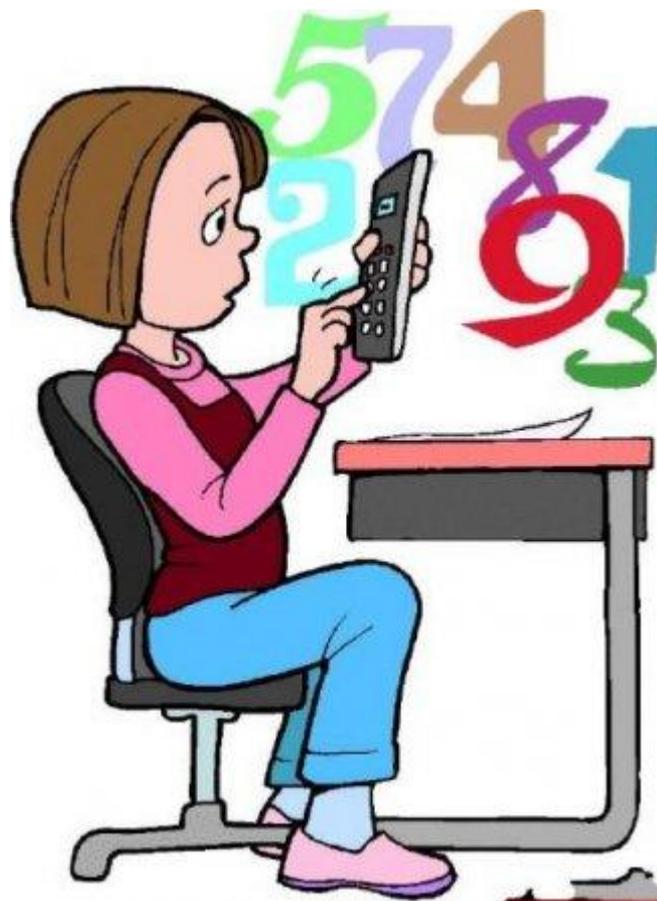
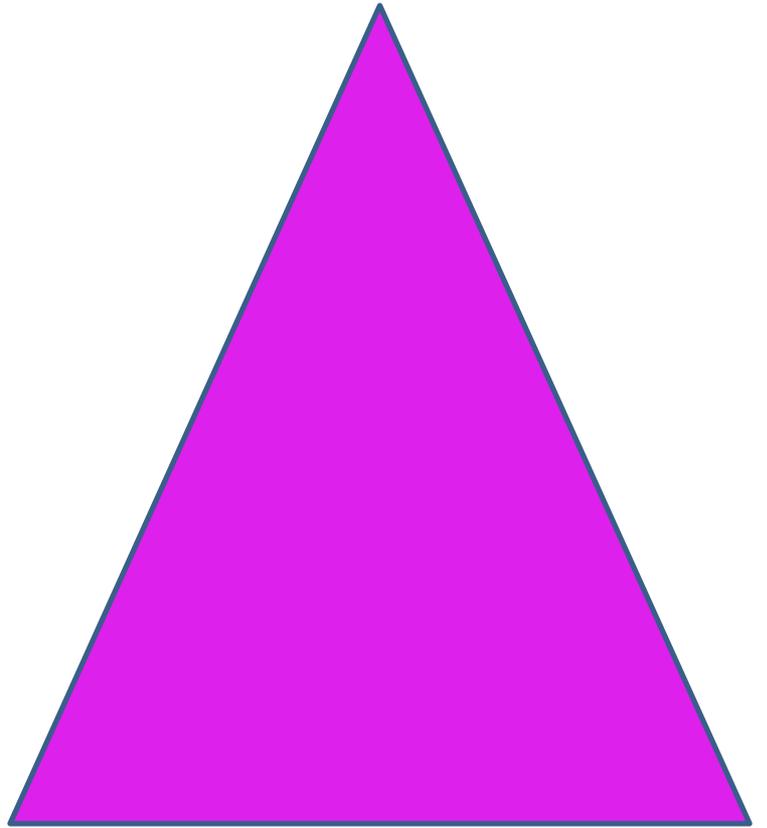
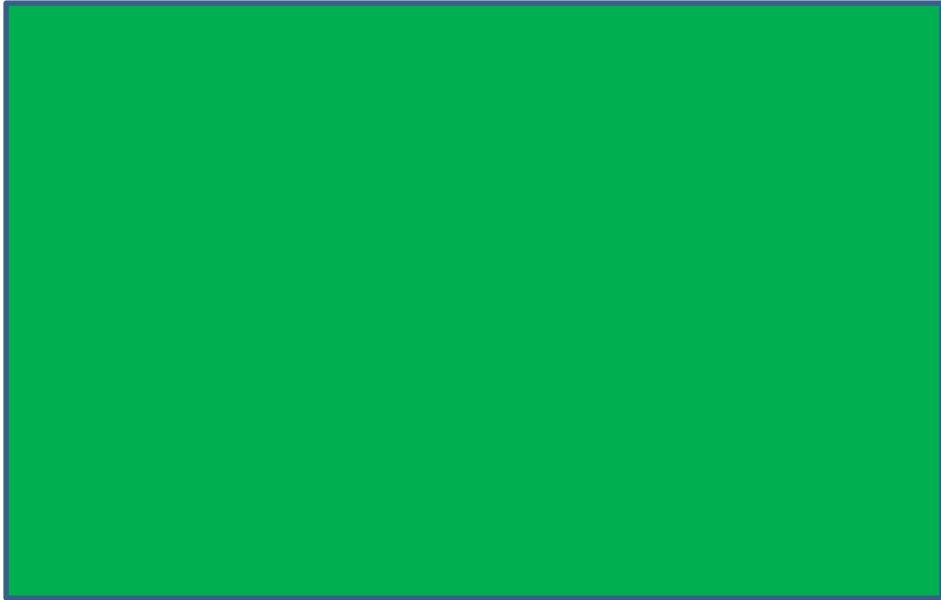
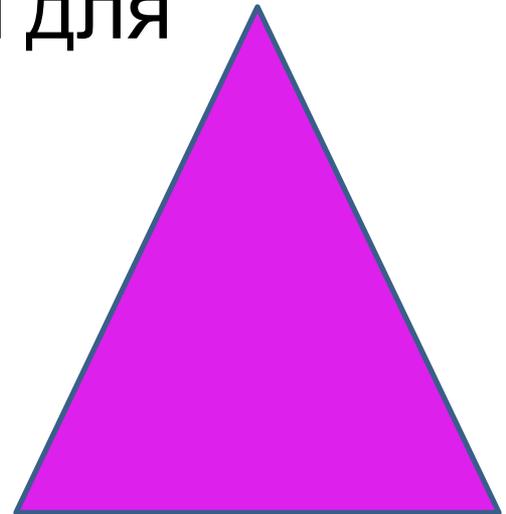


