

**Способностей младших
учеников на классных
часах
и внеклассных
мероприятиях в рамках
ФГОС**

**Масловская Анастасия
Сергеевна -
классный руководитель 2
класса
МБОУ «СОШ п. Оротукан»**





**«...Слово – самый тонкий и
самый острый
инструмент, которым мы,
учителя,
должны умело прикасаться
к сердцам наших питомцев».**
В.А.Сухомлинский





Цель исследования:
определить и проверить на
практике

педагогические условия,
способствующие развитию
творческих способностей

младшего

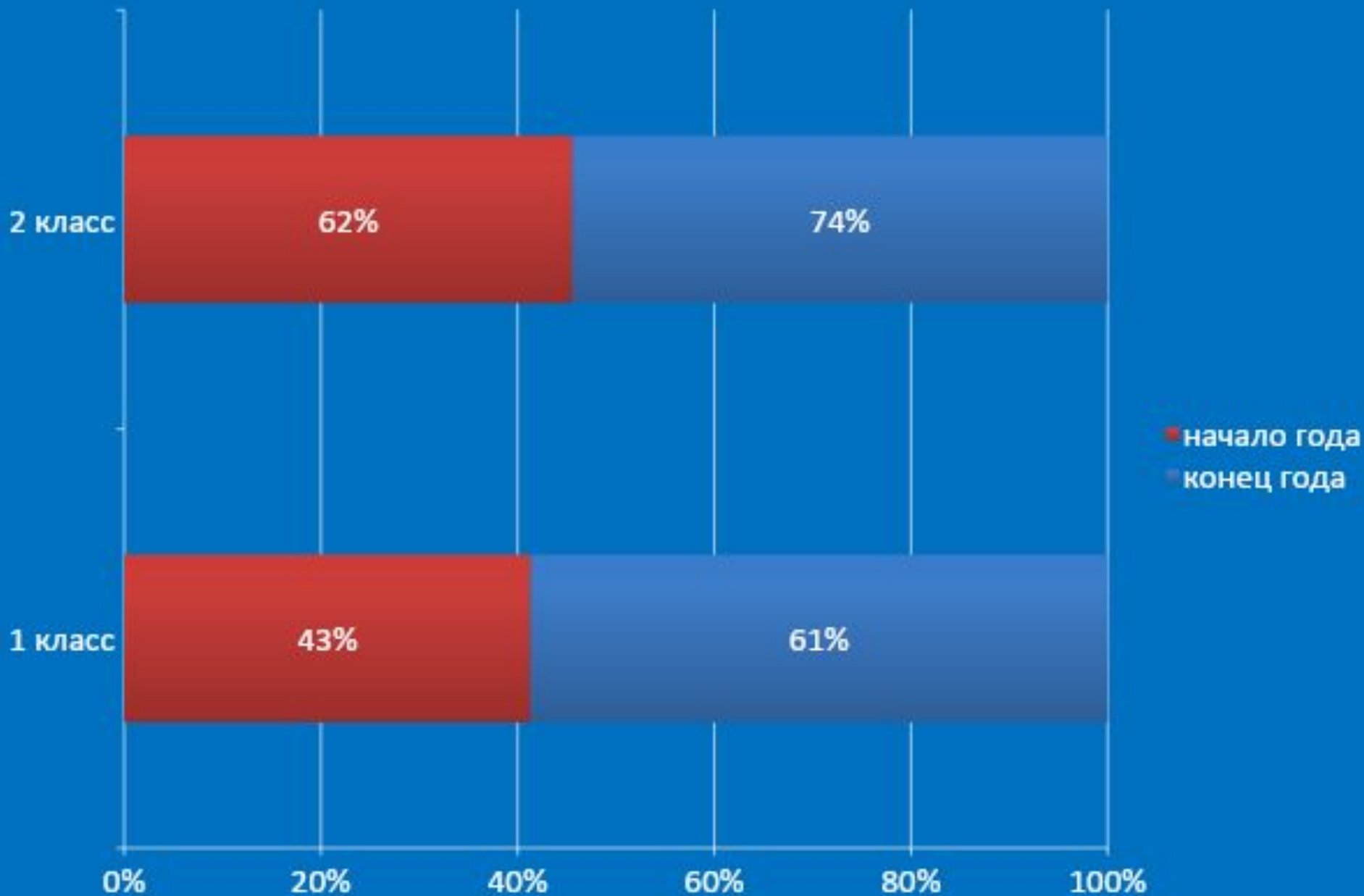
школьника.



