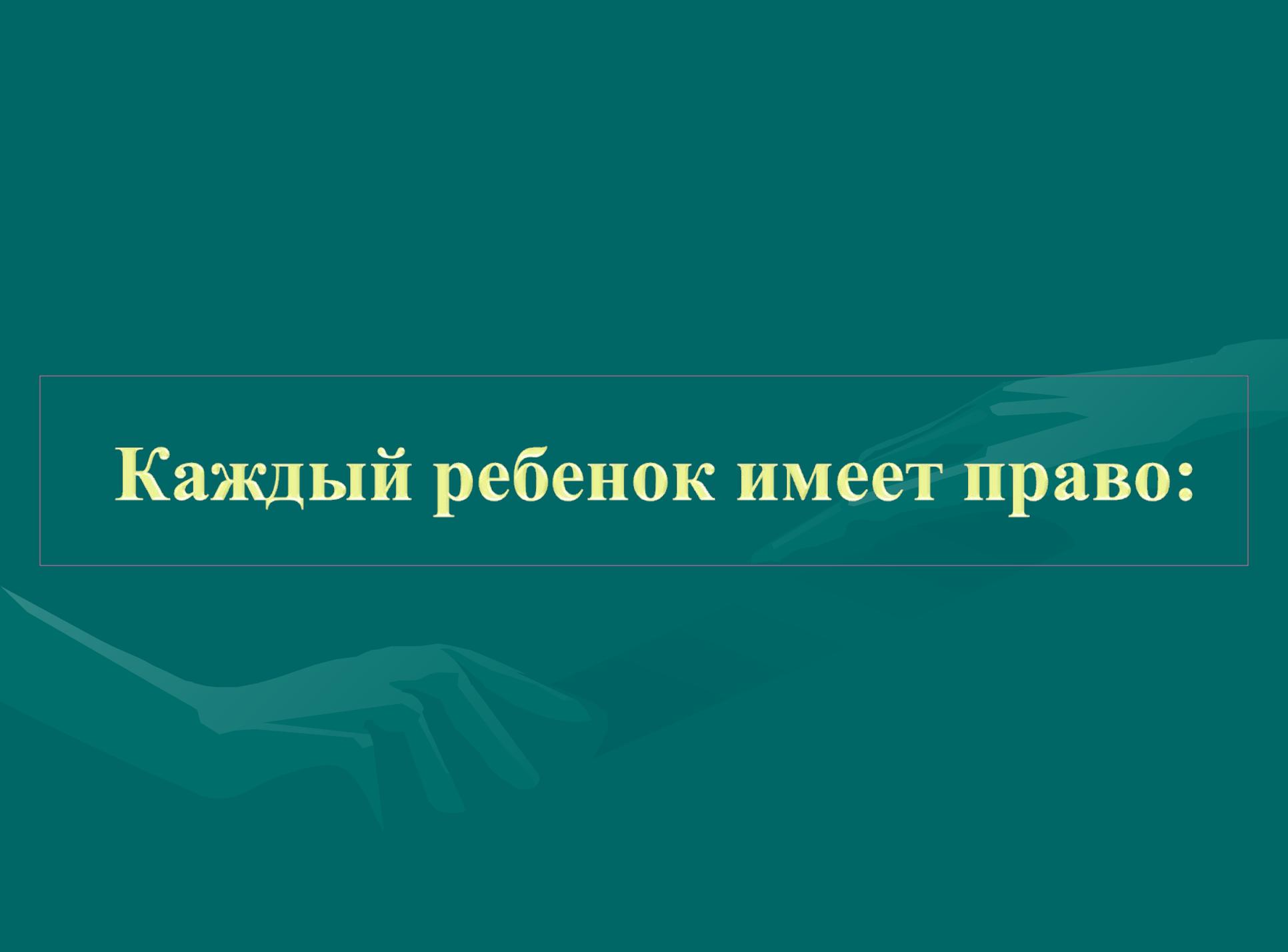
Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.