«Математические старты»





- Три угла, три отрезка здесь есть,
- А центр его – капитан: ему – слава и честь!
- Противник сегодня серьёзный у нас –
- Прямоугольник , мы - ждем для соревнования вас.

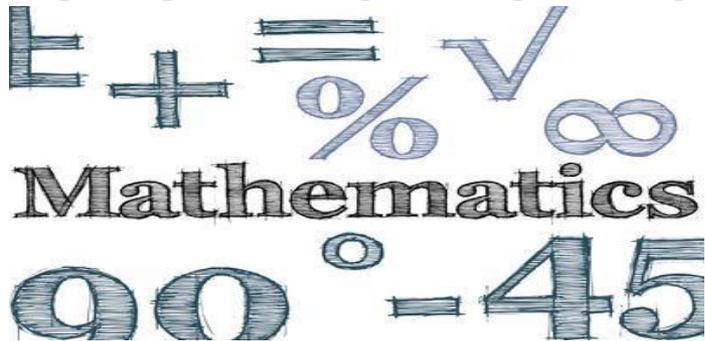




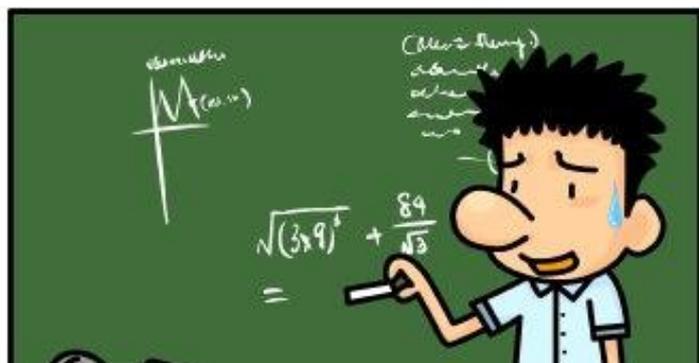
- Шире двери мы откроем уму и сообразительности,
- Эстафету передадим творчеству и смелости.
- Болельщикам нашим – математический привет!
- А лени и глупости скажем мы - «нет»!

