

ПРОЕКТ КУРСА 9-Х КЛАССОВ «КАДЕТ. КУРСАНТ. ОФИЦЕР»



Составители: А.М. Спирин





Цель проекта:

- становление и развитие качеств конкурентоспособной личности, живущей в правовом, демократическом государстве, на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе.



Задачи проекта:

- 1. Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
- 2. Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, развитие чувства со-причастности к судьбам Отечества, родного края.
- 3. . Привлечение воспитанников к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.
- 4. Профессионализация и самоопределение воспитанников.
- 5. Социализация воспитанников, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности через деятельность органов самоуправления.
- 6. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- 7. Привлечение к сотрудничеству организаций, ставящих перед собой сходные цели.



Основание для разработки проекта

- - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»
- - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях





Исполнители проекта

- педагоги СПКУ
- воспитанники 9 курса СПКУ
- родители
- социально-общественные учреждения города





Участники проекта

- - воспитанники 9 курса СПКУ;
- - педагогический коллектив СПКУ;
- - научно-методический совет СПКУ;
- - родители;
- - государственные, муниципальные, социальные службы, общественные организации.





Ожидаемые конечные результаты программы

- Создание условий для решения задач гражданского и патриотического воспитания воспитанников 9 курса СПКУ, основанных на единой государственной политике и в соответствии с концепцией национальной безопасности РФ.
- Создание системы гражданско-патриотического воспитания.
- Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания.
- Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- Формирование образа выпускника СПКУ –социально значимой личности.



Содержание проекта

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Модель гражданско-патриотического воспитания кадета в воспитательно-образовательном процессе представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий всех участников программы и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса.

гражданско-патриотического

воспитания



- Принцип целостно-смыслового равенства
У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело».
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях образовательного процесса. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию подростков.
- Принципы организации и самоорганизации
Готовность субъекта воспитания к включению в этот процесс (активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития -
путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.



Направления деятельности

*Гражданское
образование*

Моя страна

*Патриотическое
воспитание*

*Профессионализация и
самоопределение воспитанников*

*Формирование духовно-
нравственных ценностей*

Я и моя семья.

*Здоровый кадет – здоровая
нация.*

*Формирование правовой
культуры*

*Формирование коммуникативной
компетентности*



План реализации проекта

1. Гражданское образование.

Задачи:

- совершенствование патриотического и гражданского воспитания в ходе учебно-воспитательного процесса;
- использование военного компонента в содержании образования и воспитания;
- создать условия для развития образовательных способностей личности;

Формы и методы:

- проведение мероприятий на курсе;
- проектная деятельность;





План реализации проекта

2. Патриотическое воспитание.

Задачи:

- формирование культуры проявления гражданской позиции;
- формирование у воспитанников системы знаний, уважения и интереса к государственным символам;
- воспитание гордости за Российское государство, увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;

Формы и методы:

- памятные акции у памятников погибшим в Великой Отечественной войне;
- участие в вахте и маршрутах Памяти;





План реализации проекта

3. Формирование коммуникативной компетентности

Задачи:

- создать условия для самореализации каждого воспитанника;
- актуализировать демократические установки в жизнедеятельности детского и педагогического коллектива;
- развить лидерские качества и привлечь членов детского самоуправления к решению социально значимых проблем;
- научить воспитанников сотрудничать;
- включить воспитанников в реальную жизнь значимые дела.

Формы и методы работы:

- акции;
- тренинги;
- школа актива, школа командиров.





План реализации проекта

4. Формирование правовой культуры

Задачи:

- способствовать профилактике противоправного поведения;
- воспитать кадет в духе уважения прав и свобод других людей
- обеспечить всестороннюю информированность о правах и свободах;
- сформировать у воспитанников понимание необходимости изучения прав

Формы и методы работы:

- беседы, дискуссии;
- акции;
- встречи;
- конкурсы.





План реализации проекта

5. Профессионализация и самоопределение воспитанников.

Задачи:

- предвосхищение своих завтрашних потенциальных качеств, соответствующих требуемым нормам общества: что я могу сделать завтра, каким я могу стать завтра как личность, как профессионал;

- построение своих целей, задач, планов (близких,



ных) д
оинят





План реализации проекта

6. Формирование духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- утвердить в сознании воспитанников гражданские, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения;
- привлечь воспитанников к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России;
- возродить традиции и обычаи народов России;
- создать благоприятные условия для выражения и применения своих художественных способностей

Формы и методы работы:

- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- фестивали.





План реализации проекта

● 7. Моя страна.

Задачи:

- изучать историю страны;
- воспитывать у воспитанников позицию «Я – гражданин»;
- формировать экологическое поведение.

Формы и методы работы:

- экскурсии, выставки;
- конкурсы;
- трудовые десанты.





План реализации проекта

8. Я и моя семья.

Задачи:

- воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
- повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
- включение родителей в работу по реализации целевой программы воспитательной системы курса, СПКУ.

Формы и методы работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- совместные праздники.





План реализации проекта

9. Здоровый кадет – здоровая нация.

Задачи:

- создание благоприятных условий для физического и физиологического развития воспитанников, для формирования здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- предупреждение асоциального поведения.

Формы и методы работы:

- тренировки;
- учебные занятия;
- турниры, соревнования;
- спортивные праздники, дни здоровья





Прогнозируемый результат

В результате реализации Проекта ожидается:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности





прогнозируемый результат

В образе воспитанника СПКУ:

в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

в сфере семейных отношений: формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.



Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Проекта должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание кадета, как основа личности будущего гражданина Р



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**