

**Роль классного
родительского собрания во
взаимодействии семьи и
начальной школы**

**Швечикова Ирина
Николаевна
учитель начальных
классов**

МБОУ СОШ №12

г. Донецк



«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»

В. А. Сухомлинский



В последнее время в условиях развития демократии в школьной жизни существенно изменился характер взаимоотношений и с учеником, и его семьёй. Сегодня учитель, общаясь с родителями, может рассчитывать только на ту информацию, которую ему готовы доверить родители, поскольку вмешательство в чужую жизнь, а тем более использование частной информации во вред семье и ребенку

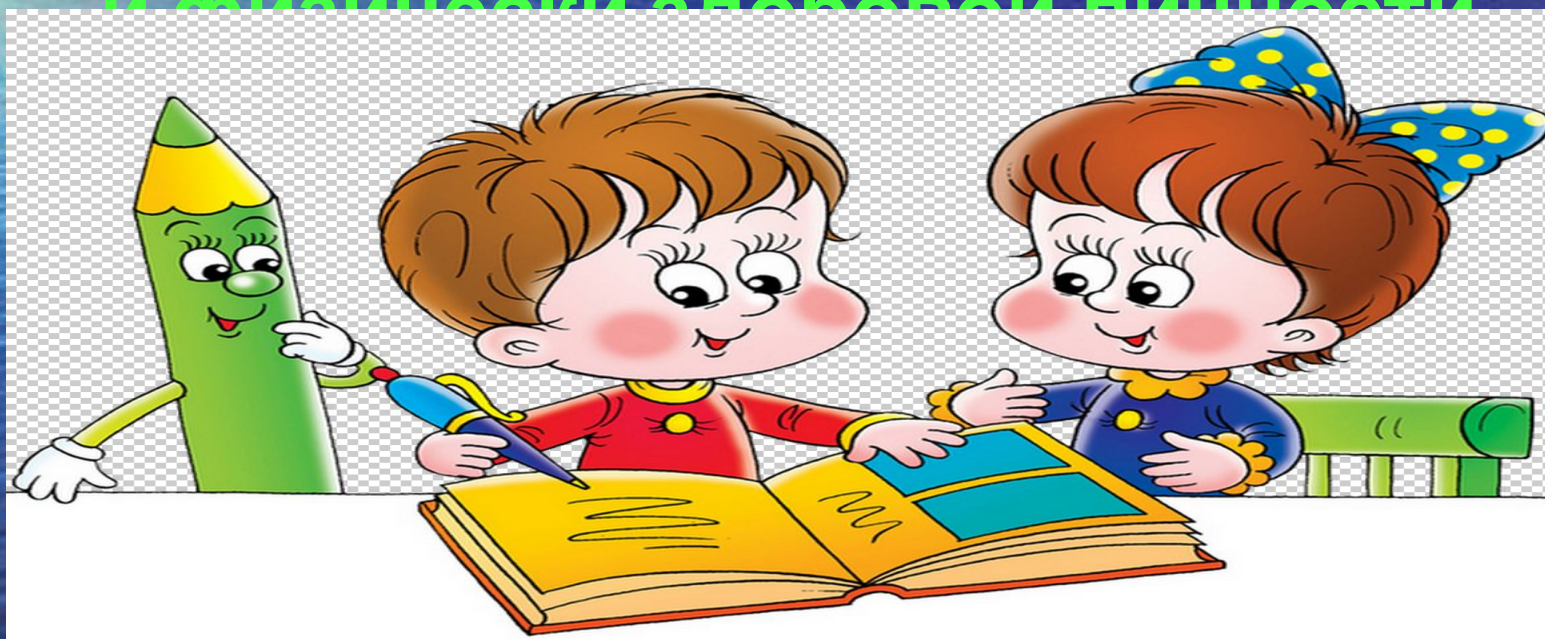
Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности учителя. Первого сентября учитель проводит первый урок со своими воспитанниками, и с этого дня он и родители учеников – единый коллектив. И от того, как сложатся отношения в этом коллективе, во многом будет зависеть успех в обучении.



Одной из важных форм
установления контакта педагогов с
семьями учащихся является
родительское собрание



Главное его предназначение –
согласование, координация и
интеграция усилий школы и семьи в
создании условий для развития
духовно богатой, нравственно чистой
и физически здоровой личности



Формы родительских собраний

Часто для работы с родителями используется тематическая ЛЕКЦИЯ. К ее организации и проведению привлекаются родители.

БЕСЕДА – не менее распространенная форма работы с родителями. И она часто используется педагогами начальной школы. В ходе совместного поиска ответа на вопросы учителя, родители, часто вместе с детьми, находят решение жизненных ситуаций.

В родительских **ТРЕНИНГАХ** участвуют оба родителя, от этого эффективность тренинга возрастает, и результаты не заставляют себя ждать. Родителям дается возможность на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

Из опыта работы ...

- Перед началом собрания я «оставляю за дверью» плохое настроение.
- Стараюсь проводить собрание не более *1-1,5* часов.
- Перед началом собрания объявляю вопросы, которые будут обсуждаться на собрании.
- Начинаю собрание с позитивной информации, завершаю его разговором с предложениями на будущее.
- Предупреждаю родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.
- Благодарю всех, кто нашел время для посещения

Темы родительских собраний в 1 классе

1. Организационное
2. «Трудности адаптации первоклассников в школе»
3. «Режим дня в жизни школьника»
4. «Родителям о внимании и внимательности»
5. «Перелистывая страницы учебного года...»

Анкетирование

1. Часто ли необходимо проводить родительские собрания?

- Нет – 45%
- Каждую четверть – 10%
- Хотелось бы чаще – 10%
- По мере необходимости – 5%
- Редко – 10%
- Часто – 5%

Анкетирование

2. Эффективны ли, по вашему мнению, родительские собрания?

- Да – 56%
- Не совсем – 10%
- В некоторых вопросах – 14%
- Нет – 10%

Анкетирование

3. Какие темы вы хотели бы обсудить на родительском собрании?

- Воспитание в семье. Консультации психолога-32%
- О поведении детей вне школы-6%
- Мой ребенок глазами одноклассников-3%
- Общение детей между собой-15%
- Вовлечение детей в жизнь школы-8%

Роль классного родительского собрания :

- Носит системный характер взаимодействия семьи и школы
- Актуальная и педагогически целесообразная форма работы с родителями
- Возможность эмоциональной коррекции поведения сторон учебного процесса



Спасибо за
внимание!