«Разминка перед стартом»

- Чтоб водить корабли ,
Чтобы в небо взлететь ,
Надо многое знать ,
И при этом , и при этом ,
Вы заметьте-ка ,
Очень важная наука



- Почему корабли
Не садятся на мель ,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель ?
Потому что, потому что,
Вы заметьте-ка ,
Капитанам помогает



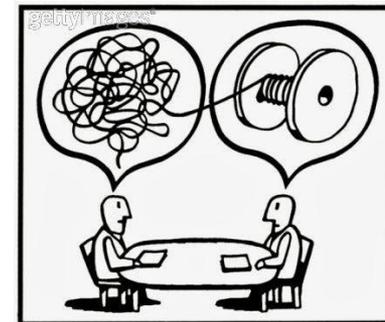
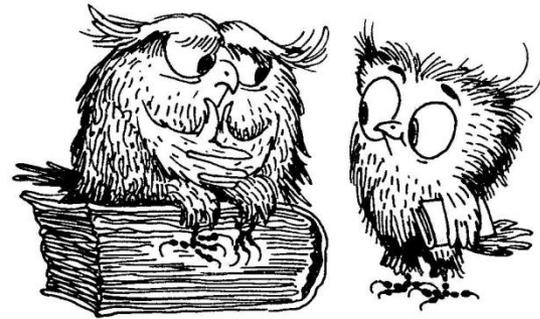
- Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать.
Надо прежде всего





- И на свете нет профессии
Вы заметьте-ка,
Где бы вам не пригодилась

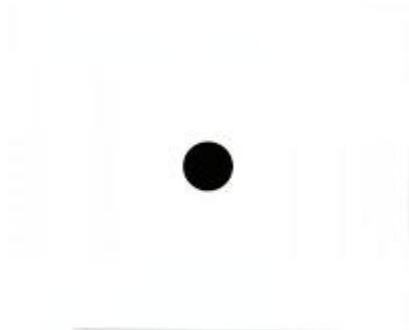
$$\frac{\partial}{\partial \theta} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) - \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}}$$
$$\int T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M\left(T(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi, \theta)\right)$$
$$\int T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta)\right) \cdot f(x, \theta) dx = \int T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln f(x, \theta)\right) \cdot f(x, \theta) dx$$
$$\frac{\partial}{\partial \theta} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) - \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}}$$



