



Яңа Савин районының
муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениясе
113 нче татар-рус мәктәбе

Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укытучының педагогик иҗаты





**Педагогик эшчәнлектә ижадилык –
бу, беренче чиратта, **яңалыкка,**
үзгәрүчәнлеккә омтылу**





Укытучы-ижади шәхес

**Бүген укытучы, ижади шәхес
буларак, күп укырга, әдәбият һәм
сәнгать өлкәсендәге яңалыклар
белән таныш булырга гына түгел, ә
яңа педагогик технологияләрнең иң
нәтижәлесен сайлап алып,
үзләштереп эшли белергә дә тиеш.**





Укытучыга карата таләпләр:

- үз фәнене бик яхшы белү;
- укучыларның фикерләү сәләтен үстерү;
- уку-танып белү эшчәнлеген оештыру;
- рухи һәм физик үсешен тәэмин итү.





Заманча технологияләр файдаланып белем бирү түбәндәге мөһим бурычларны үтәргә ярдәм итә:

- укучыда телгә кызыксыну уята;
- аның танып белү активлыгын үстерә;
- укучыларның ижади мөмкинлекләрен камилләштерә;
- белемнәрне тирәнәйтә.





төрле метод һәм алымнар

- 1) пассив:
 - ❖ укытучы төп (үзәк) рольне уйный
- 2) актив:
 - ❖ нинди дә булса бер проблема буенча әңгәмә оештыру;
 - ❖ диалог оештыру;
- 3) интерактив:
 - ❖ Укучы актив - укытучы моның өчен шартлар тудыра





Компьютер – укучы белән белемнәр системасы арасында арадашчы, белем алу чарасы.

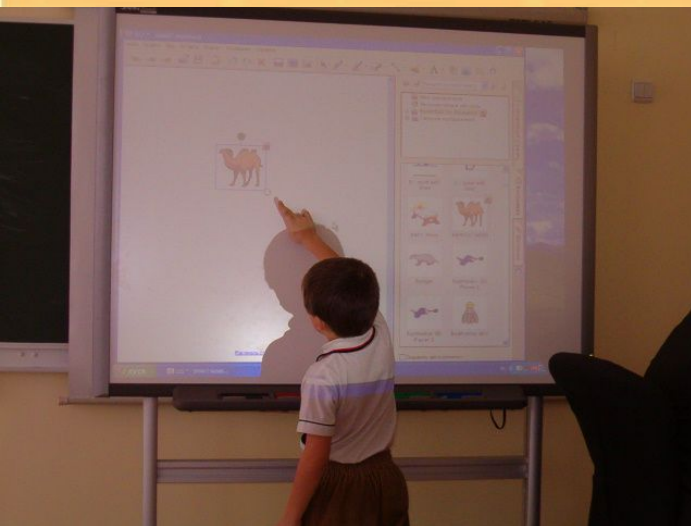
Компьютердан файдалану укыту эшчәнлеген баета, укыту процессын кызыклы, нәтижәле һәм ижади итеп оештырырга мөмкинлек бирә.







Төрле темага күрсәтмә материаллар һәм укыту ресурсларын бик күп табарга һәм аларны кабат-кабат файдаланырга мөмкин.



Интерактив такта укучыларда эшләү активлыгын гына арттырып калмый, ә яңа материалны һәр укучыга жиңел, аңлаешлы итеп житкерергә дә ярдәм итә.





Дәресләрдә Интернет ресурсларны куллану гаять зур мөмкинлекләр бирә. Интернет челтәре укучыга һәм укытучыга кирәкле мәгълүматны жир шарының төрле ноктасыннан эзләп табу шартларын тудыра





Татар теле дәресендә Интернет ярдәмендә

- Пуку, язу күнекмәләрен булдыру һәм үстерү;
- кирәкле материал табу;
- Пукучыларның сүзлек запасын баету;
- Татар телен өйрәнүгә мотив формалаштыру
кебек дидактик бурычларны үтәргә мөмкин.





компьютерлар өчен эшлэнгән гамәли укыту программалары

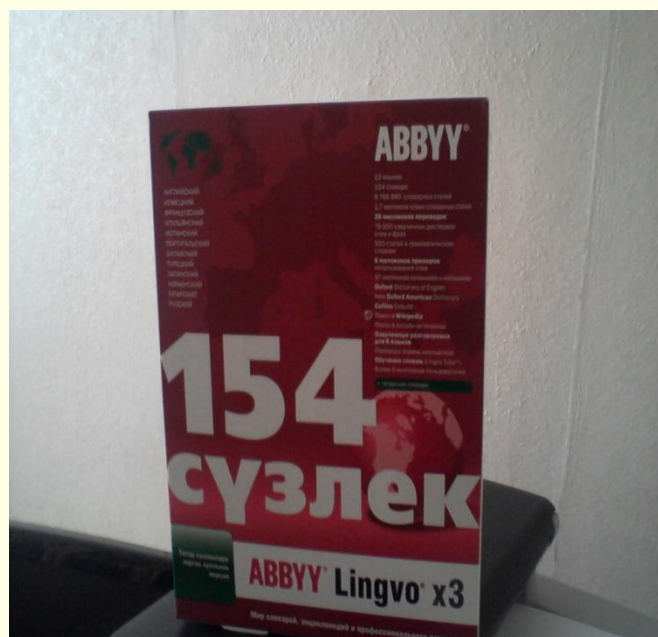
- “Минем беренче сүзлегем”
- “Татар теле-2002”,
- “Татар телле Заман”,
- “Татар теле-5-11” (2009)





Lingvo электрон сүзлеге

- Монда 12 телдөге 154 сүзлек кергән
- Иң мөһиме – бу кул астында зур китапханә дигән сүз.





Интернет – ресурслар:

- Belem.ru





Уен технологиясе:

балаларның ижади
сәләтен үстерә;

фикерләү дәрәжәсен
арттыра

дәресне җанландыра,
кызыклы итә.





Уйный-уйный белем алганда,
телдән үзләштерә торган материал
жиңел ныгытыла һәм
мавыктыргыч була, балаларның
күзәтүчәнлеген артта. Әлеге эш төрөн
оештырганда, укучыларның яш
үзгәрткәнлеген истә тотып, аны
дәрестә урынлы кулланырга
кирәк.





Проектлар методы

- нинди дә булса проблеманы өйрәнү һәм гамәли нәтижәсен күрсәтү өчен укучыларның мөстәкыйль эшчәнлегенә нигезлэнгән укыту методы .





Проект эшчәнлегененң уңай яклары:

- Укучы кызыксынып ирекле рәвештә сайлап алган тема өстендә эшли;
- Үзе сайлап алган эшне мавыгып, канәгәтьләнү хисе белән башкара;
- укучыларның фикерләү эшчәнлеген активлаштыра.





Проект методы

укучыга мөстәкыйль
ижади эшләр өчен
шартлар тудыра

укутучыга консультант,
ярдәмче булырга
мөмкинлек тудыра





**Укучылар – безнең киләчәгебез.
Аларны бүгенге базар мөнәсәбәтләре
шартларында көндәшлеккә сәләтле,
олы максатларга ирешү юлында
информацион технологияләрдән оста
файдалана белүче ижади шәхес итеп
тәрбияләү – безнең төп бурычыбыз.**





Игътибарыгыз өчен рәхмәт!

