

Урок русского языка в 7 классе

Тема:
Подготовка к написанию
сжатого изложения

Моисеева Т. А.
МБОУ «Городецкая СОШ»



Цели урока



Образовательная:

- *Научиться вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и кратко излагать свои мысли, уметь находить и точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания;*

Развивающая:

- *Способствовать развитию быстроты реакции, мышления, внимания, речи и памяти;*

Воспитательная:

- *Формирование коммуникативных умений, внимательного отношения к русскому языку, нравственного представления учащихся.*

Инструкция

«Как писать сжатое изложение»

1. Прочитайте (прослушайте) текст.
2. Определите тему и основную мысль, ведущий тип речи.
3. Выделите в тексте существенные (т.е. важные) мысли .
4. Разбейте текст на части, выделив главную информацию всех микротем.
5. Озаглавьте каждую, составьте план.
6. Подумайте, что можно исключить в каждой части, от каких подробностей можно отказаться.
7. Какие факты (примеры, случаи) можно объединить.
8. Продумайте синонимичные синтаксические конструкции.
9. Продумайте средства связи между частями.
10. Напишите изложение



Знакомство с содержанием

Какое изобретение стало самым значительным за всю историю человечества? Ученые из разных стран единодушно решили, что это – книга. Не телефон, не самолет, не атомный реактор, не космический корабль, а именно книга. Потому что появление самолета и космического корабля, овладение электрической и атомной энергией и еще многое и многое другое стало возможно именно благодаря изобретению книги.

И сегодня, несмотря на появление компьютера и развитие электронных средств коммуникации, книга не утратила своего первостепенного значения. Она по-прежнему остается самым надежным и стабильным носителем и хранителем информации, которому не нужна никакая внешняя энергия. А потому книга пока и самый долговечный аккумулятор знаний. Она, как и в древние времена, служит главному: из поколения в поколение просвещает людей, то есть делает их светлее, ведет к добру.

Многие думают, что изучать можно и устно. Конечно, можно. Только произносить слова, не записывая их, все равно что писать вилами на воде. Так сказал один из создателей славянской азбуки, просветитель Кирилл. Услышанное слово, не закрепленное на бумаге, очень скоро стирается, уходит из памяти, вытесненное другими словами и впечатлениями. Да и можно ли положиться на его достоверность? Слово же услышанное, а затем еще и прочитанное надолго сохраняется в памяти человека.

Люди всегда стремились не просто сохранить свои наблюдения и знания, но и обобщить их. И именно в книгах накопился опыт десятков поколений – всё то, что мы называем мудростью. Недаром наши предки говорили: «Ум без книг как птица без крыльев». И означает это одно: как птица без крыльев взлететь не может, так и ум ограничен и скован без чтения книг.

(По материалам энциклопедии) (248 слов)

Способы и приёмы сжатия текста

К основным языковым приемам компрессии исходного текста относятся:

1. Исключение;

- исключение повторов;
- исключение одного или нескольких из синонимов;
- исключение уточняющих и поясняющих конструкций;
- исключение фрагмента предложения;
- исключение одного или нескольких предложений.

2. Обобщение.

- замена однородных членов обобщающим наименованием;
- замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением.

3. Упрощение:

- слияние нескольких предложений в одно;
- замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчинённого предложения простым;
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением.



Отредактированный текст

Какое изобретение стало значительным за историю человечества? Ученые решили, что это – книга. Потому что достижения стали возможны благодаря книге.

Сегодня книга не утратила значения. Она остается хранителем информации. Потому книга - аккумулятор знаний. Она просвещает людей.

Многие думают, что изучать можно устно. Можно. Но услышанное, не закрепленное на бумаге слово уходит из памяти, а прочитанное сохраняется в памяти.

Люди стремились обобщить знания. В книгах накопился опыт поколений. Наши предки говорили: « Ум без книг как бескрылая птица». Это означает: птица без крыльев взлететь не может, а ум ограничен без чтения книг. (90 слов)

Домашнее задание

Переписать получившееся изложение