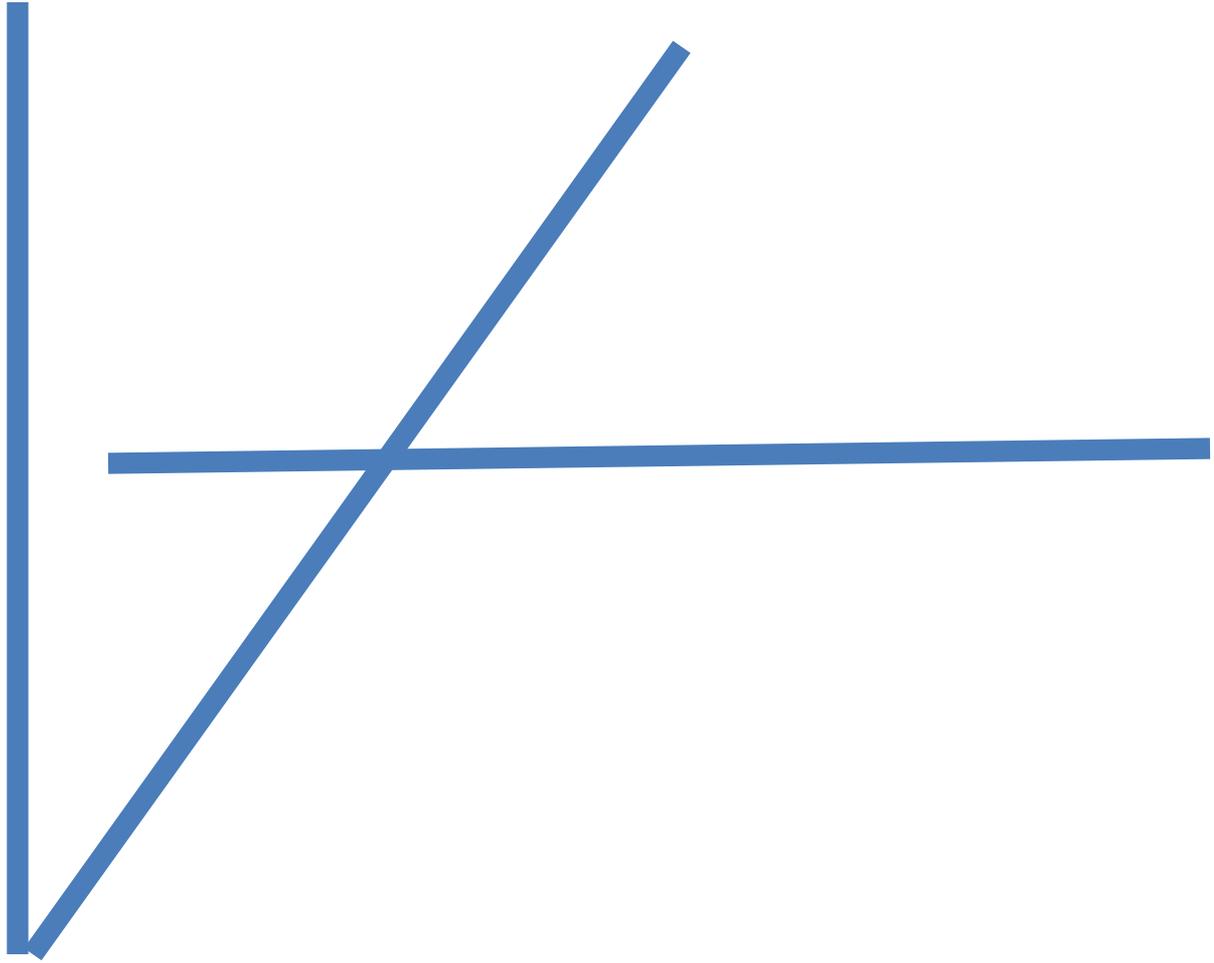
- Я невелика. В этом суть моя...
- Хотя меня нельзя измерить,
- Настолько я ничтожна и мала,
- Но все собрания я могу уверить,
- Что геометрии я пользу принесла:
- Двух линий я пересечение,
- Служу всегда вершиною угла.
- Хотя ты действительно мала,
- Но полезна, в этом нет сомненья!



Ответ:



- Сейчас я вертикальна.
- Могу, однако же, любой принять наклон.
- Могу и лечь горизонтально,
- между точек двух короче линий всех, при том одно имею лишь я измеренье, что ты худа, нельзя считать за грех.





- Артем, Андрей, Маша и Леша занимаются разными видами спорта: карате, футболом, волейболом и дзюдо. Артем не любит игры с мячом, дзюдоист Андрей часто посещает футбольные матчи, чтобы поболеть за своего друга Лешу. Какое из утверждений – истинное?





- А – Артем играет в волейбол,
- Б- Андрей играет в футбол,
- В – Маша играет в волейбол,
- С – Леша занимается карате,
- Д – Артем занимается дзюдо





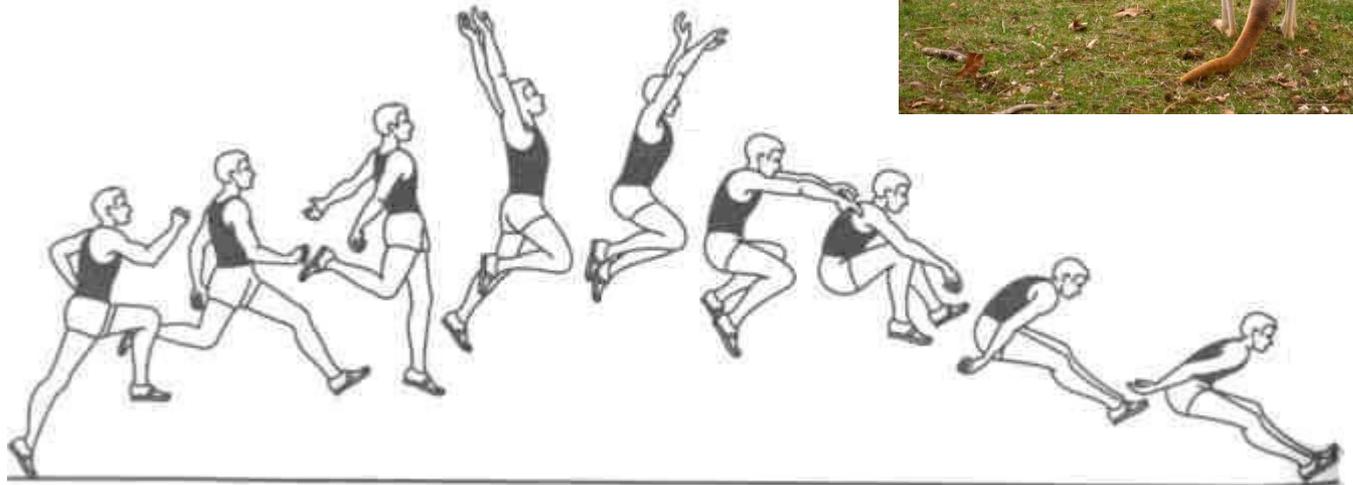
- А – Артем играет в волейбол,
- Б- Андрей играет в футбол,
- **В – Маша играет в волейбол,**
- С – Леша занимается карате,
- Д – Артем занимается дзюдо