1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу и практический опыт по проблеме.

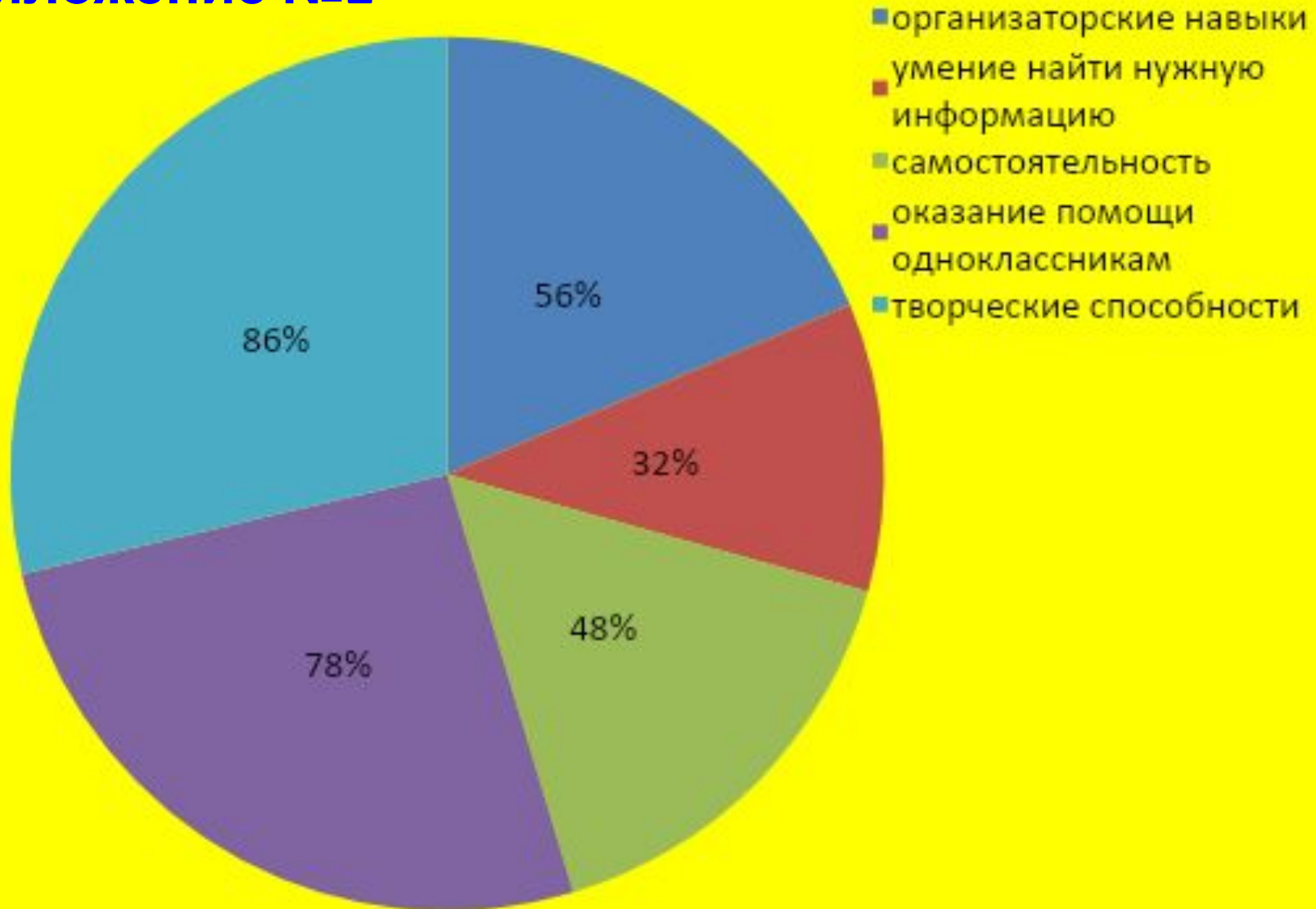
2. Обеспечить диагностику развития творческих способностей.

