



*Современные подходы к оценке  
профессиональной  
деятельности педагогических  
работников*



**Цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.**

```
graph LR; A[Условия достижения качества образования] --- B[Обеспечение профессионализма и высокой квалификации кадров]; A --- C[Внедрение независимой системы оценки результатов образования];
```

**Условия достижения  
качества образования**

**Обеспечение  
профессионализма и высокой  
квалификации кадров**

**Внедрение независимой  
системы оценки результатов  
образования**

# 2 вида аттестации

## Обязательная аттестация

---

Аттестация с целью  
подтверждения  
**соответствия**  
занимаемой должности

## Добровольная аттестация

---

Аттестация для  
установления соответствия  
уровню квалификации  
требованиям, предъявляемым  
**к первой или высшей**  
квалификационным  
категориям

# Порядок проведения обязательной аттестации

- 1. Подготовка представления на аттестуемого педагогического работника работодателем (руководителем образовательного учреждения), включающего всестороннюю и объективную оценку:
  - профессиональных, деловых качеств педагогического работника;
  - результатов профессиональной деятельности;
  - информацию о прохождении курсов повышения квалификации;
  - сведения о результатах предыдущих аттестаций.
- 2. Письменное квалификационное испытание.
- 3. Подготовка заключения по итогам выполнения заданий, включенных в квалификационное испытание.
  
- 4. Принятие решения о соответствии занимаемой должности. Комиссия принимает одно из следующих решений:
  - соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);
  - не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

# Вопросы квалификационного испытания



# Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
- Педагогика, психология.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Методика воспитательной работы.

# Знание информационно-коммуникационных технологий

- *Основы работы с:*
  - текстовыми редакторами;
  - электронными таблицами;
  - электронной почтой;
  - мультимедийным оборудованием.

# Знание предмета

- **Современные учебные программы по предмету.**
- **Учебники по преподаваемому предмету.**
- **Содержание предмета.**

# Добровольная аттестация

**Помните!**

Заявление подается **заблаговременно** – не менее чем **за три месяца** до окончания срока действия имеющейся квалификационной категории

## **Материалы портфолио, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника**

- **«Применение современных образовательных технологий и методик»;**
- **«Продуктивность и эффективность методической деятельности»;**
- **«Продуктивность и эффективность образовательной деятельности».**

# Применение современных образовательных технологий и методик

## Знания

- Методические разработки
- Конспекты занятий, уроков

## Владение

- Открытые занятия, уроки, мероприятия  
(видеоматериалы, отзывы)

## Распространение опыта

- Выступления, публикации, сайт и др.



# Результаты деятельности педагога в качестве классного руководителя

## 1 критерий

- Работа с учащимися

## 2 критерий

- Изучение личности школьника, классного коллектива

## 3 критерий

- Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющими

## 4 критерий

- Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом

## 5 критерий

- Ведение документации классного руководителя