«Прыжки в длину»

- В последовательности KANGAROO KANGAROO KANGAR 2015 –й буквой является :
- А – К
- Б – А
- В – N
- Г – G
- Д – R
- Е – О





«Прыжки в длину»

- В последовательности KANGAROO KANGAROO KANGAR 2015 –й буквой является :

- А – К

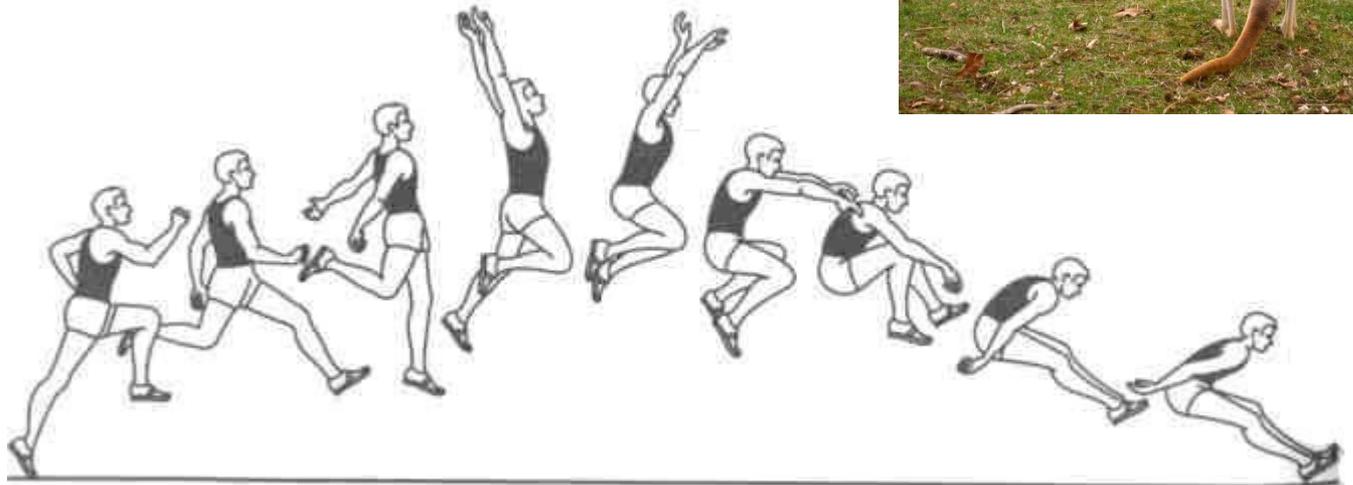
- Б – А

- В – N

- Г – G

- Д – R

- Е – O



«Художественная гимнастика»

- Хулахупов синего цвета в 6 раз больше, чем зелёных, а красных – меньше, чем синих. Сколько может быть красных, если всего - 20?
- А – 3
- Б – 5
- В – 8
- Г – 13
- Д - 6



«Художественная гимнастика»

- Хулахупов синего цвета в 6 раз больше, чем зелёных, а красных – меньше, чем синих. Сколько может быть красных, если всего - 20?