3. Определить формы и содержание работы по развитию творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности.

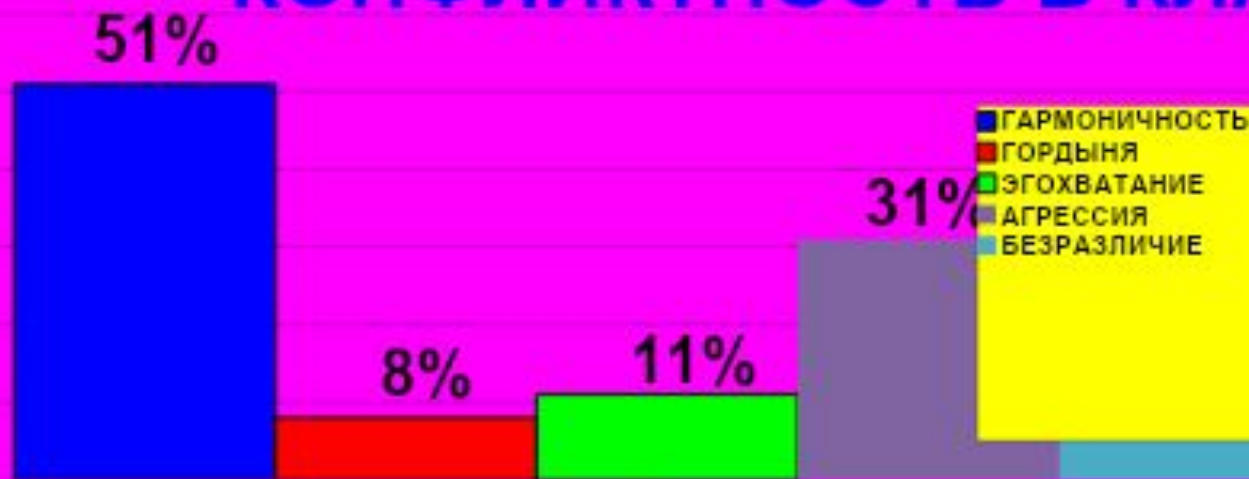


Оценка результативности

Приложение №2



КОНФЛИКТНОСТЬ В КЛАССЕ



Интерпретация

Эгохватание – это внутренняя конфликтность личности, склонность к самообвинению, нерешительности и неуверенности в себе, потребность в постоянной опеке.

Гармоничность – спокойствие, уверенность в себе, сбалансированность желаний, стремлений, уровня притязаний, последовательность поведения.

