The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of green, blue, and purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sunbeams or starbursts, creating a vibrant and dynamic visual effect.

# **Адаптация ребенка к дошкольному учреждению: проблемы и решения**

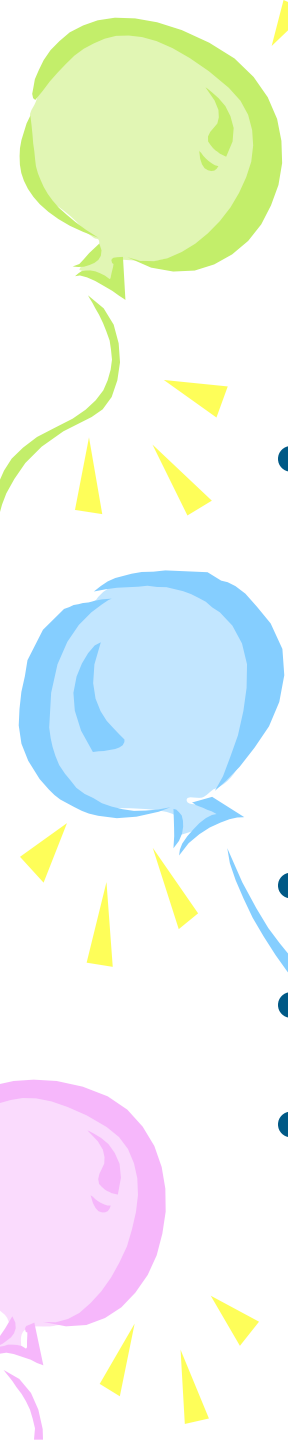
**Педагог-психолог МАДОУ Детский сад №1  
«Золотой ключик» г.Кызыла Республики Тыва  
Смоленова Анастасия Михайловна**

# Преимущества пребывания ребенка в детском саду

- ❖ Четкое соблюдение режима дня, питания, отдыха, сна
- ❖ Развитие самостоятельности, навыков самообслуживания
- ❖ Систематическая занятость
- ❖ Разнообразие игровой деятельности, наглядного материала
- ❖ Детское окружение

# **Основные показатели изменений в поведении ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению**

- 1. Эмоции**
- 2. Социальные контакты**
- 3. Познавательная деятельность**
- 4. Социальные навыки**
- 5. Особенности речи**
- 6. Двигательная активность**
- 7. Сон**
- 8. Аппетит**
- 9. Здоровье**



# Изменения в эмоциональной сфере

- Проявление и обострение отрицательных эмоций: хныканья, плач «за компанию», приступообразный плач
- «Уход в себя»
- Агрессия, неуправляемость
- Страх, тревога



## Снижение степени социальных контактов

- Напряжение
- Замкнутость
- Беспокойство
- Малообщительность и/или отказ от общения с детьми и/или взрослыми



# Изменения в познавательной сфере

Снижение и/или отсутствие интереса к игрушкам, новой обстановке, окружающей действительности



## Изменения в сфере СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Частичная или полная утрата  
навыков самообслуживания:

- умения пользоваться ложкой,  
носовым платком
- умения одеваться  
самостоятельно
- умения умываться и пр.



# Особенности речи

- Обеднение,  
уменьшение  
словарного запаса

- Отказ от речи





# Изменение двигательной активности

- Заторможенность
- Отказ от двигательной активности
- Повышенная двигательная активность, гиперактивность



# Изменение в сфере сна

- Отсутствие сна
- Кратковременное засыпание
- Тревожный сон



# Изменение аппетита

- Снижение аппетита
- Отказ от пищи
- Значительное повышение аппетита дома



# Изменение в сфере здоровья

- Снижение иммунитета
- Частая заболеваемость
- Повышение температуры тела при относительном здоровье

# Правила поведения в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению

- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников
- Старайтесь не нервничать и не показывать свою тревогу при расставании
- В выходные дни не меняйте резко режим дня ребенка
- Не отучайте ребенка от определенных привычек в адаптационный период
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье

## **Правила поведения в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению**

- На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, сократите просмотр телевизионных передач, старайтесь щадить его ослабленную нервную систему**
- Будьте терпимее к его капризам. При явно выраженных невротических реакциях оставьте дома**
- Постоянно обращайтесь внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша**



## Правила поведения в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению

- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, зовите ласковыми именами
- Одевайте ребенка в детский сад в соответствии с температурой воздуха в группе, обращайтесь внимание на аккуратность и опрятность его внешнего вида
- Выполняйте предписания врача, советы и рекомендации педагога
- Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез – они могут быть вызваны просто плохим настроением

## Как не надо вести себя родителям с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад

- В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.
- «Наказывать» ребенка детским садом и поздно забирать домой.
- Не уменьшать, а увеличивать нагрузку на нервную систему.
- Водить ребенка в многолюдные и шумные места.
- Все время кутать, одевать не по сезону.
- Конфликтовать с ним дома.
- Наказывать за капризы.
- В выходные дни резко изменять режим дня ребенка.
- Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.
- Не обращать внимания на отклонения в обычном поведении ребенка.
- Не выполнять все предписания врача.





• Родители группы «Цыплята»  
громко прокричат «Ачи»



• Родители группы «Крошка  
Енот» громко кричат «Ячи»



• Родители группы «Незнайка»  
громко кричат «Ящики»

The background features several large, colorful, hand-drawn style swirls in shades of green, blue, and purple. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, starburst-like shapes, some pointing towards the center and others pointing outwards, creating a festive and celebratory atmosphere.

**Спасибо за внимание**

**УДАЧИ В  
НАЧИНАНИЯХ!**