- А – 3

- Б – 5

- В – 8

- Г – 13

- Д – 6

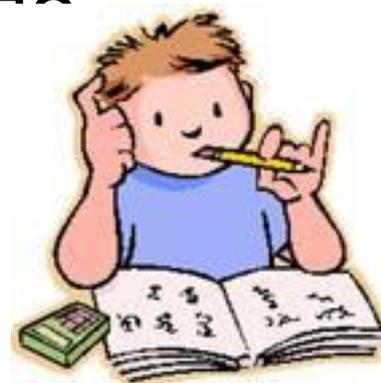


Конкурс капитанов команд

- Стас задумал целое число. Ваня умножил его или на 5, или на 6. Женя прибавила к результату или 5 или 6. Катя вычла из Жениного ответа или 5 или 6. В результате получилось число, равное периметру прямоугольника со сторонами 20,5 и 16. Какое число

задумал Стас?
А – 10, Б – 11, В – 14

Г – 12, Д – 15



• $6x + 6 - 5 = 73$

• $x = 12$

А – 10, Б – 11, В – 14

Г – 12, Д – 15



Авторалли

- Трасса авторалли проходит через мост. Ширина реки под мостом – 120 м. Четверть моста находится над левым берегом, а четверть – над правым. Какова длина моста?

А – 150 м, Б – 180 м

В – 210 м, Г – 240 м

Д - 270 м



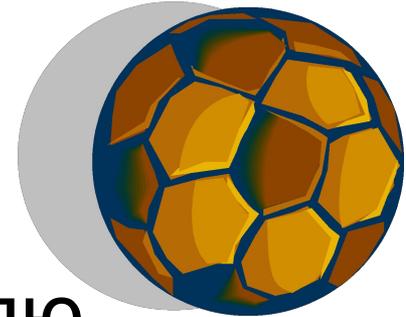
Авторалли

А – 150 м, Б – 180 м

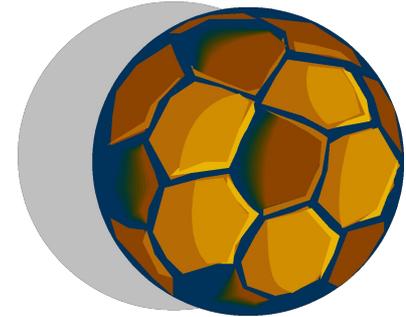
В – 210 м, Г – 240 м

Д - 270 м



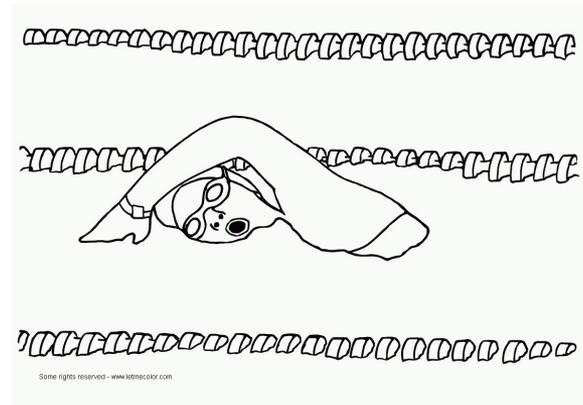


- Для коллектива каждую неделю приобретаются новые мячи. Если вначале было 39 футбольных и 23 баскетбольных мяча, то сколько всего мячей станет через несколько недель, когда их станет поровну, с учетом того, что еженедельно приобретается 6 футбольных и 8 баскетбольных мячей?
- **А – 144, Б – 154, В – 164, Г – 174, Д – 184**



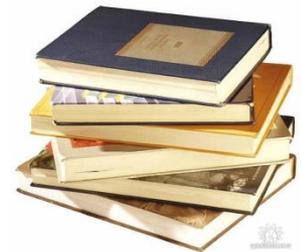
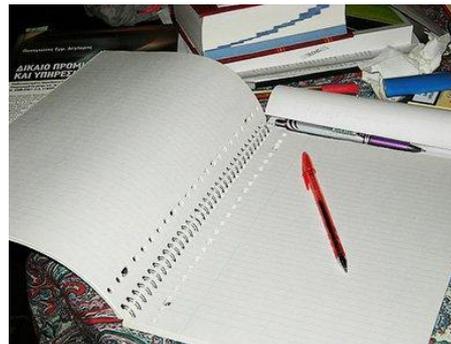
- $39 + 6x + 23 + 8x = 62 + 14x$
- $62 + 14 \cdot 8$
- A – 144, Б – 154, В – 164, Г – 174, Д – 184

