

*Обзор работ из природного материала,
выполненных учениками класса "Особый
ребенок" коррекционной школы № 432*



«Осенняя фантазия»

*Выполнила: Воспитатель первой
квалификационной категории Иванова Т.В.*

Коррекционные задачи:

- ❖ Совершенствовать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий с природным материалом;
- ❖ Стимулировать межанализаторное взаимодействие (речедвигательную, зрительно-двигательную координацию пар);
- ❖ Развивать познавательную функцию рук: координацию движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);
- ❖ Стимулировать речевую активность детей при работе с природным материалом.





Воспитательные задачи:

- ❖ Формирование у детей интереса и положительного отношения к природе;
- ❖ Учить адекватно и эмоционально воспринимать природу;
- ❖ Развивать стремление действовать вместе со взрослыми, вместе радоваться процессу сбора материала для поделок;
- ❖ Формировать умение адекватно, бережно и осторожно работать с природным материалом;
- ❖ Обогащать эмоциональный опыт в процессе взаимодействия с природным материалом.

Каждую осень в нашей коррекционной школе № 432 г. Колпино проводятся выставки поделок из природного материала "Осенняя фантазия". Дети участвуют в ней с большим удовольствием и интересом.



Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, формирования первых трудовых навыков.

Изготовление игрушек, поделок из природного материала - труд кропотливый, увлекательный и очень приятный.

Встречи с природой расширяют представления детей об окружающем мире, учат внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия.

Ручной труд способствует развитию в работе глаза и руки, совершенствованию гибкости, точности в выполнении



ности
ний,

Вот какие замечательные работы у нас получились:

«Лебедь, рак и щука»

(ишишки, ракушки, скорлупа орехов, сухие цветы и травы)



*Однажды Лебедь, Рак да Щука
Везти с поклажей воз взяли
И вместе трое все в него впряглись;
Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!*



«Сова из мультфильма «Винни-Пух»»

(пень, береста, солома, ракушки)

*Мудрейшая птица на свете — сова.
Все слышит,
Но очень скупа на слова.
Чем больше услышит —
Тем меньше болтает.
Ах, этого многим из нас не хватает.*





Композиции на тарелке:
«Рыбка», «Ёжик», «Ваза»,
«Бабочка», «Цветок»
(сухие цветы, ракушки, трава)



*Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит
как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...*



*Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь
И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...*



«Тихая охота»

(пластилин, иголки от ели)



«Осенний ёжик»

(листья)



«Ёжи в гостях у белочки»

(листья)

ЗАГАДКИ

*Между сосен, между елок
Бродит тысяча иголок.
Но не сделать ни стежка
Все иголки без ушка*



*Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала,
Да побежала.*



«Школа для ёжиков»

(композиция из шишек, мха, сухой травы, пластилина, веточек сосны и грибов трутовиков)

*Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками.*



*В клубок свернется,
Взять не дается.*



*Иголки лежали, лежали,
Да под стол убежали.*



*Словно елка -
Весь в иголках.*





«Балтийский берег»

(береста, ветки, вата)

*Скоро яхта, волну разрезая,
Грациозно из бухты уйдёт.
Чаяк в воздух поднимется стая,
С ней прощаясь на день или год...*

«Аквариум с рыбками»

(листья, семена)

*Аквариум чистый сверкает стеклом,
И рыбки нарядные плавают в нём.
Спросил я : «Хотите ли корм из рачков?»
Но рыбки на это молчали молчком.
На их языке я общаться хочу.
Я рядом присяду и сам замолчу.*



«Птичий двор»

(ракушки, шишки, крупа, мох)



*На небе солнышко взошло.
На птичий двор глядит оно.
Проснулись куры, индюки,
Цесарки, гуси, утки.
Настало утро.
Солнца свет увидели малютки.
Сказал гусёнок: «Га-га-га!».
Утёнок крякнул: «Кря-кря-кря!».
А маленький цыплёнок
-Пи-пи!- пищит спросонок.*

«Индюк»

(сухие листья, трава, цветы)





«Танцующие бабочки»

(сухие листья, семена)



«Летняя фантазия»

(сухие цветы, трава)



«Цветы»

(сухие листья, семена)



«Петушок и бобовое зернышко»

(сухая трава, цветы, листья, пшено)

*Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямоком
Ходят ножки босиком.
Кружат пчелы, вьются птицы,
А Маринка веселится.
Увидала петуха:
— Посмотрите! Ха-ха-ха!
Удивительный петух:
Сверху перья, снизу — пух!*