

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Современные педагогические условия обучения на старшей ступени полной средней школы

Три уровня владения иностранным языком:

- ❖ Дается легко
- ❖ Проявляют профессиональный интерес
- ❖ Трудно дается

Дифференцированный подход

На основе индивидуализации обучения

- Личностно-ориентированный подход;
- Деятельностный;
- Культуроведческий;
- Коммуникативно-когнитивный (познавательный)

Достижение цели:

- ✓ В рамках общеобразовательного курса (3 ч.)
- ✓ В рамках углубленного профильного курса (6 ч.)

Структура и содержание общеобразовательного и профильного курсов

Общеобразовательный

- Общекультурная тематика
- Отобранный языковой минимум (лексический, грамматический)

Профильный

- Общеобразовательный курс
- Материал углубленного изучения с разной профильной направленностью

Профильный курс

Базовый курс

Элективные курсы

Факультативы



Содержание профильного курса

- Лингвистический аспект
- Стилистические особенности
- Литература и страноведение
- Терминология (профильно-ориентированный)
- Развитие и совершенствование речи
 - а) монологической б) диалогической
 - с увеличением объема читаемого

Внимание АУДИРОВАНИЮ и ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Основные приемы и технологии профильного обучения

□ Приемы

Умение.

- работать с текстом
- списывание
- выписывание
- составление плана, тезисов
- ❖ Словообразовательный анализ
- ❖ Грамматический анализ

■ Перевод для снятия трудностей

- Поиск русских эквивалентов
- Перефразирование
- Анализ отдельных слов, предложений, текста
- Поиск смысловых опор
- Компрессия (сжатие) текста
- Его оценка

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

(Определенным образом организованная серия приемов)

МЕТОД ПРОЕКТОВ

- *Постановка проблемы*
- *Определение путей решения*
- *Поиск информации → ее организация*
- *Коллективное обсуждение*
- *Коррекция, поиск дополнительной информации*
- *Оформление (реферат, доклад, коллаж)*
- *Подготовка выставки*
- *Презентация*

Возможности учебно-методического обеспечения разноуровневого обучения