- «100-метровка в бассейне » : ответить за 1 минуту (рекорд –около 49 сек)



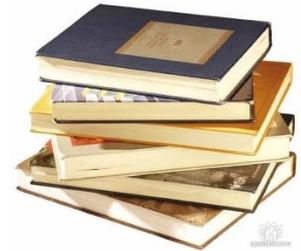
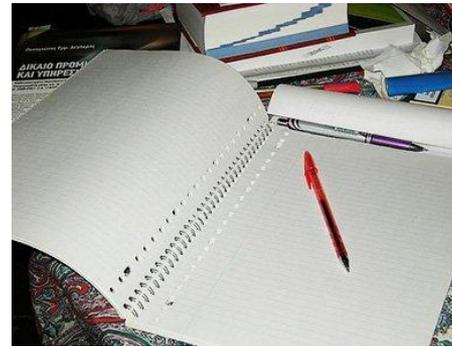
Любитель порядка

- Настольная лампа,
- Зеленый диван,
- Сидит на диване
- Матюшин Иван.
- Он пишет...
- Не будем, ребята, мешать,
- А только тихонько
- Заглянем в тетрадь.
- В тетрадке написано
- Все по порядку:



Любитель порядка

- «В семь двадцать встаем,
- Производим зарядку.
- В восемь тридцать,
- Умывшись холодной водой,
- Застелем постель
- И займемся едой.
- Без четверти восемь
- Дрова мы приносим.
- Готовим по плану
- Похлебку Полкану —
- И в класс направляемся
- В восемь ноль пять».
- Вопрос: сколько времени уходит у Ивана от подъема до выхода в школу?





45 минут



«Арбитрам»

- Кросс осенний вспоминая,
- Спорят белки два часа:
- - Победил в забеге заяц,
- А второй была лиса!
- - Нет, - твердит другая белка, -
- Ты мне эти шутки брось,
- Заяц был вторым, конечно,
- Первым был, я помню, - лось!
- Я, - промолвил филин важный,
- В спор чужой не стану лезть,
- Но у вас в словах у каждой
- По одной ошибке есть!
- Белки фыркнули сердито,
- Неприятно стало им,
- Вы же, взвесив все, найдите,
- Кто был первым, кто вторым.





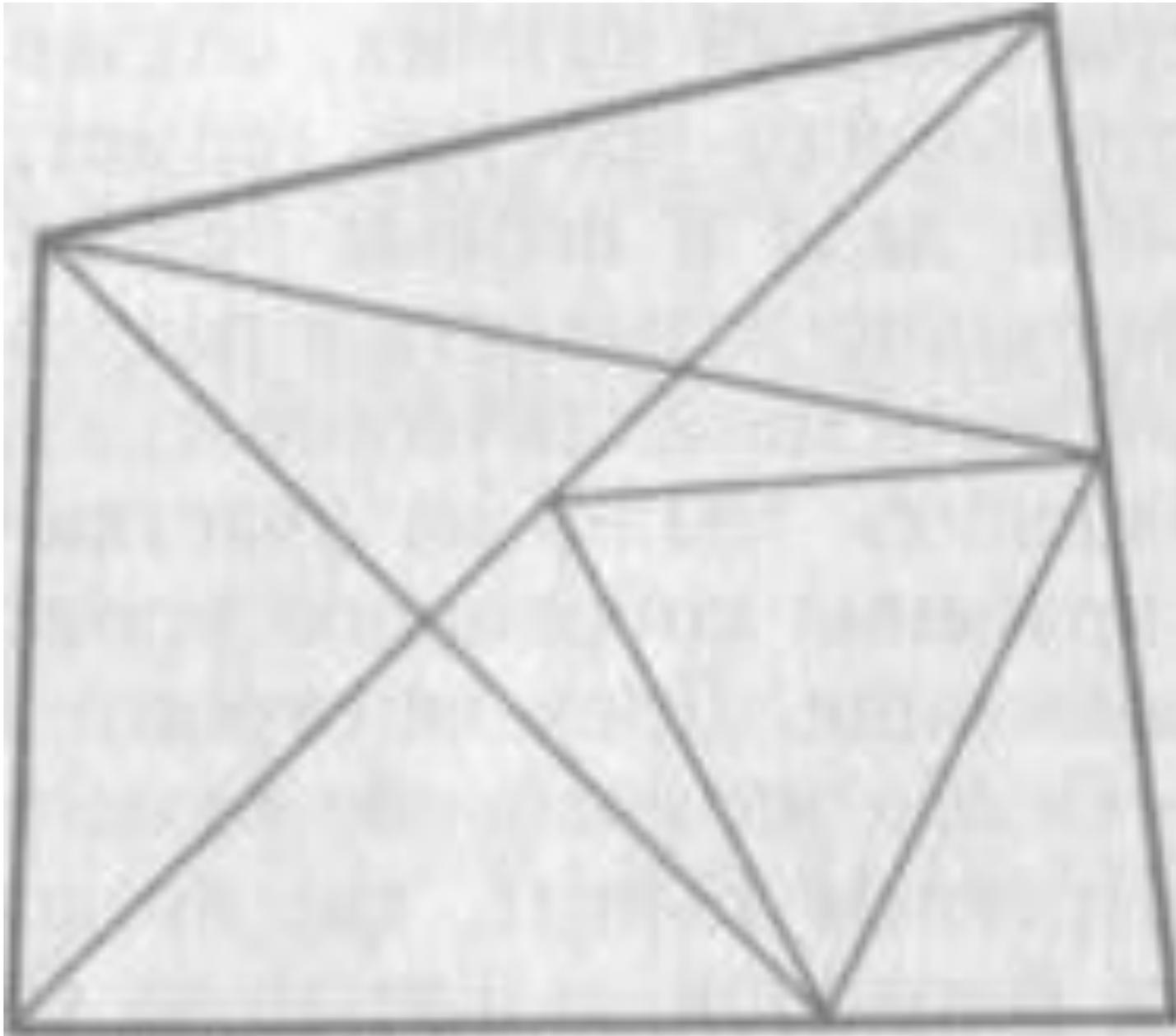
«Арбитрам»