В Конвенции сказано о том, что  
*ребенком* является человеческое  
существо до достижения 18-  
летнего возраста

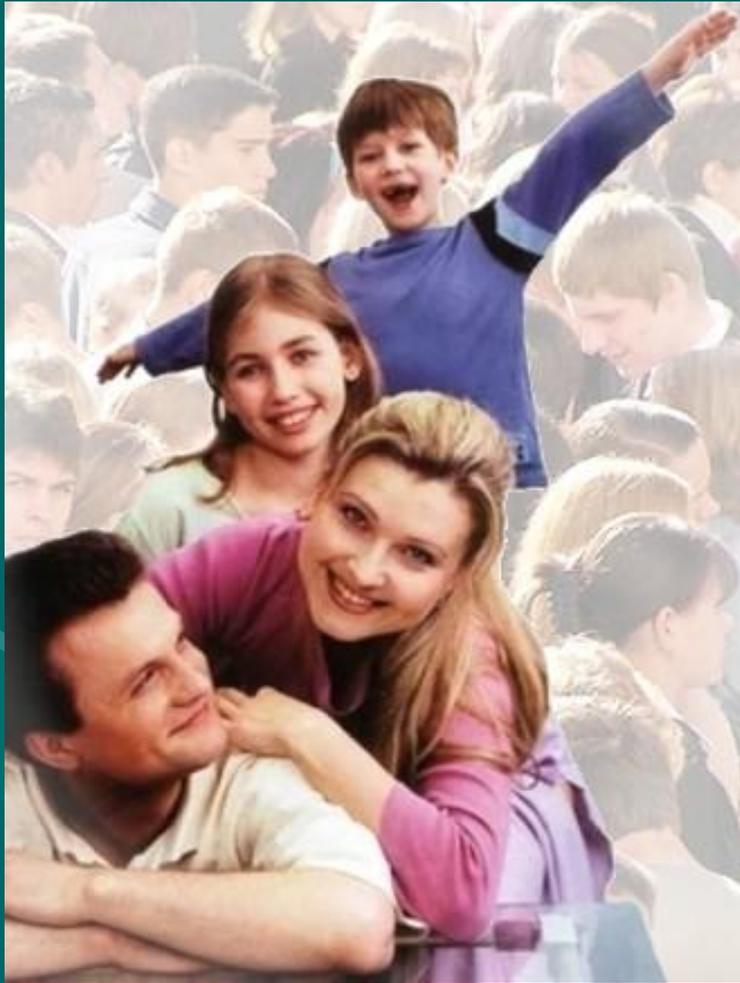
(статья 1)





**Каждый ребенок имеет право:**

(статья 7)



**Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.**





**Государство**  
**должно уважать**  
**право ребенка на**  
**свободу мысли,**  
**совести и религии.**  
**Родители или**  
**опекуны ребенка**  
**должны разъяснить**  
**ему это право.**





**Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не нарушает общественную безопасность и порядок.**

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию.





**Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка**

**Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых.**

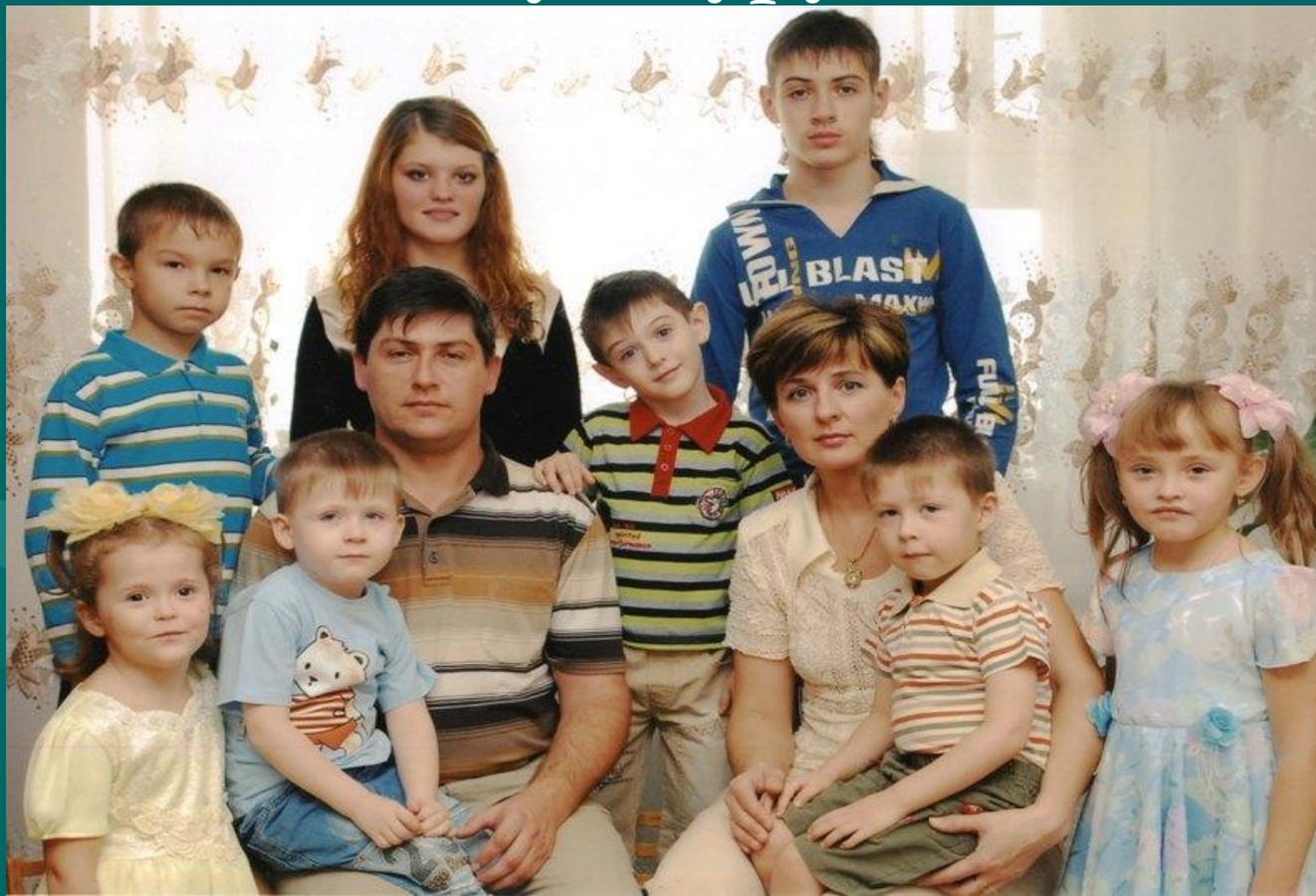






**Если ребенок  
лишается своей  
семьи, то он  
вправе  
рассчитывать на  
особую защиту и  
помощь со  
стороны  
государства.**

Государство может передать ребенка  
на воспитание тем людям, которые  
уважают его родные язык, религию и  
культуру





**Каждый ребенок  
имеет право на  
пользование наиболее  
совершенными  
услугами системы  
здравоохранения,  
средствами лечения  
болезней и  
восстановления  
здоровья.**



(статья 28)

**Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей.**

**В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству.**





(статья 30)

**Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию.**



(статья 31)

**Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, а также на участие в культурной и творческой жизни.**

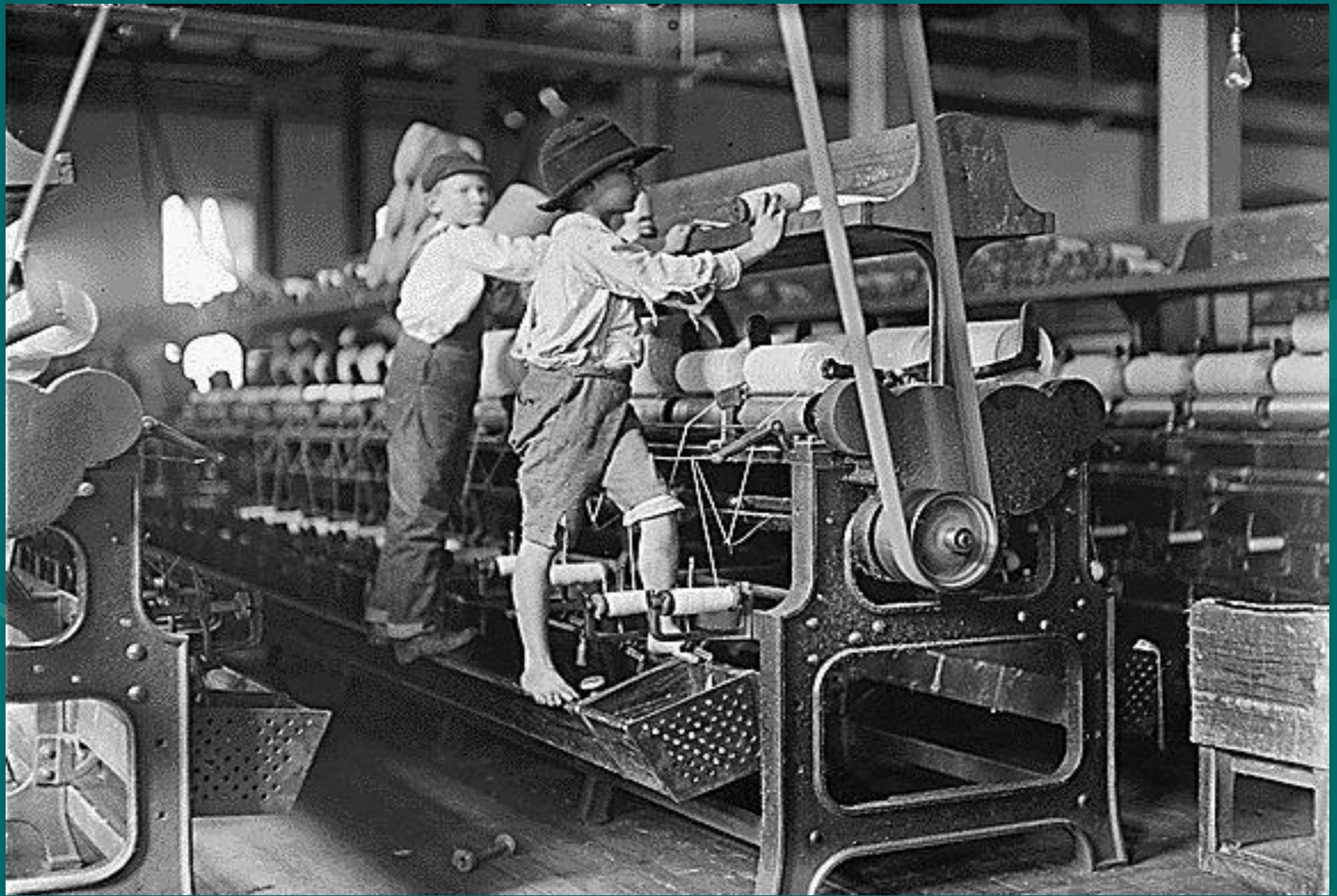






**Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.**

**Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.**



(статья 33)



**Государство должно  
сделать всё возможное,  
чтобы уберечь детей от  
незаконного  
употребления  
наркотиков и  
психотропных веществ,  
не допустить  
использования детей в  
производстве и  
торговле наркотиками.**

(статья 34)



**Государство  
обеспечивает,  
чтобы ни один  
ребенок не  
подвергался  
пыткам, жестокому  
обращению,  
незаконному аресту  
и лишению  
свободы.**

Подведём итог!

