

**ПЛАН – КОНСПЕКТ НОД С  
ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**Подготовила воспитатель  
Казанкова Вера Викторовна  
ГБОУ ООШ № 9  
с. п. «Детский сад «Родничок»  
г. о. Новокуйбышевск**

# ЗАДАЧИ

- Речевое развитие:** развивать грамотную монологическую связную речь, пополнять словарный запас, формировать технику речи, отрабатывать грамматическую интонацию предложений, правильную артикуляцию звуков;
- Социально-коммуникативное развитие:** формировать творческие способности детей на основе сотрудничества со сверстниками, готовность к совместной деятельности, способствовать становлению у ребенка умения регулировать собственные действия;
- Художественно – эстетическое развитие:** развивать слуховое восприятие фольклора, художественной литературы, способствовать реализации конструктивно – модельной творческой деятельности ;
- Физическое развитие:** развивать крупную и мелкую моторику;
- Познавательное развитие:** формировать познавательный интерес, представление об перелетных птицах, о причинах и следствиях, развивать любознательность, воображение, творческую активность.



# МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ

- Иллюстрации с изображением: яркого весеннего солнца, проталин в поле, грачей, которые ищут червей, птиц, летящих стаей, птенчиков в гнезде, птиц, поющих песни, гнезд в траве, на дереве, под крышей, скворечник, детей, которые вешают скворечники;
- карточки со слогами, которые разделены на слоги: мош-ка, гу-се-ница, ко-мар, ли-чин-ка, чер-вяк;
- силуэты птиц: ласточки, кукушки, грача, скворца, жаворонка, нарисованные на листах бумаги;
- стихотворение Никитина «Весна», рассказ Г. Скребицкого «Наши друзья»
- конверты для иллюстраций, карточек со слогами;
- текстовый материал для игр: «Доскажи словечко», «Один – много»;
- средство ТСО (голоса птиц, фотографии)



**ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ ДЕТЯМ СТИХОТВОРЕНИЕ, ПРЕДЛАГАЕТ НАЗВАТЬ ГОСТЕЙ,  
КОТОРЫЕ СОБЕРУТСЯ ВЕСНОЙ**



**«Приходит с добром,  
Веет теплом  
Светом солнечным красна,  
А зовут ее – весна!  
А весной к нам гости соберутся  
Сколько гнезд понавьют, посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День – деньской от зари до зари».**



## **ВОСПИТАТЕЛЬ ОРГАНИЗУЕТ СЛОВЕСНУЮ ИГРУ**

### **«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

**(ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА ТСО- ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ, ЗВУЧИТ ПЕНИЕ ПТИЦЫ )**



**«Труд в саду он уважает,**

**Гусениц уничтожает!**

**Есть на дереве « дворец»**

**В нем живет с семьей ...»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ НАПОМИНАЕТ ДЕТЯМ , ЧТО ОСЕНЬЮ ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ НА ЮГ, А  
ВЕСНОЙ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В РОДНЫЕ КРАЯ. ПОЧЕМУ?**



**ВОСПИТАТЕЛЬ СООБЩАЕТ ДЕТЯМ О ТОМ, ЧТО ВСЕ ПТИЦЫ, КРОМЕ КУКУШКИ,  
ЖИВУТ СТАЯМИ. ПОЧЕМУ? ПОМОЖЕТ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА**



**Пой-ка, подпевай-ка**

(хлопают в ладоши)

**Прилетела стайка**

( машут руками, как крыльями)

**Эта птичка – соловей**

**Эта птичка – скворушка**

**Пестренькое перышко**

(ладони повернуть к себе, скрестить руки, переплести большие пальцы, помахать кистями рук с сомкнутыми пальцами)

