

Формирование классного коллектива через использование проектной деятельности



МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг»

Габдрахманова Р.Р.,
классный руководитель

6 «а» класса

Октябрь 2013

метод проектирования

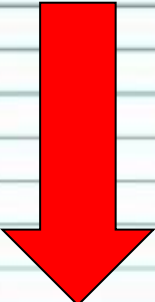
Это создание авторских моделей решения актуальных на данный момент проблем на основе сбора и анализа информации о причинах возникновения и характерных чертах данного типа проблем



типология проектов по доминирующей деятельности

учащихся
(Е.С. Полат)

результат



- практико-ориентированный

- исследовательский

- информационный

- творческий

- ролевой

- групповые

- микрогрупповые

- классно-групповые

- решение социально значимой проблемы

- эксперимент

- публикация

- производство декоративно-прикладного искусства

- сценарий какого-либо действия

- игра

Форма



дежурная бригада – хозяин недели: мини-проект на неделю



класс – ная команда

Группы по интересам

- **Волонтеры**
- **За здоровый образ жизни**
- **Творческая**
- **Учебная**



Результат:
- Сценарий мероприятия
- Шефская работа

Исследовательские и проектно-исследовательские работы

- «Класс – территория бережного отношения к экологии»
- «Умники и Умницы»