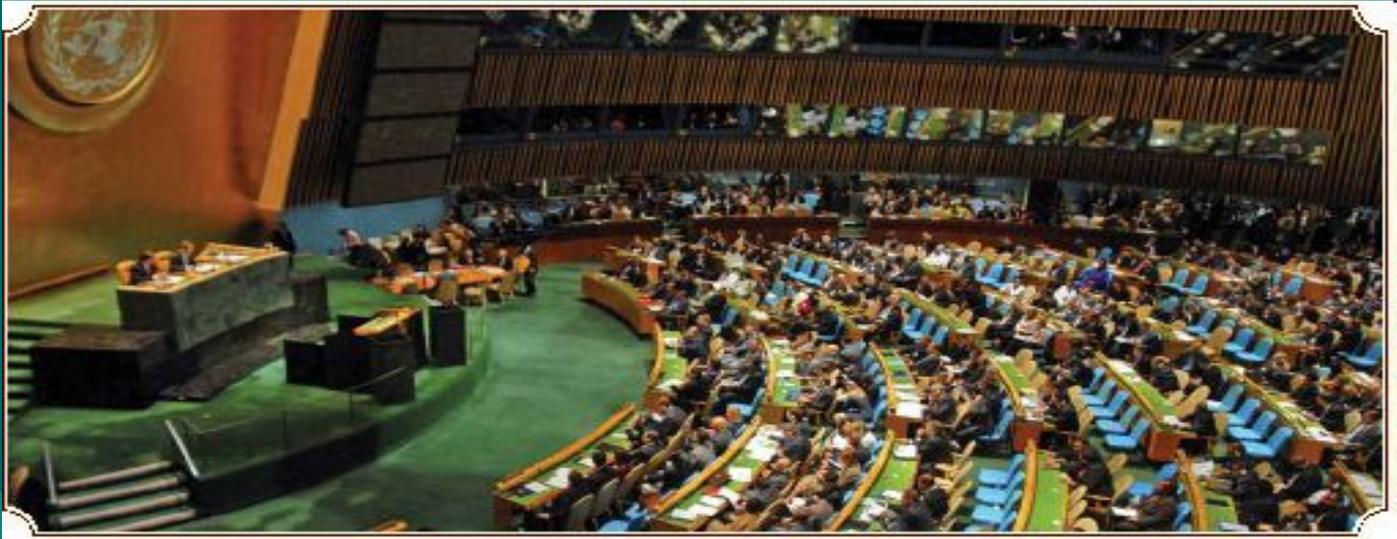


# Каждый из вас имеет право на:

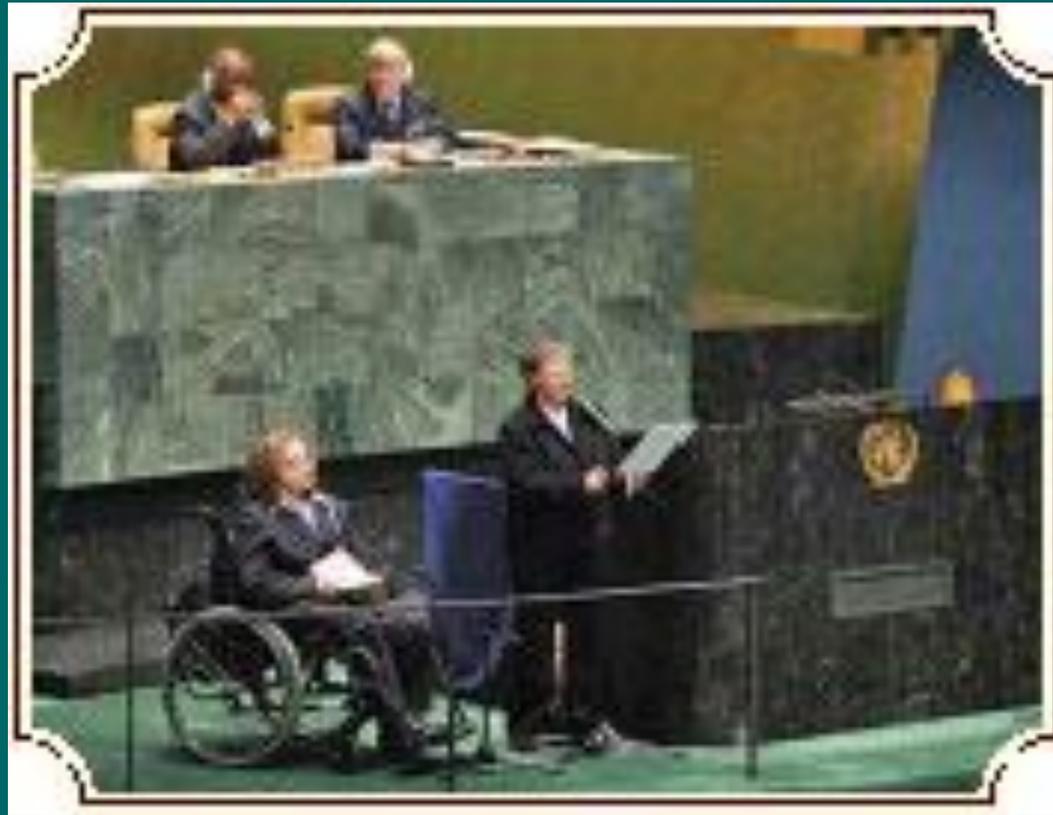
- ЖИЗНЬ
- имя и фамилию
- гражданство
- надлежащее питание
- жилище
- медицинское обслуживание
- развитие
- защиту от жестокости
- выражение своих мыслей

Существуют также  
другие документы,  
закрепляющие ваши  
права

*Организация Объединенных Наций (ООН)  
(международная организация)  
на Генеральной Ассамблее приняла  
**Конвенцию о правах инвалидов**  
24 января 2007 г.*



*Президент России Дмитрий Медведев подписал Распоряжение «О подписании Конвенции о правах инвалидов» 6 августа 2007 года.  
В настоящее время Конвенцию подписали 130 государств, но выполняют 30 государств.*



Законные права и свободы инвалидов



# Устав школы

ГБОУ «Горбатовская  
школа-интернат I вида»

(новая редакция - 2008г.)



