

Воспитательная работа в 9 классе 2013-2014 уч.г.



Классный
руководитель:
Мартьянова Наталья
Анатольевна



2013

-

2014

**Цель
воспитательной
работы:**



Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

2013

-

2014

Воспитательные задачи классного руководителя на учебный год:



- Формировать «Образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
- Формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание.
- Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
- Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
- Продолжить работу по формированию классного коллектива. Проводить диагностики и анализировать развитие каждого учащегося и классного коллектива.

2013

-

2014

Исходя из целей и задач, создан
Образ выпускника 9 класса:



- Выпускник – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремленный человек, для которого дороги понятия «Родина», «Культура», «Гуманность», «Любовь».
- Выпускник готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.
- Он активен, обладает организаторскими способностями.
- Он умеет самостоятельно работать с дополнительной литературой, стремится продолжить свое образование или включиться в трудовую деятельность.
- Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения. Может корректировать свое поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.
- Выпускник законопослушен, обладает основами правового образования.
- Он стремится строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, развивает свой творческий потенциал.
- Выпускник стремится к физическому совершенству. Сторонник здорового образа жизни.

2013

-

2014

Принципы воспитательной работы:



1. Личностно-ориентированные:

целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);

- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);

2013

-

2014

Принципы воспитательной работы:



⚡

⚡

⚡

⚡

⚡

⚡

2. Культурно-ориентированные:

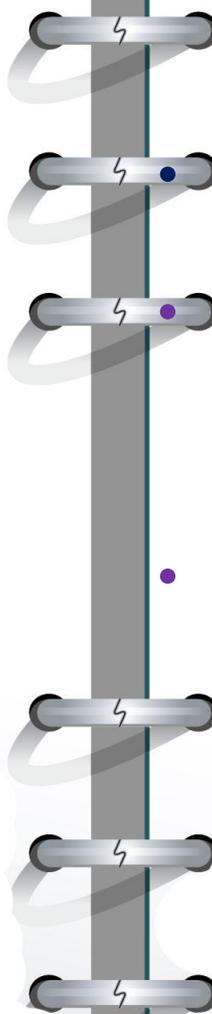
- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру, как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

2013

-

2014

**Принципы
воспитательной
работы:**



3. Деятельностно-ориентированные:

- **овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);**
- **креативность.**

2013

-

2014

**Принципы
жизнедеятельности
и классного
коллектива:**



- **Познай себя – это интересно!**
- **Сотвори себя – это необходимо!**
- **Утверди себя – это возможно!**
- **Прояви себя – это реально!**

2013

-

2014

**Правила
жизнедеятельности
классного
коллектива:**



- **будь настойчив в учёбе, труде, спорте**
- **добросовестно относись к своим поручениям**
- **живи весело, содержательно, будь активным, творчески подходи к любому делу**
- **соблюдай порядок и чистоту в классе и школе**
- **узнавай побольше о своем посёлке, городе и их жителях**
- **уважай людей, живущих рядом**

2013

-

2014

**Правила
жизнедеятельности
классного
коллектива:**



- не отказывай в помощи одноклассникам и помогай нуждающимся в твоей помощи
- делай приятное своим друзьям и окружающим людям
- дорожи мнением о себе других людей
- хочешь иметь успех – выгляди так, как будто ты его имеешь
- дорожи дружбой, помни - мы коллектив!

2013

-

2014

Обязанности:



• Староста

• Ответственный за учёбу

• СМИ

• Трудовой сектор

• Служба сохранения здоровья

• Досуговая служба

• Служба временных поручений

2013

-

2014

Направления работы:



- Правовое воспитание
- Военно-патриотическое
- Духовно-нравственное
- ЗОЖ, половое воспитание
- Интеллектуальное
- Досуг
- Профориентация

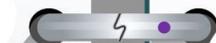
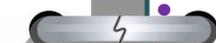
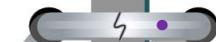


2013

-

2014

Работа с родителями



«Как помочь подростку успешно учиться? Компьютер в доме: польза или вред».

«Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профессии. Презентация курсов по выбору».

«Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы».

«Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»

2013

-

2014



Прогнозируемые результаты:



формирование и развитие Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;

- проявление своих способностей и возможностей, реализация личностного потенциала;
- приобретение обучающимися позитивного социального опыта;
- участие обучающихся в решении проблем образовательного учреждения, местного социума;
- способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в преобразовании своей улицы, своего села, района, области, страны;
- расширение кругозора по профессиональной ориентации учащихся;