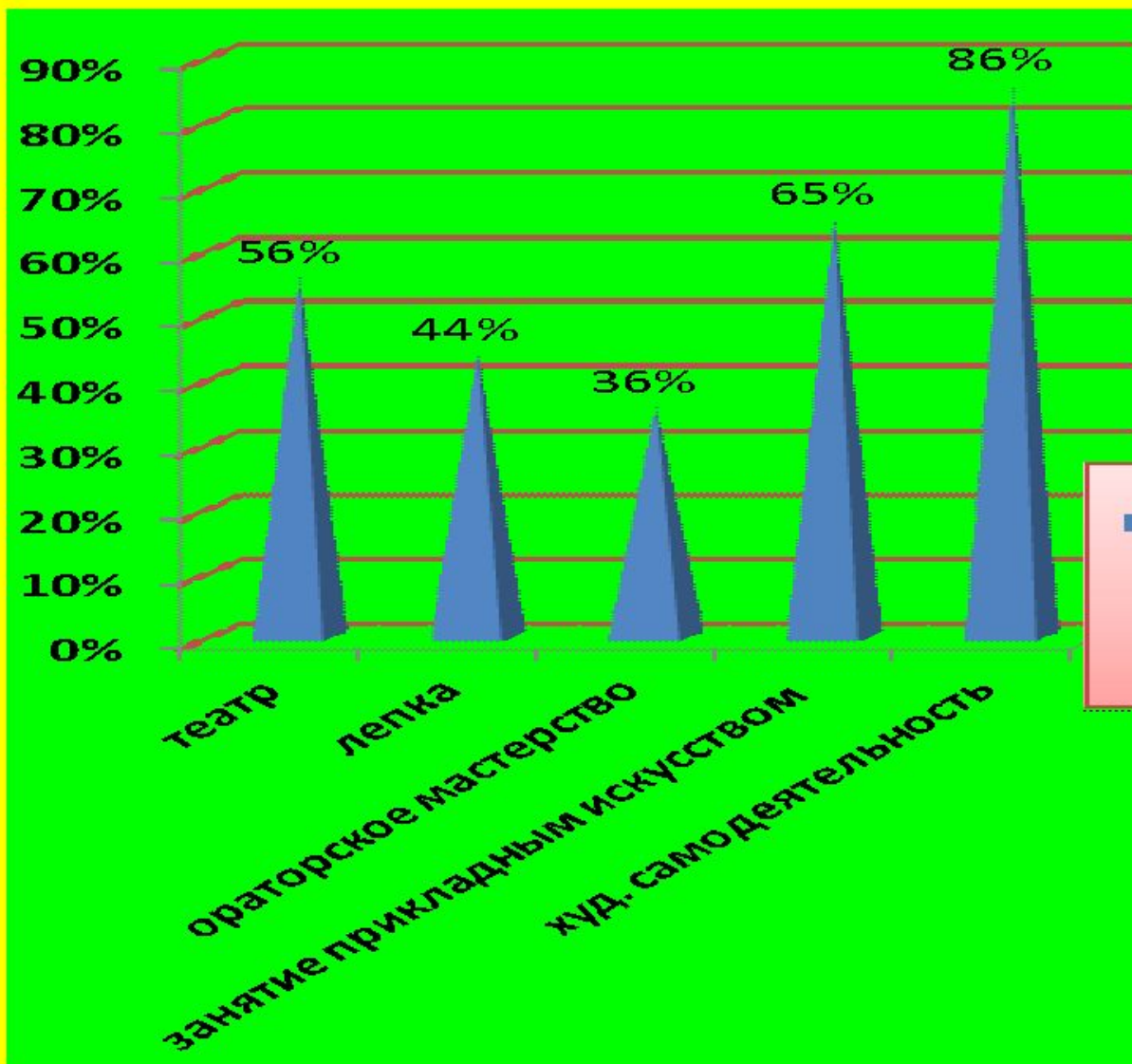
Приложение №4

Роль родителей в воспитании ребенка



Приложение №5

Заинтересованность детей в различных видах творческой деятельности



■ Заинтересованность детей в различных видах творческой деятельности



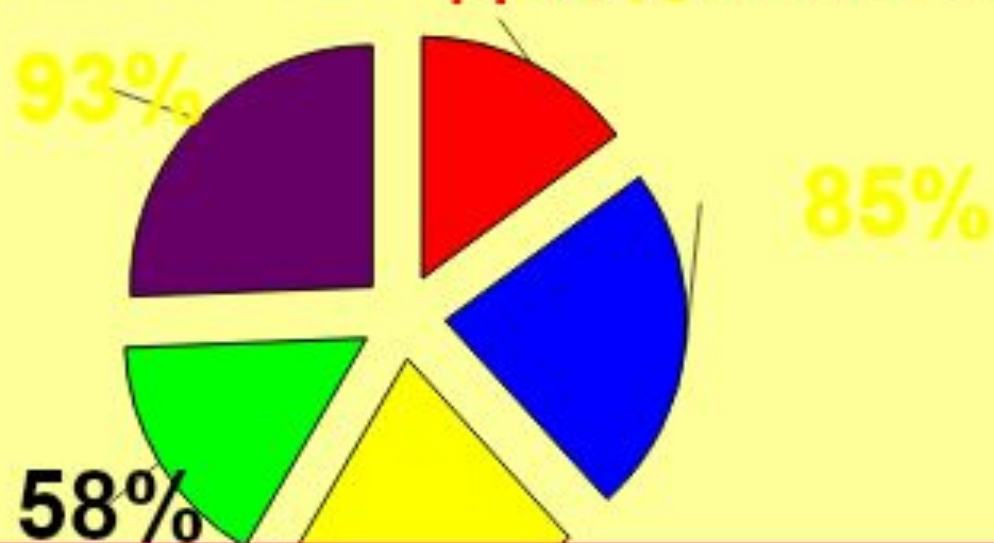
№6

Результативность

- развитие познавательной сферы
- сплочение классного коллектива
- уровень самостоятельности
- исследовательская деятельность