Назовите основные  
международные  
документы по правам  
ребенка.

A faint, stylized illustration of two hands shaking, symbolizing agreement or partnership, is visible in the background of the slide.

# Декларация прав ребенка

Провозглашена резолюцией  
Генеральной Ассамблеи  
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$



# Другое дело – Конвенция



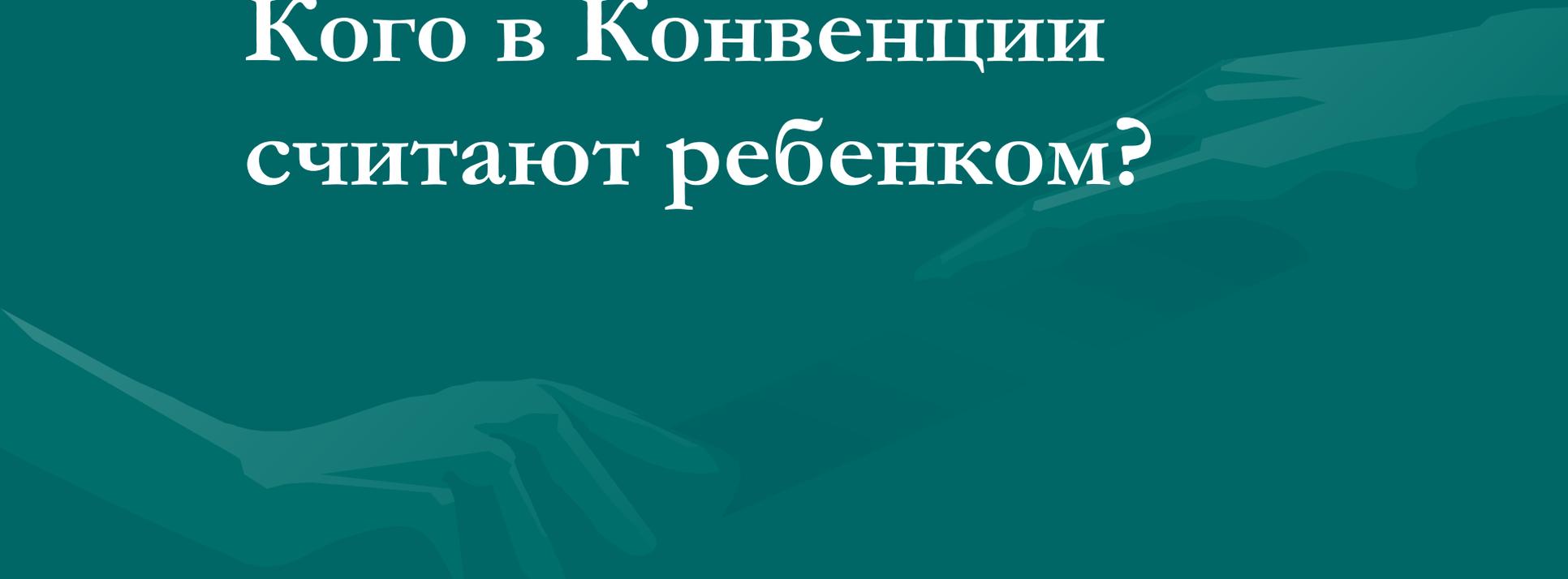
В чём разница Конвенции и  
Декларации?

A faint, stylized illustration of two hands shaking, rendered in a lighter shade of the teal background, positioned behind the text.

**Конвенция** – это договор, который должен исполняться теми, кто его подписал.

**Декларация** имеет  
**рекомендательный характер,**  
её нормы не обязательны для исполнения.

Кого в Конвенции  
считают ребенком?

A stylized illustration of two hands, one from the left and one from the right, reaching towards each other. The hands are rendered in a dark teal color, matching the background, and are positioned as if they are about to shake hands or are in a gesture of agreement. The background is a solid, dark teal color.

