

Фразеологизмы



Урок русского языка в 5 классе

**Подготовила: Скворцова М.В.
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Никифоровская СОШ №1»**

Отгадайте загадки

Товарищ твой просит
украдкой

Ответы списать из
тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты
другу

Окажешь



Фальшивят, путают
слова.

Поют кто в лес,

Ребята слушать их не
станут:

От этой песни уши



Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову

Сравните: *на краю света* – далеко; *намылить шею* – проучить; *зарубить на носу* – запомнить; *как в воду глядеть* – предвидеть.



Найдите фразеологизм, объясните его значение

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой.

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!

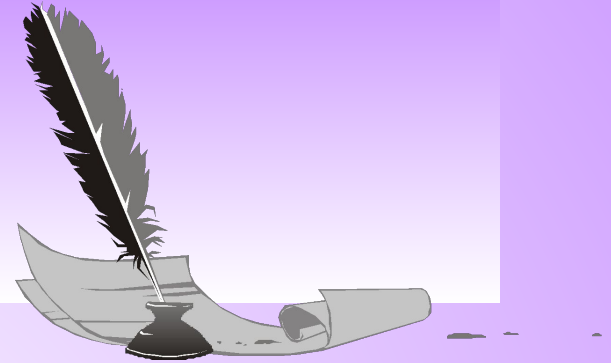
(Б. Заходер)



Найдите объяснение каждому фразеологизму

- Клевать носом; идти в ногу; вставлять палки в колёса; бесструнная балалайка; заячья душа; играть первую скрипку; заблудиться в трёх соснах.
- Для справок. *Трусливый человек; дремать; мешать; робкий человек; быть самым главным; действовать согласованно; не суметь разобраться в чём-то простом.*

На заметку



- Как и слово, фразеологизм может иметь синонимы и антонимы.
- Фразеологизмы – синонимы: два сапога пара – одного поля ягода (один другого не лучше); перековать мечи на орала - вложить меч в ножны (закончить войну, распрю).
- Фразеологизмы - антонимы: засучив рукава – спустя рукава; заварить кашу – расхлёбывать кашу; тяжёл на подъём – лёгок на подъём.
- Фразеологизм *кот наплакал* имеет синоним *мало* и антоним *много*.

Указать вначале фразеологические обороты со словами - антонимами, затем – с синонимами

Нет худа без добра; ум за разум заходит; из огня да в полымя; всеми правдами и неправдами; вопрос жизни и смерти; и стар и млад; ни сыт ни голоден; переливать из пустого в порожнее; чёрным по белому; с больной головы да на здоровую; ни конца ни краю; вокруг да около; цел и невредим; от мала до велика.



Выполните синтаксический разбор предложения

Солнце блестит во всю ивановскую, и берёзы распустились.

(А.П. Чехов)

(Повествов., невоскл., сложное, союзное, сложносочинённое)

[], и [].

Фразеологизм выполняет роль одного члена предложения.

Каково значение данного фразеологизма?

История выражения



Во всю ивановскую значит «что есть мочи, изо всех сил».

Очень давно, в XVI – XVII веках, указы русских царей зачитывались на городских площадях.

В Москве указы русских царей зачитывались на Ивановской площади в Кремле (у колокольни Ивана Великого). Площадь была шумная, многолюдная. Дьяки, читавшие царёвы указы, старались своим голосом заглушить гомон толпы. Им приходилось не читать, а кричать на всю площадь, во всю Ивановскую.

С тех пор и пошло выражение: *кричит во всю ивановскую*.



Употребление фразеологизмов

- Фразеологизмы – яркие и выразительные средства языка. Они часто встречаются в речи. Например: Вот выдержишь экзамены и будешь **вольный казак** (свободен). (А. Куприн)
- Егор хоть и спорщик, но **мокрая курица** (размазня). **Тележного скрипа боится** (трус). (М. Алексеев)

Понимает ли ученица значение использованных в сочинении фразеологизмов? (Упр. 784.)

Подведём итоги

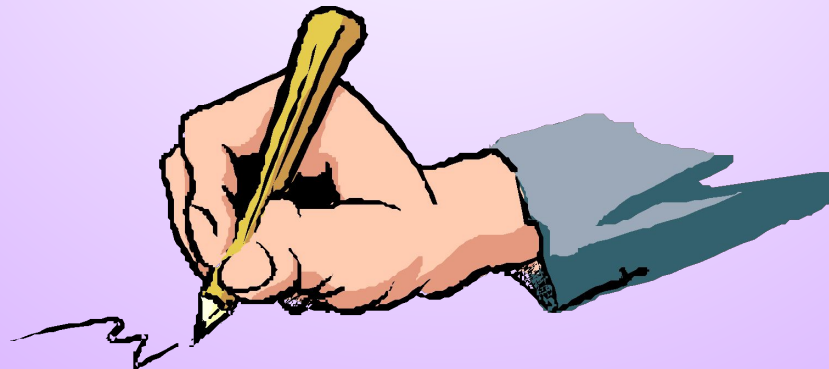
- **Что такое фразеологизм?**
- **Чем можно заменить фразеологизм?**
- **Какую роль выполняет фразеологизм в предложении?**
- **Что вы можете рассказать о происхождении и употреблении фразеологизмов?**



Объяснение домашнего задания

Подготовьте сообщение на одну из тем (по выбору):

1. Об этом фразеологизме хочется рассказать.
2. Фразеологизмы – свидетели истории народа.
3. Эти фразеологизмы создали писатели.
4. Эти фразеологизмы стали пословицами.



Использованные материалы

- <http://idioms.chat.ru>
- Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку.- М.: Просвещение, 1988
- Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2001
- Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2010
- <http://www.proshkolu.ru/user/Tatyana-Primorie/file/977260/>