

«Спор о судьбах России»



Из опыта работы
учителя истории
Анпиловой
Марины
Ивановны

Урок истории в 8-ом классе

Москва, 2009 г.

Урок является интерактивным



Цель урока:



Воспитание отношения к исторической науке как к науке полифонической, истина в которой интерактивна

Н.М. Карамзин

- «История государства Российского»
- «О любви к отечеству и о народной гордости»

С.Уваров

- Теория «официальной народности»

Философическое письмо П.Я. Чаадаева



Обращение общественной мысли 30-40-х годов XIX в. к проблеме поиска путей развития России связывают с написанием в 1828-1830 г. „Философских писем” П. Я. Чаадаева.

Автор в статье остро критиковал крепостничество, царизм, теорию официальной народности и делал пессимистические прогнозы развития России на будущее.

Он не верил в возможности изменить Россию революционным путём, считал, что все беды происходят от её одиночества и оторванности от Европы.

Аксаковское гнездо славянофилов или «богатырские битвы»

СЛАВЯНОФИЛЫ

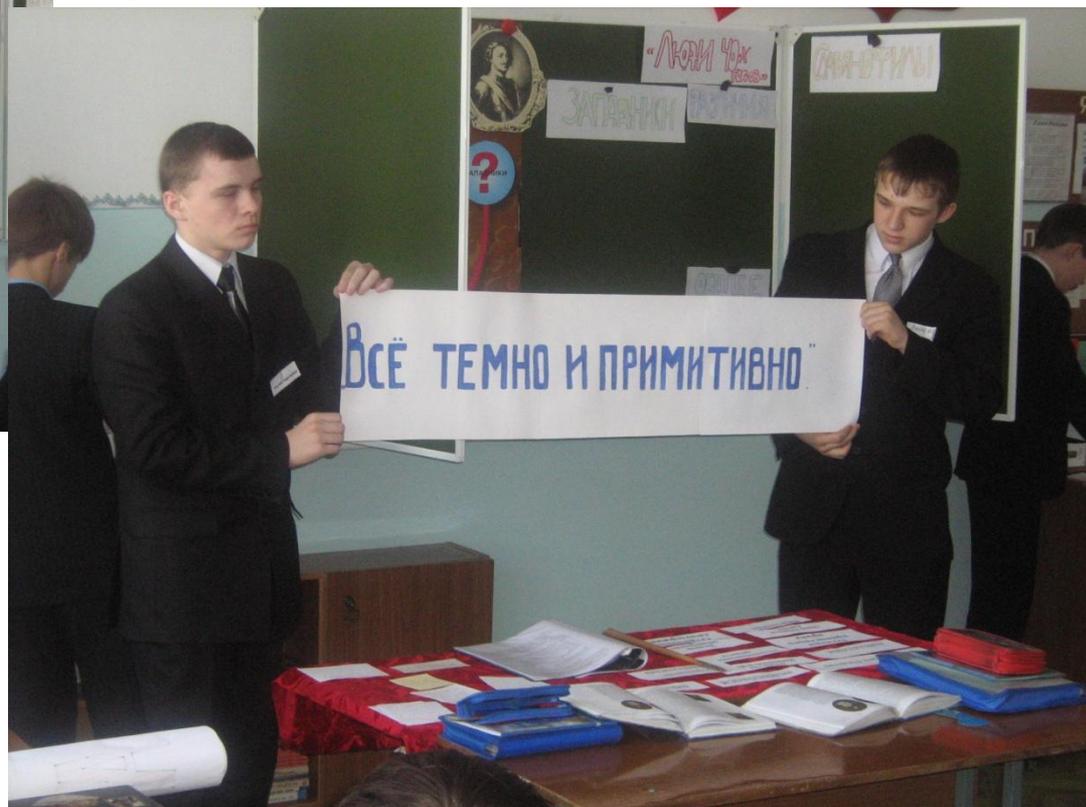
- противостояли западникам;
- выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского, пути исторического развития России;
- усматривали ее самобытность в отсутствии борьбы социальных групп, в крестьянской общине;
- православие рассматривали как единственно истинное христианство;
- выступали за отмену крепостного права, смертной казни, за свободу печати и т. п.



Пётр Великий в зеркале русской истории



Работа с разборной таблицей на магнитной доске



Дискуссия по теме



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

«Люди сороковых годов»

западники

славянофилы

общее:

- требование отмены крепостного права
- идея о неприкосновенности личности
- забота о благе Отечества

Различия:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• опыт Западной Европы• отрицание самодержавия• конституция• парламент• права человека• капитализм• частная собственность• индивидуализм• одобрение петровских реформ | <ul style="list-style-type: none">самобытный путь развитиясохранение самодержавияотрицание Конституцииземские соборытрадиционные ценностиотрицание капитализмаобщинная собственностьсоборностьосуждение петровских реформ |
|---|---|

А.И. Герцен

«Да, мы были противниками, но очень странными. У нас была одна любовь, но неодинаковая. У них и у нас запало с ранних лет одно сильное, безотчетное, физиологическое, страстное чувства - чувство безграничной любви к русскому народу. И мы, как Янус или как двуглавый орел, смотрели в разные стороны, в то время как сердце билось одно».



САМОАНАЛИЗ

- Активизировать деятельность учащихся удалось с помощью **расширения поля урока.**
- Основной объем знаний учащиеся освоили самостоятельно в процессе хорошо организованной работы над учебным проектом с использованием компьютера. Учебник при этом не являлся главным источником информации,
- **учитель выступал, прежде всего, как организатор учебно-познавательной и исследовательской деятельности..**



УРОКА