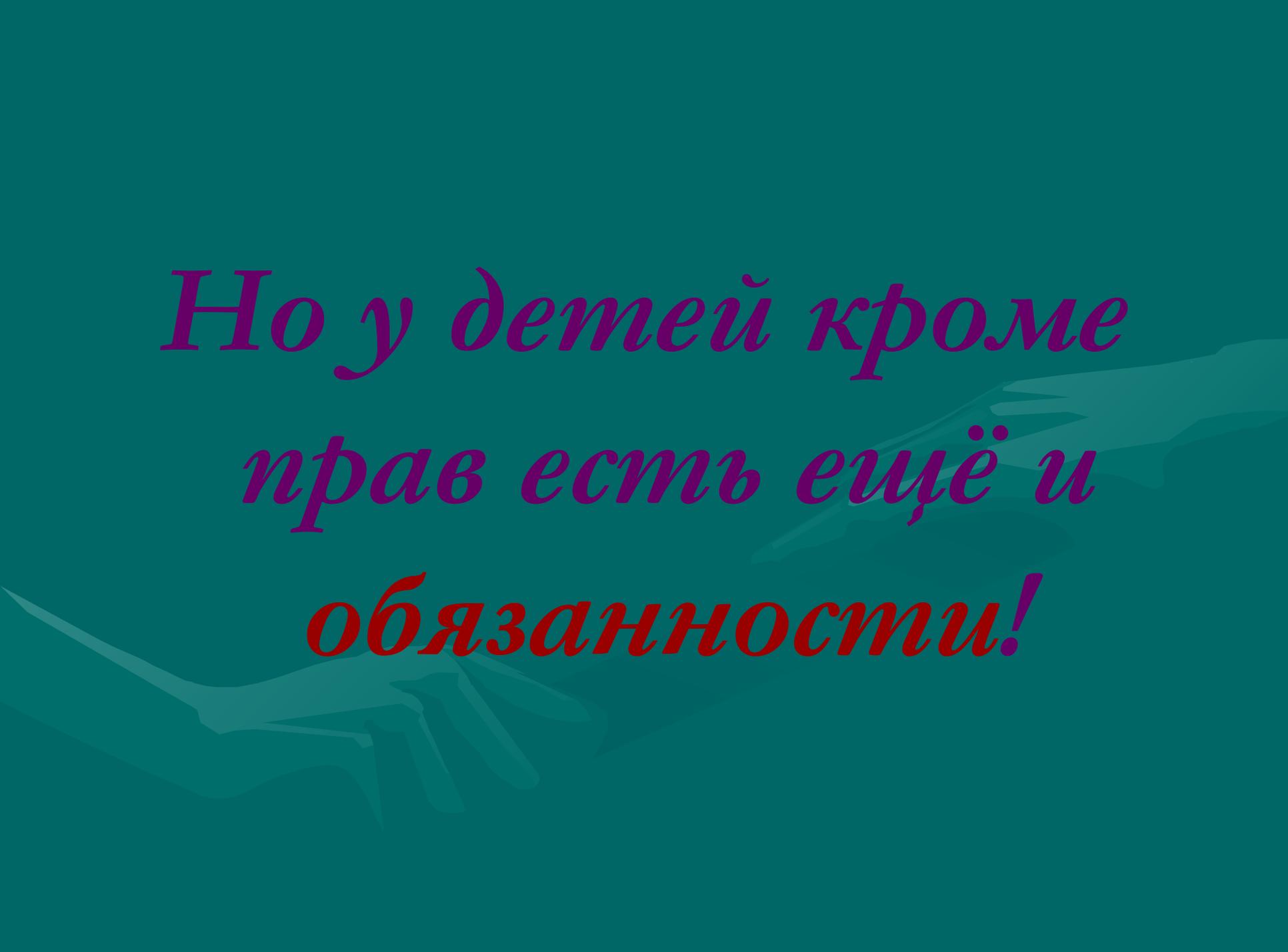
В Конвенции сказано о том, что  
*ребенком* является человеческое  
существо до достижения 18-  
летнего возраста

(статья 1)

