

# Самоанализ урока.

Так как тема моего самообразования  
**«Активизация познавательной  
деятельности на уроках географии  
с использованием  
информационных технологий»** ,  
то здесь на открытом уроке, я  
старалась показать эти формы и  
виды работ, которые использую на  
своих уроках.





Тема урока

Водяной пар в  
атмосфере. Облака.



# Цели урока

## 1. Образовательные:

### Научиться:

Определять относительную и абсолютную влажность воздуха, уметь давать характеристику различным видам облаков, знать определение абсолютной и относительной влажности.

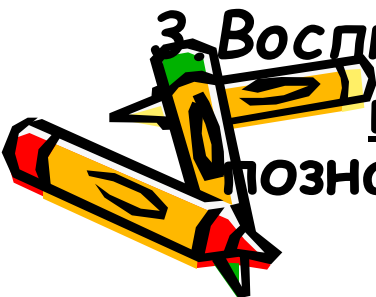
## 2. Развивающие:

развивать память, речь, логическое мышление,

уметь обобщать материал, наблюдать за явлениями природы, излагать свои мысли.

## 3. Воспитательные:

воспитывать умение слушать, познавательный интерес к предмету.



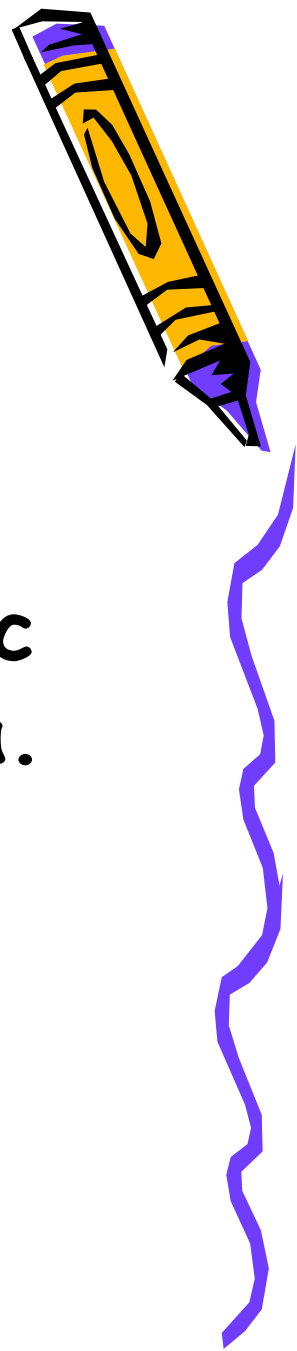
# Задачи урока

1. Объяснить понятия «относительная влажность», «абсолютная влажность», «насыщенный воздух», «ненасыщенный воздух».
2. Научить определять относительную и абсолютную влажность.
3. Продемонстрировать причины образования облаков, охарактеризовать виды облаков.
4. Совершенствовать навыки выполнения тестовых заданий.



**Тип урока.**

**Объяснение нового материала с  
использованием мультимедиа.**



# Наглядный материал

1. Карта полушарий.
2. План урока.
3. Плакат для определения рефлексии.
4. Презентация.
5. Учебник.
6. Раздаточный материал.

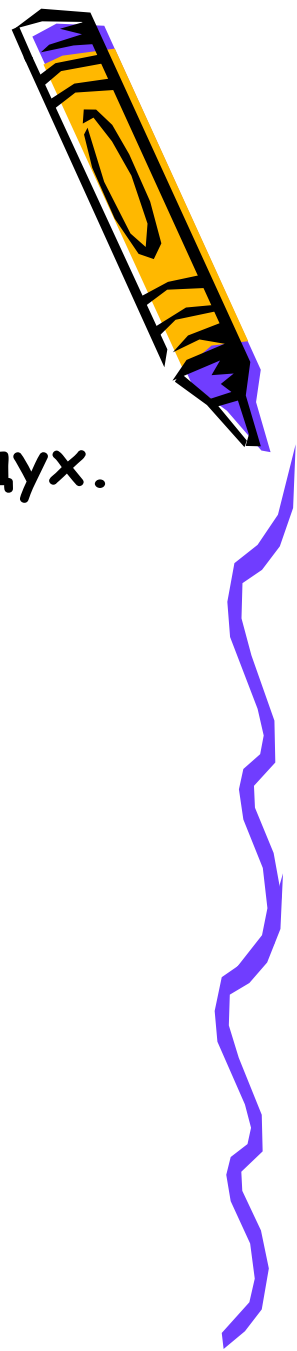


# Оборудование к уроку

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор
3. Карта полушарий.



# Основные этапы урока.



1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.
  - а) Абсолютная влажность
  - б) Насыщенный и ненасыщенный воздух.
  - в) Разминка.
  - г) Относительная влажность.
  - д) Облака, их виды.
3. Закрепление материала. Тест.
4. Рефлексия.
5. Домашнее задание.
6. Подведение итогов.