«Зарядка ума»: соревнование «Треугольники»

- Часто знает и дошкольник, Что такое треугольник,
- А уж вам-то как не знать,
- Но совсем другое дело-
- Быстро, точно и умело
- Треугольники считать.
- Например, в фигуре этой
- Сколько разных? Рассмотри!
- Все внимательно исследуй
- И по краю, и внутри!



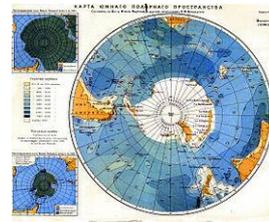


«ЛОГОГРИФЫ»

- Арифметический я знак,
В задачнике найдешь меня
Во многих строчках,
Лишь “О” тыставишь,
Зная как, и я –
географическая точка.

«ЛОГОГРИФЫ»

- **Полюс - плюс**



«ЛОГОГРИФЫ»

- Я – цифра меньше 10,
Меня тебе легко найти.
Но если букве “Я”
Прикажешь рядом встать:
Я – все: отец, и ты, и дедушка, и
мать!

«ЛОГОГРИФЫ»

- Семь – семья

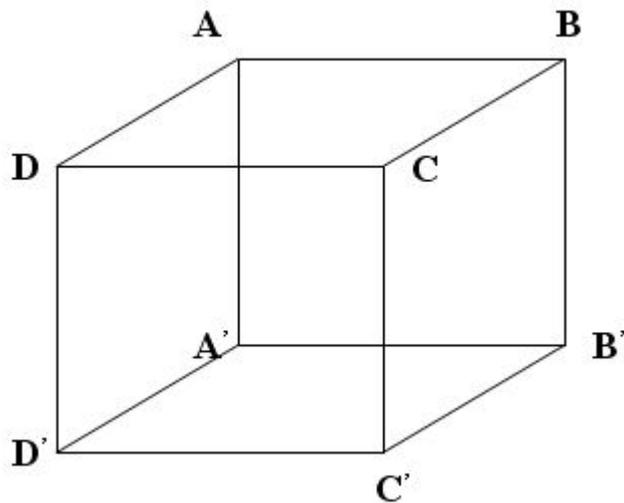


«ЛОГОГРИФЫ»

- Я – пространственное тело,
И не сложен я с натуры,
Если ж вставить “Л” умело,
Стану домом я культуры.

«ЛОГОГРИФЫ»

- Куб – клуб



«ЛОГОГРИФЫ»

- Он – грызун не очень мелкий,
Ибо чуть побольше белки,
А заменишь “У” на “О” –
Будет круглое число.

«ЛОГОГРИФЫ»

- Сурок - сорок



СПАСИБО!

