

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

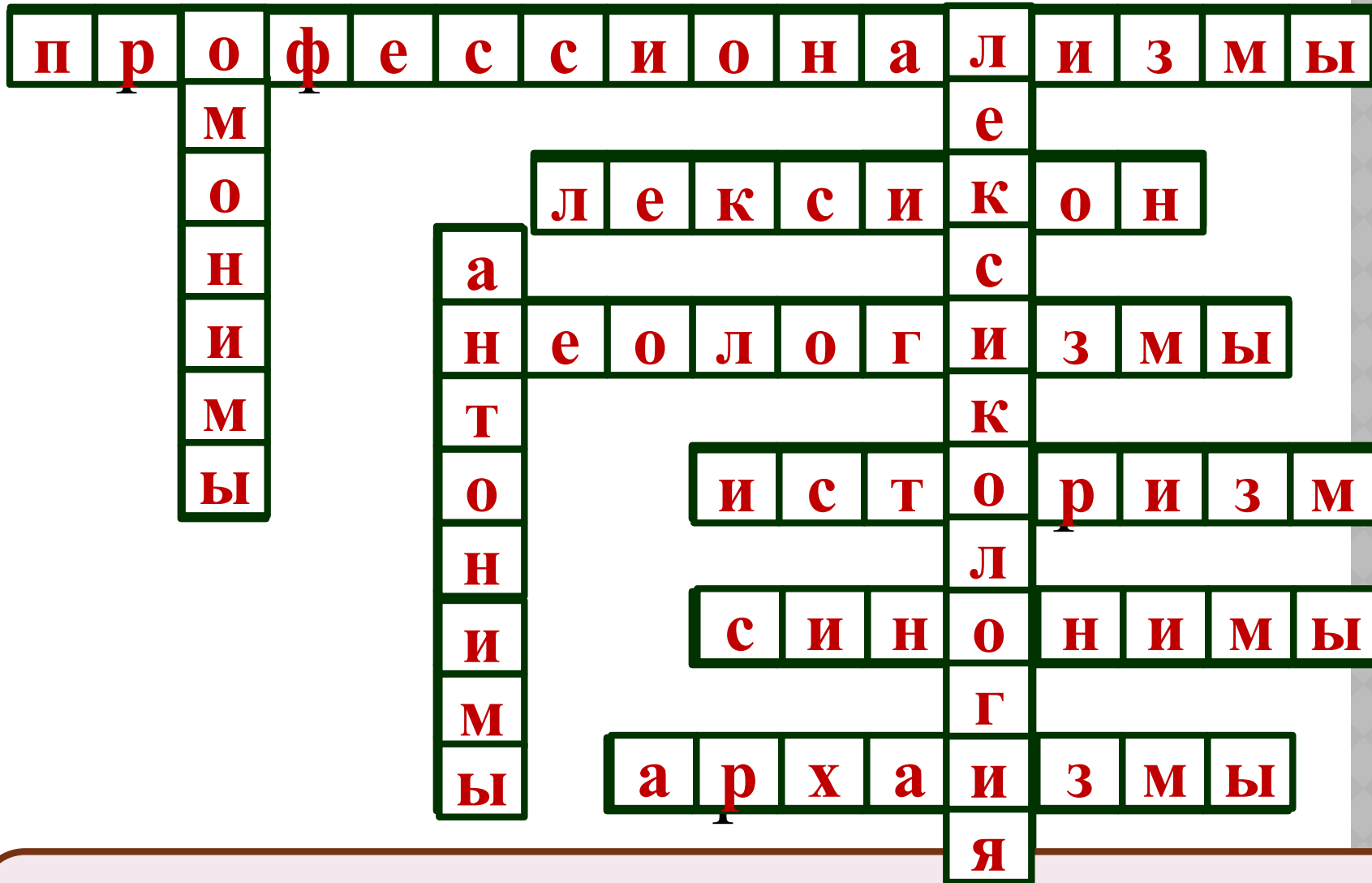
## ПО ТЕМЕ «ФРАЗЕОЛОГИЯ»

### 5 КЛАСС

Учитель: Вострикова  
Ольга Михайловна

# ЦЕЛЬ УРОКА:

Цель урока: дать понятие о фразеологизмах, их возникновении и употреблении, отличии от других слов; показать, как строятся словосочетания. Научиться отличать антонимы и синонимы во фразеологических оборотах.



