Формирование классного коллектива через использование проектной деятельности



МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»

Габдрахманова Р.Р., классный руководитель 6 «а» класса Октябрь 2013

метод проектирования

Это создание авторских моделей решения актуальных на данный момент проблем на основе сбора и анализа информации о причинах возникновения и характерных чертах данного типа проблем



типология проектов по доминирующей деятельности

учащихся

(Е.С. Полат)

- практикоориентированный

- исследовательский
- информационный
- творческий
- ролевой

Форма

- групповые
- -микрогрупповые
- -классногрупповые

результат

- решение социально значимой проблемы

- эксперимент
- публикация
- произведение декоративно- прикладного искусства
- -сценарий какоголибо действия
- игра

дежурная бригада – хозяин недели: мини-проект на неделю



Группы по интересам

- •Волонтеры
- •За здоровый образ жизни
- •Творческая
- •Учебная



Результат:

- Сценарий мероприятия
- Шефская работа

Исследовательские и проектноисследовательские работы

• «Класс – территория бережного отношения к экологии»

• «Умники и Умницы»

















HATTAKLASTER

SARCING COOLINGS S-A scarce

HOREGISTEAN.

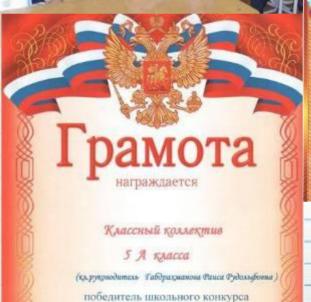
DECEMBER OFFICE

«Пушнай пересоной угалич

ний рукоторичесь Гибдопонциона Р







«Класс года»

в номинации

«Самый активный класс»

Директор школы Доф Е.Ю.Реброва 2013r



BATTSGUATTCE

office a way discusses, apostoner

на робинации, сипция «М илиобана спекта Пабрацианния В Р.

E.O. Artimet



награждается 5 A KRACE

за участие в школьной «Фибрике заёхд»,

в поминация minusarros renestillas