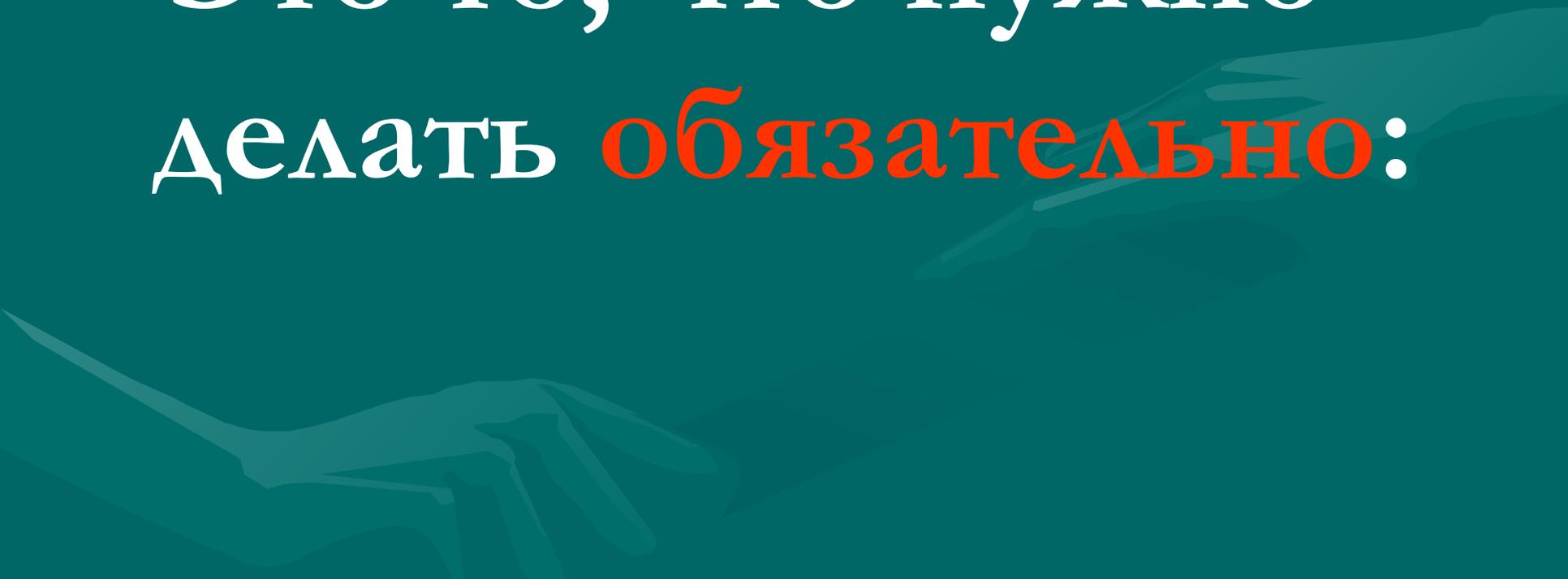


Назовите основные права,  
которые предусмотрены  
в Конвенции?

*Но у детей кроме  
прав есть ещё и  
обязанности!*

A stylized illustration of two hands shaking, rendered in shades of teal and blue, set against a dark teal background. The hands are positioned in the lower half of the frame, with the fingers interlocked in a firm grip. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on the gesture of agreement or partnership.

Это то, что нужно  
делать **обязательно**:

A faint, semi-transparent illustration of two hands shaking is visible in the background, centered behind the text.

- старательно учиться,  
развивать свои  
способности,  
участвовать в  
общественной жизни  
ШКОЛЫ;

- ВЫПОЛНЯТЬ требования  
работников школы,  
дежурных учащихся;

- уважать права и  
интересы других  
воспитанников и  
работников школы, не  
подвергать опасности их  
жизнь и здоровье;

- беречь имущество,  
оборудование школы,  
бережно относиться к  
результатам труда  
других людей;

**- ЭКОНОМНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ,  
ВОДУ, ТЕПЛОВУЮ  
ЭНЕРГИЮ;**

- не допускать  
нарушения  
общественного  
порядка.

# Задание:

## «Мои права и обязанности в школе и на улице»

### Продолжи предложение:

- В школе я должен .....
- В школе я имею право ....

**1 ситуация – Тебе поручили оформить  
новогоднюю газету:**

- а) Отложу все дела и займусь оформлением
- б) Займусь, когда будет свободное время
- в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит  
пожилая женщина:**

- а) Уступлю место
- б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
- в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего  
одноклассника:**

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться прохожих
- в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100  
рублей:**

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

# Проверим себя!

Если вы набрали от 15 – 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от 10 – 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Если менее 10 баллов – здесь уже ничего не остаётся, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.

# ВЫВОД

*Заявляя о своих личных правах, надо помнить, что они есть и у всех остальных людей.*

*Нужно учиться уважать личные права других так же, как вы хотите, чтобы уважали ваши!*

Взаимопонимание, уважение  
друг к другу – единственный  
способ решения всех  
конфликтов.

**Помните об этом, ребята!**