Молодцы! Кроссворд  
разгадан

3. Наука, изуча

е слов.



# ТЕМА УРОКА: ФРАЗЕОЛОГИЯ

**Товарищ твой просит  
украдкой**

**Ответы списать из  
тетрадки.**

**Не надо! Ведь этим ты  
другу**

**Окажешь ... .**

**Фальшивят, путают  
слова.**

**Поют кто в лес, ... .**

**Ребята слушать их не  
станут:**

**От этой песни уши ... .**



**ФРАЗЕОЛОГИЯ** – ( ОТ ГРЕЧ. «ВЫРАЖЕНИЕ», «ОБОРОТ РЕЧИ») РАЗДЕЛ ЛИНГВИСТИКИ, ИЗУЧАЮЩИЙ УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ

**ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ** - ЭТО УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ, БЛИЗКИЕ ПО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ ОДНОМУ СЛОВУ

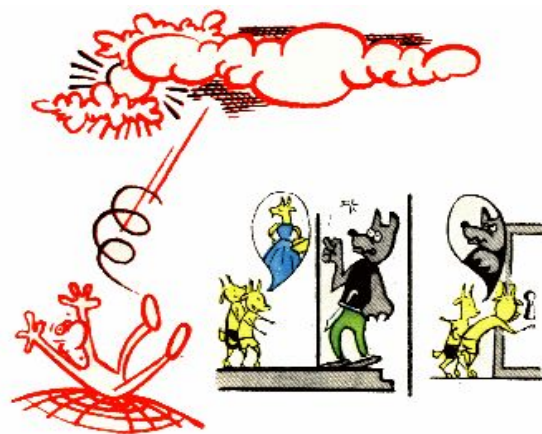
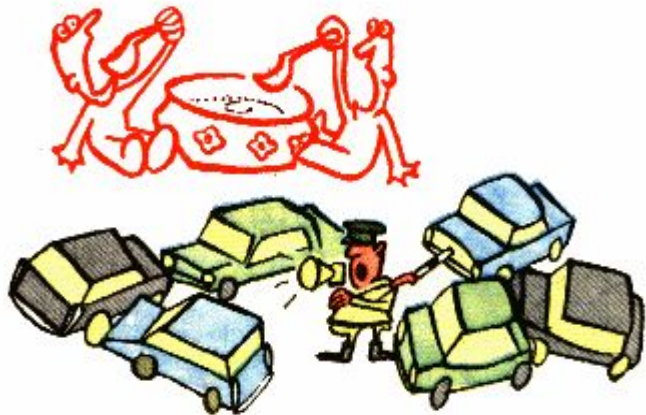
Сравните: *бить баклуши = бездельничать; кот наплакал = мало; за тридевять земель = далеко; ни свет ни заря = рано и т.п.*

# ЗАПОМНИ:

- ◎ Как и слово, фразеологизм может иметь синонимы и антонимы.
- ◎ Фразеологизмы – синонимы: два сапога пара – одного поля ягода (один другого не лучше); перековать мечи на орала - вложить меч в ножны (закончить войну, распрю).
- ◎ Фразеологизмы - антонимы: Чуть свет – на ночь глядя; тяжёл на подъём – лёгок на подъём.
- ◎ Фразеологизм кот наплакал имеет синоним мало и антоним много.

# ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ - АНТОНИМЫ

## ○ Упражнение № 507



# ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- 1) хоть пруд пруди
- 2) кот заплакал
- 3) тьма-тьмущая
- 4) яблоку негде упасть





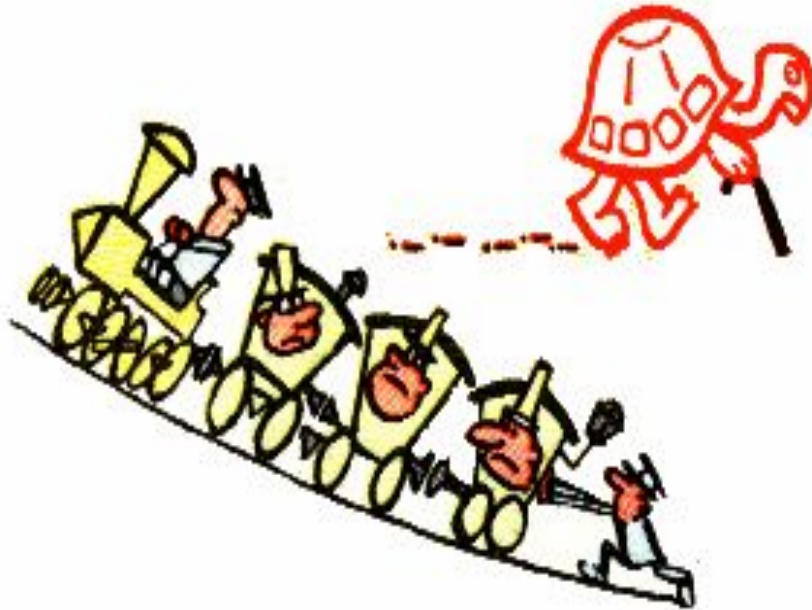
# ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- 1) слово в слово
- 2) тютелька в тютельку
- 3) ехать зайцем
- 4) комар носа не подточит



# ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

- 1) черепашьим шагом
- 2) во все лопатки
- 3) сломя голову
- 4) в мгновение ока



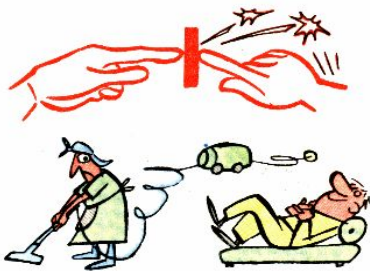
Дополните рассказ фразеологизмами.

Петя часто пропускал занятия в школе .

Так и продолжал бы он  , если бы не

мама. Она ему сказала: «Скоро экзамены, а

ты



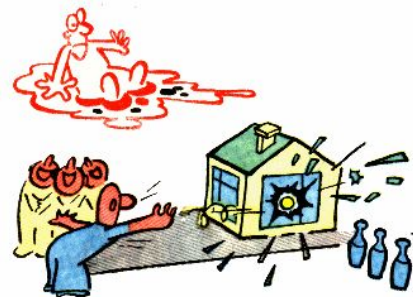
.Перестань



и



, а то на экзамене



## Текст с фразеологизмами

Петя часто пропускал занятия в школе. Так и продолжал бы он **витать в облаках**, если бы не мама. Она ему сказала: «Скоро экзамены, а ты **палец о палец не ударил**. **Перестань валять дурака и возьмись за ум**, а то на экзамене **сядешь в лужу**»

ПРОВЕРЬ СЕБЯ: УПРАЖНЕНИЕ № 508 -  
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1) Болтать; 2) уничтожить; 3) замолчать; 4) нахваливать;

5) запомнить; 6) плакать; 7) голодать.

