

Имя Числительное

Понятие о числительном.

- **Имя числительное** — самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество и порядок предметов. Отвечает на вопросы: Сколько? который? какой?
- Числительные делятся на три лексико-грамматических разряда: **количественные** (*два, пять, двадцать, пятьдесят, двести, триста пятьдесят один*), **собирательные** (*оба, двое, пятеро*) и **порядковые** (*первый, второй, сотый*). числительные.



Числительные.

Группы

Количественные:
(сколько)
семьдесят

Порядковые:
(который при счете)
семидесятый

Собирательные:
двое, пятеро, оба,
обе.

Простые, сложные и составные числительные.

Числительные.

```
graph TD; A[Числительные.] --> B[Простые.]; A --> C[Сложные.]; A --> D[Составные.]
```

Простые.

Слова с одним корнем.

Сложные.

Слова с несколькими корнями.

Составные.

Числительных из нескольких слов.

Количественные числительные.

- Обозначают количество предметов и отвечают на вопрос сколько?
- Количественные числительные склоняются по падежам, но не имеют рода и числа .

Склонение по падежам.

И.п. Сколько книг?

Р.п. Скольких книг?

Д.п. Скольким книгам?

В.п. Сколько книг?

Т.п. Сколькими книгами?

П.п. О скольких книгах?

Дробные числительные.

- *Дробные числительные* являются разновидностью количественных и служат обозначением дробного числа.
- В структуре **дробных числительных** первая часть (числитель) представляет собой количественное числительное а вторая (знаменатель) — форму родительного падежа порядкового числительного
- **Дробные числительные** могут обозначать также смешанное число.

Правила.

1) В именительном и винительном падежах числительные от **5** до **20** и **30** пишутся с **ь** на конце слова. *Пять, пятнадцать, тридцать.*
Числительные от **50** до **80** и от **500** до **900** – с **ь** в середине слова.

Пятьдесят, шестьсот, девятьсот.

2) В середине числительных: *пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать* – **ь** не пишется.

3) Слово *одиннадцать* пишется с удвоенной согласной буквой.

Спасибо за внимание!