

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт развития образования Республики Татарстан»

Проектная работа «Мой любимый автомобиль»

Авторы проекта:

Кирпа Е. Е. г. Наб. Челны МАДОУ ЦРР № 104 – воспитатель
Сафина Л. Н. г. Наб. Челны МАДОУ ЦРР № 104 – воспитатель
Айбушева Т. В. г. Наб. Челны МБДОУ № 52 - воспитатель
Иванова Л. Н г. Казан. МАДОУ № 295 - воспитатель

Паспорт проекта

Вид проекта:

- ❖ Исследовательско-творческий
- ❖ краткосрочный
- ❖ Групповой



Цель проекта:

Формировать у детей
старшего
дошкольного возраста
навык безопасного
поведения
в автомобиле



Задачи проекта:

- Формировать знания о строении автомобиля, назначении его отдельных частей.
- Дать представление о безопасности и опасности, которую несёт автомобиль
- Ввести понятия «ремень безопасности», «тормозной путь», «обзор», «световой сигнал».
- Познакомить с правилами безопасного поведения в автомобиле.
- Повысить уровень ответственности у родителей к безопасности детей, как участников дорожного движения.
- Дать представление об истории возникновения и развития автомобиля.

Актуальность

проекта

Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений, насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок.

Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки. Совместная работа педагогического коллектива детского сада и родителей, несомненно, даст свои положительные результаты.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом.

Участники проекта:

- дети старшего возраста
- воспитатели
- родители



Этапы проведения проекта



1. Подготовительный

2. Основной

3. Обобщающий

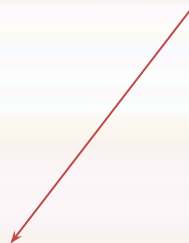
1 этап Подготовительный

- Сбор информации
- Подготовка презентации
- Чтение художественной литературы
- Подбор сюжетных картинок, компьютерных слайдов.
- Подбор настольно – дидактических, компьютерных игр.

2 этап

Исследовательско-творческий

Проведение комплекса мероприятий,
который включает в себя:



Работа с детьми

Работа с родителями

Работа с детьми

НОД

**Образовательная
деятельность,
осуществляемая в
ходе режимных
моментов**

**Совместная
деятельность
воспитателя и
детей**



**Самостоятельная
деятельность детей**

Основные направления проекта:

- Организованные формы обучения на занятиях через образовательные области
- Совместная деятельность взрослого и ребёнка
- Самостоятельная деятельность ребёнка
- Наблюдения, беседы
- Ознакомление с окружающим
- Чтение художественной литературы
- Конкурсы, выставки
- Игры



Тематическое планирование

1. «Как появился автомобиль?»
2. «Как устроен автомобиль?»
3. «Огоньки автомобиля»
4. «Тормозной путь»
5. «Средства безопасности в автомобиле»
6. Итоговая работа «Мы едим, едим. Едим в далкие края!»

Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД

Конструирование

Рисование

Лепка

Аппликация

На темы:
«Автомобиль в нашем дворе»

Работа с родителями

Проведение консультаций

Оформление уголка ПДД

Проведение развлечений

Изготовление мини-книжек «Автомобиль»

Анкетирование

Оформление папок-передвижек

Памятки

Беседы



3 этап Обобщающий

- Создание фотоколлажа
- Распространение памяток среди родителей.
- Проведение развлечения «Мы едем, едем в далекие края»



Предполагаемые результаты

- У детей расширятся знания об истории автомобиля, его строении.
- Сформируются знания о понятии «ремень безопасности» и «тормозной путь».
- Сформируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в автомобиле.
- Появление интереса у родителей к данной проблеме повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
- Будут уметь предвидеть опасные ситуации и обходить их.

Вывод

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

Спасибо за внимание!