# Фразеологический зоопарк

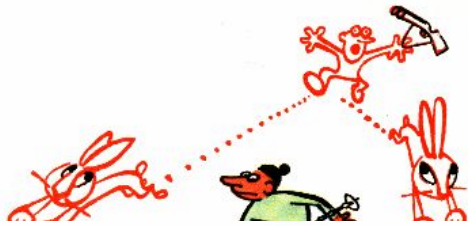
Погнаться за двумя зайцами

Показать, где раки зимуют

Вертеться как белка в колесе

Купить кота в мешке

Вставать с петухами



# ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИК



Одна нога здесь, другая там  
Как две капли воды



Семь пятниц на неделе  
Палка о двух концах

Один как перст

Убить двух зайцев



# ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЕ ЛОТО

ПОЛОЖИТЬ

ПОКАЗЫВАТЬ

ИМЕТЬ



СТИСНУТЬ

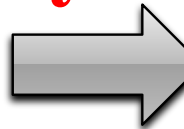
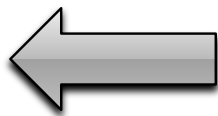
ТОЧИТЬ

◎ зуб на зуб

◎ зубы на полку

◎ до зубов

◎ зуб



вооружиться

не попадает

заговаривать



## ВЫВОД:

- Чем богаче словарный запас человека, тем интереснее и ярче выражает он свои мысли
- Человек может - висеть на ниточке, держаться за волосок, падать с луны, лезть на стенку, пересчитывать ребра, намыливать шею, бить баклуши, молоть вздор, сходить с ума, сорить деньгами, смотреть сквозь пальцы, приходить к мысли,

**но не должен быть**

- как мокрая курица, жить с соседями как собака с кошкой, сидеть сложа руки, бегать сломя голову, уезжать от родителей за тридевять земель, кривить душой и .....

## НА УРОКЕ ИСТОРИИ

Упр. № 510.

-Запишите фразеологизмы, связанные с мифами Древней Греции.

- **Двуликий Янус** - двуличный человек Янус – бог всякого начала и конца, входов и выходов. Изображался с двумя лицами, обращенными в противоположные стороны: молодым – вперед, в будущее, старым – назад, в прошедшее.

**Ахиллесова пята** - уязвимое место Мать Ахиллеса, морская богиня Фетида, чтобы сделать тело сына неуязвимым, окунула его в священную реку Стикс. Окуная, она держала его за пятку, которой не коснулась вода, поэтому пятка осталась единственно уязвимым местом Ахиллеса, куда он и был смертельно ранен стрелой Париса.

## Ехидна

В греческой мифологии Ехидна - чудовище, полудева-полузмея, породившая целый ряд чудовищ: Сфинкс, Цербера, немейского льва, химеру и др. В переносном смысле - злой, язвительный и коварный человек.

## ○ Авгиевы конюшни

В греческой мифологии Авгиевы конюшни - обширные конюшни Авгия, царя Элиды, которые в продолжение многих лет не убирались. Очищены они были в один день Гераклом: он направил через конюшни реку Алфей, воды которой и унесли все нечистоты. Возникшее отсюда выражение "авгиевы конюшни" - о крайне запущенном помещении, а также (перен.) о делах, находящихся в крайнем беспорядке.

## СОСТАВЬТЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ ПАРЫ

Ни зги не видно  
Заваривать кашу  
По чайной ложке  
Коломенская верста  
Чуть свет  
Повесить нос  
На чужой шее  
сидеть  
Душу в душу  
Сидеть сложа руки

Жить своим горбом  
Воспрянуть духом  
На ночь глядя  
От горшка два вершка  
Как кошка с собакой  
Хоть иголки собирай  
Единым духом  
Расхлёбывать кашу  
Не покладая рук

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- **Что такое фразеологизм?**
- **Чем можно заменить фразеологизм?**
- **Какую роль выполняет фразеологизм в предложении?**
- **Что вы можете рассказать о происхождении и употреблении фразеологизмов?**



# ОБЪЯСНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

**1. Подготовьте сообщение на одну из тем (по выбору):**

- Эти фразеологизмы создали писатели.
- Эти фразеологизмы стали пословицами.
- **2. Упр.№ 509 - нарисовать шутливые рисунки**



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. в 3ч. Ч2 - М.: Мнемозина, 2013
- Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 1994.
- <http://glossword.info/index.php/list/6-russkiij-frazeologicheskiij-slovar->
- <http://idioms.chat.ru>