

* Деятельность

Урок в 10 классе

Учитель: Яковлева Т.А.

МБОУ СОШ №8 г.Бердск НСО

* Деятельность — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.

Основные компоненты деятельности

Субъект деятельности

Объект деятельности

Мотив

Цель деятельности

Действие

Методы и средства

Процесс

Результат (продукт)

*** Виды действий** (классификация немецкого социолога, философа, историка М. Вебера (1864—1920) в зависимости от мотивов действий)

- 1) Целенаправленное действие
- 2) Ценностно-рациональное действие
- 3) Аффективное
- 4) Традиционное действие

* Виды деятельности

Игра

- условная ситуация;
- замещающие предметы;
- нацелена на удовлетворение интересов участников;
- способствует развитию личности



* Виды деятельности

Общение

Классификация



* По средствам общения:

- ✓ непосредственно
- ✓ опосредованное;
- ✓ прямое;

Акция милосердия

Современную жизнь сложно представить без компьютеров. Они прочно вошли во все сферы деятельности человека и во многом занимают ведущее место в процессе общения людей. Даже компьютеры – это всё-таки путь, а не конечная точка с внешним миром. Эти люди – мосты. И особенно дети. Очень часто их родители и просто не имеют возможности приехать и выслушать, подбодрить, поддержать. А ведь для детей общение – это не просто необходимость, это часть жизни.

Самостоятельно бы не было, доставила два детей бездомный детский дом. Имиджеры анжи, в их 5-6 человек, стараются и учат их жить, но недостаточно не хватает сил. Они пытаются использовать все возможности, чтобы помочь им. Очень большая необходимость в транспорте. Очень часто вынуждены прибегать к помощи родителей и на Сиверинскую сторону. Парки, когда они приходят в рамках района, в том числе на Сиверинскую сторону. Парки, когда они приходят в рамках района, в том числе на Сиверинскую сторону.

Еще одна проблема – много по компьютерной технике. Голландия, сейчас, дорогие компьютеры, чтобы помочь детям, приходится разрабатывать много на практике, а это медленно и не всегда удается в исполнении. Помощь по

литературным произведениям была бы очень кстати. Парки, когда они приходят в рамках района, в том числе на Сиверинскую сторону. Парки, когда они приходят в рамках района, в том числе на Сиверинскую сторону.

Мы будем стараться, заходя в гости и оказывая необходимую помощь, как можно больше делиться с организаторами, мы можем помочь в реализации.

Александр ВИТАЛОВ



* По субъектам общения

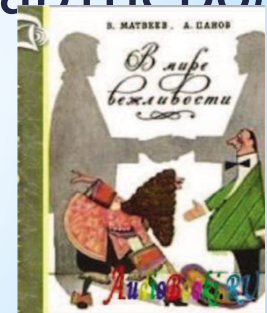
- между реальными субъектами;



- между реальным субъектом и иллюзорным партнером;



между реальным субъектом и воображаемым партнером;



- между воображаемыми партнерами

- * социализации;
- * познавательная;
- * психологическая;
- * отождествления;
- * организационная.

* **Функции общения**

*Учение

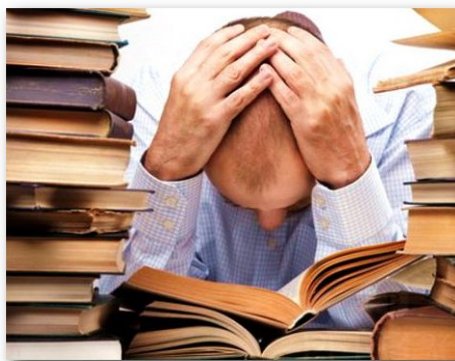
Организованное



Неорганизованное



Самообразование



*Труд

- любая сознательная деятельность человека;
- один из видов деятельности;
- вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата

* Классификация деятельности

По субъекту

индивидуальная

коллективная

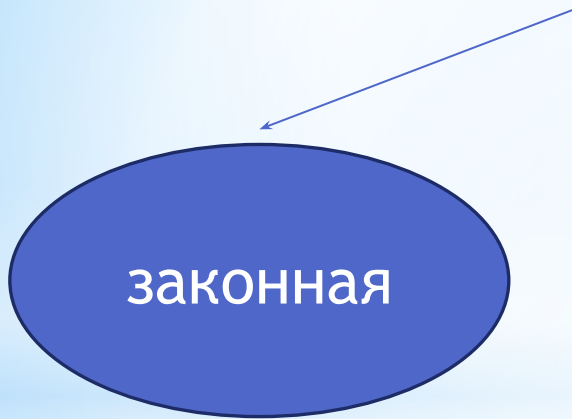
По характеру

репродуктивная

творческая

* Классификация деятельности

По соответствию правовым нормам

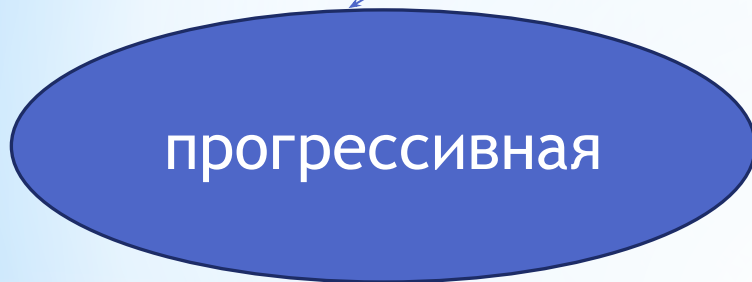


По соответствию моральным нормам

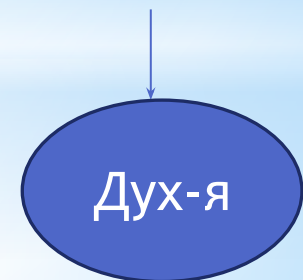
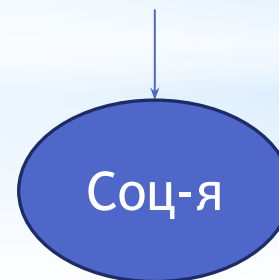


* Классификация деятельности

По соотношению с общественным прогрессом

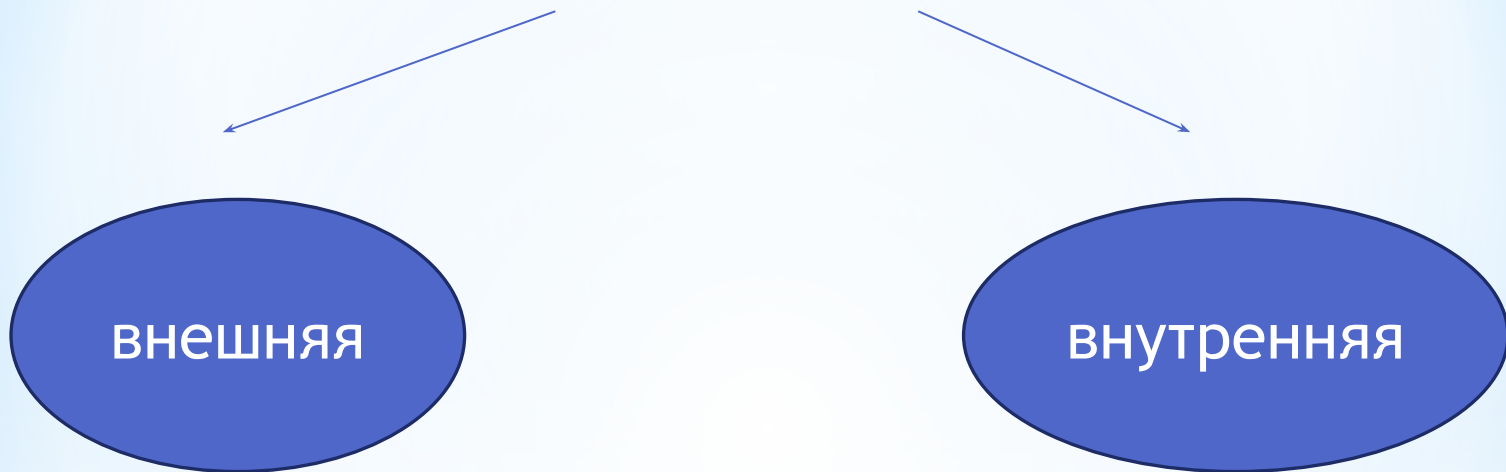


По зависимости от сфер общественной жизни



Классификация деятельности

По особенностям проявления человеческой активности



*Творчество

Внешние механизмы творческой деятельности

1. Комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний.
2. Воображение.
3. Фантазия.
4. Интуиция.

* Вывод:

Т.о. деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами:

- * сознательный характер;
- * продуктивный характер;
- * преобразующий характер;
- * общественный характер.