**Ну, а эта – коршун злой**

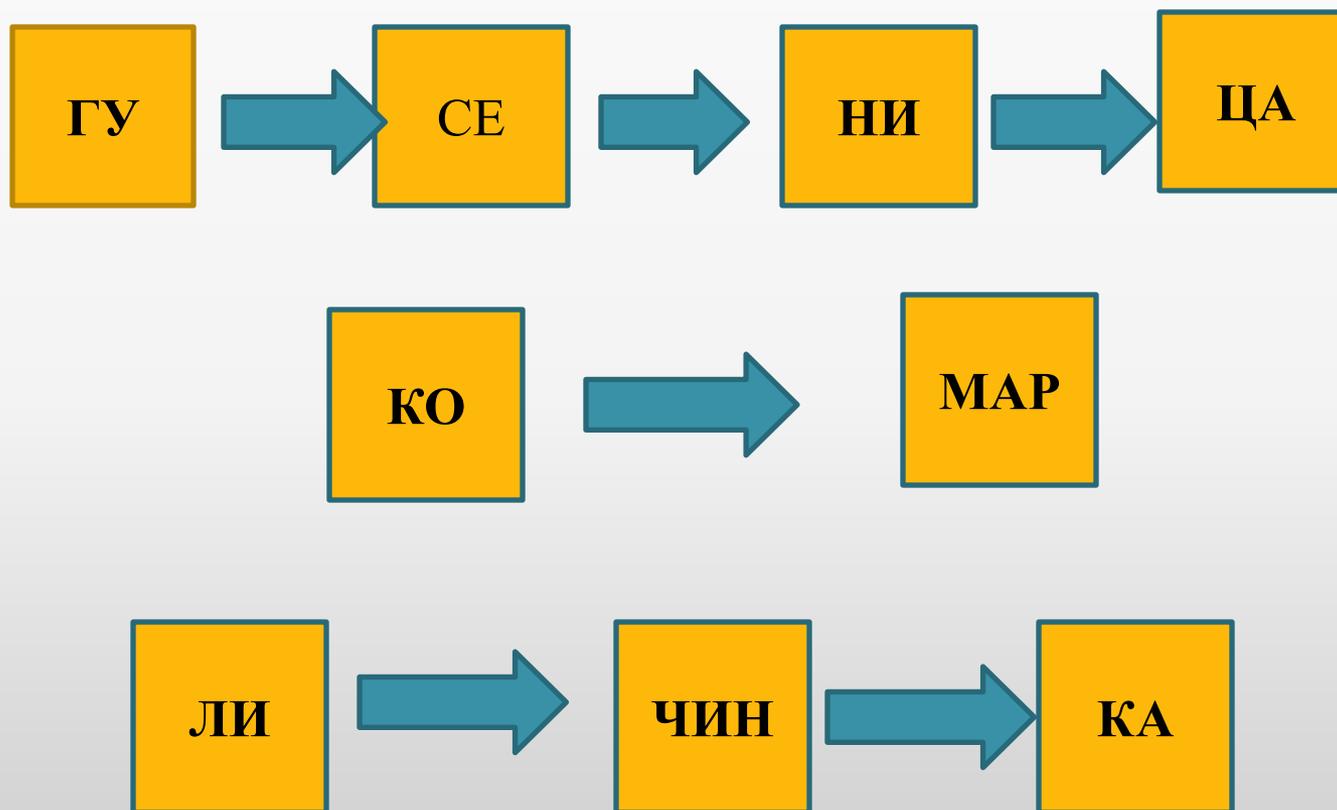
( махать руками, как крыльями)

**Птички, птички - все домой**

( подзывать движением ладоней к себе, сложить ладони под углом – «домик»)



**ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ИГРУ « СОБЕРИ СЛОВО», КОТОРАЯ ПОЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С «ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ» ДЛЯ ПТИЦ - ПОДВЕДЕНИЕ К ОБОБЩЕНИЮ « НАСЕКОМОЯДНЫЕ»**



**ИГРА «Один – много» ЗАКРЕПИТ УМЕНИЕ ИЗМЕНЯТЬ СЛОВА, АРТИКУЛЯЦИЮ  
ЗВУКОВ «И», «Ы»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ТО, ЧТО ПТИЦЫ МНОГО ЛЕТАЮТ, А КОГДА УСТАЮТ - ОТДЫХАЮТ. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА « ПТИЧКИ»**



**Птички полетели**

**Крыльями махали**

(ладони повернуть к себе, скрестить руки, переплести большие пальцы, помахать кистями рук с сомкнутыми пальцами)

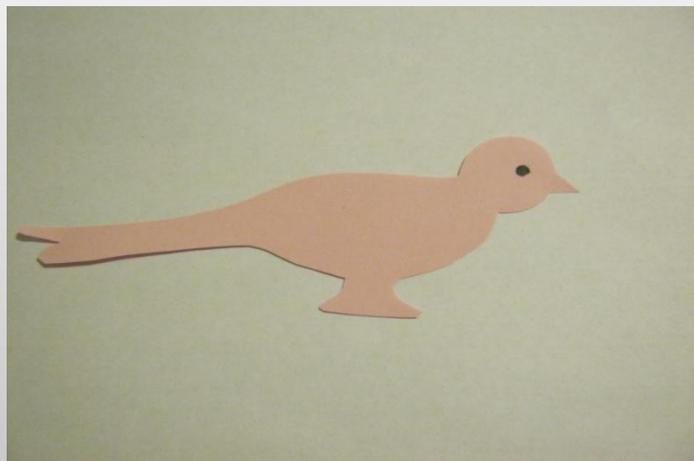
**На деревья сели**

**Вместе отдыхали**

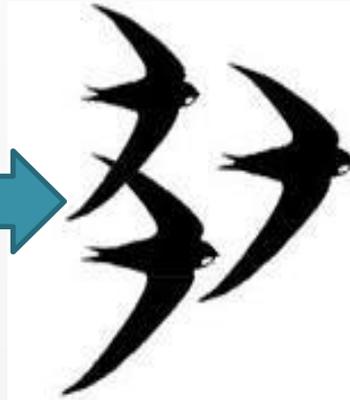
(поставить руки на локти, растопырить пальцы)



**ВОСПИТАТЕЛЬ НАПОМИНАЕТ ДЕТЯМ О ТОМ, ЧТО У КАЖДОЙ ПТИЧКИ ЕСТЬ СВОЙ ДОМ,  
ПРЕДЛАГАЕТ ВЫРЕЗАТЬ НАРИСОВАННЫЙ СИЛУЭТ ПТИЦЫ, ПОМЕСТИТЬ В ТОТ ДОМ,  
КОТОРЫЙ, ПО ИХ МНЕНИЮ, ЕЕ**



**ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ РАССКАЗ «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ», ПРЕДЛАГАЕТ ПЕРЕСКАЗАТЬ ЕГО С ПОМОЩЬЮ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК**



**ИТОГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ НАЗВАТЬ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ, ПОСЛУШАТЬ ИХ ПЕНИЕ**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