- положительная мотивация к внеурочной деятельности

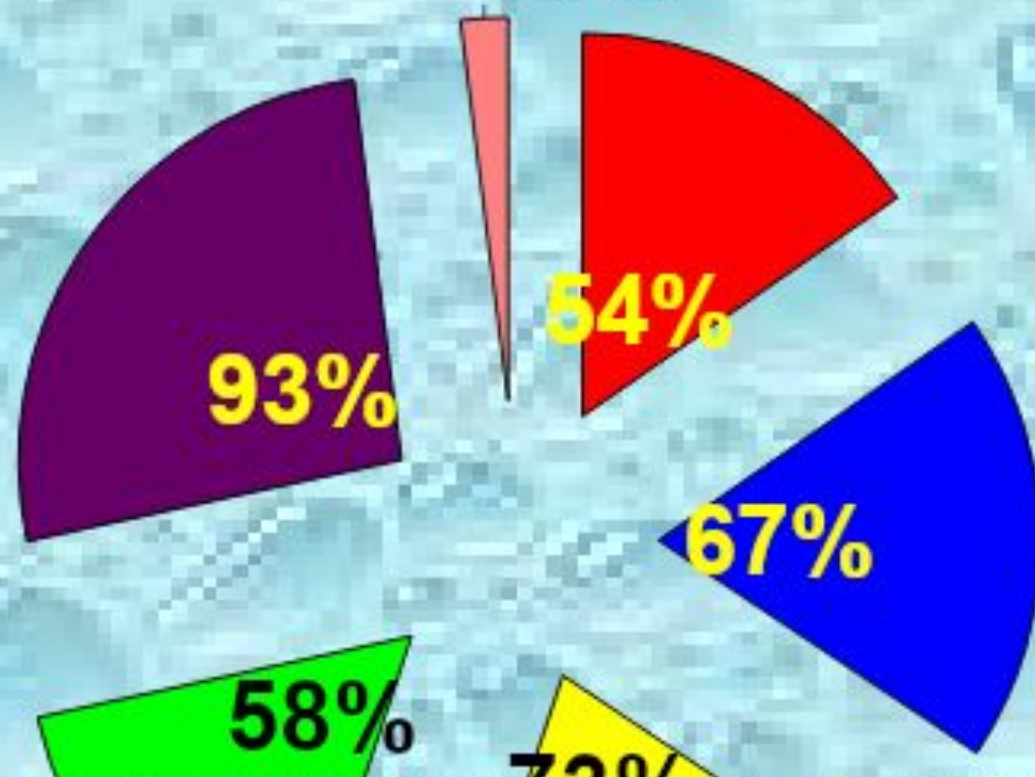


РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- организаторские навыки
- самостоятельность
- умение найти нужную информацию
- сотрудничество
- возможности для творчества

Атмосфера в классе



■ дружелюбие

■ согласие

■ взаимоподдержка

■ сотрудничество

■ занимательность

■ равнодушие

НА
ДОБРУ
Ю
ПАМЯТЬ

