

***Международная  
программа по оценке  
образовательных  
достижений PISA***

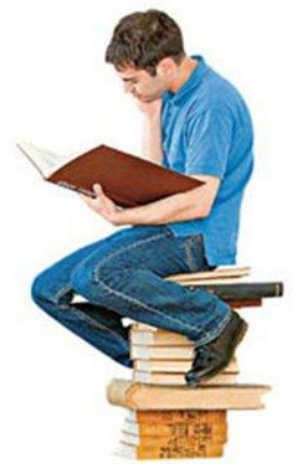
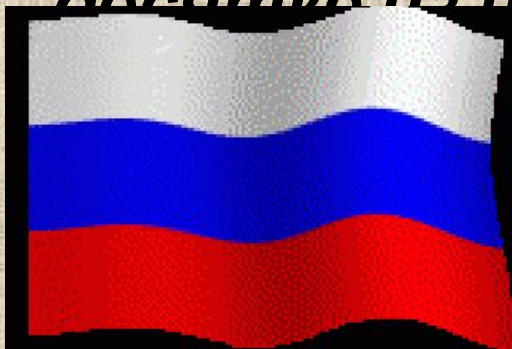


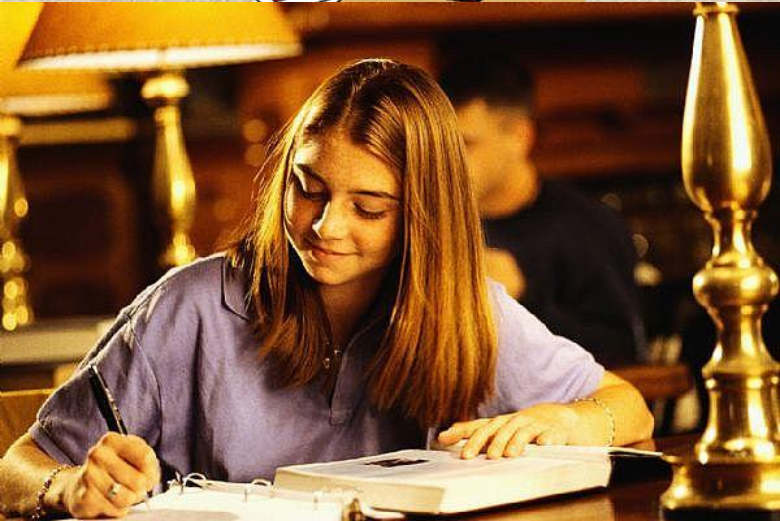


**Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA — тест, оценивающий грамотность школьников и умение применять знания на практике.**



- **Проходит во многих странах мира раз в три года.**
- **В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет.**
- **В 2000 году в тесте участвовало 265 000 учеников из 32 стран. Основной темой было умение читать и понимать прочитанное. Две трети вопросов этого теста были посвящены именно этому.**
- **Больше 275 000 учеников участвовало в PISA-2003, то есть представители 41 страны.**
- **В 2003 году Россия была в четвёртом десятке из пятидесяти семи стран.**





**Основной целью исследования PISA является оценка образовательных достижений учащихся 15-летнего возраста.**

**Ключевой вопрос исследования – «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?»**

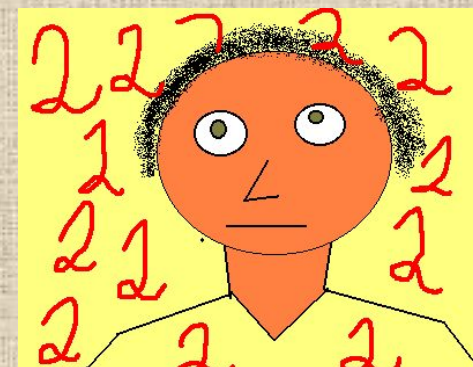
## ***Анализ полученных результатов (по 2006 году) позволяет сделать определенные выводы.***

1. По всем направлениям исследования PISA-2006 результаты российских учащихся статистически значимо ниже, чем результаты по другим странам. Рейтинг российских учащихся среди своих сверстников из 57 стран с учетом ошибки измерения составляет:

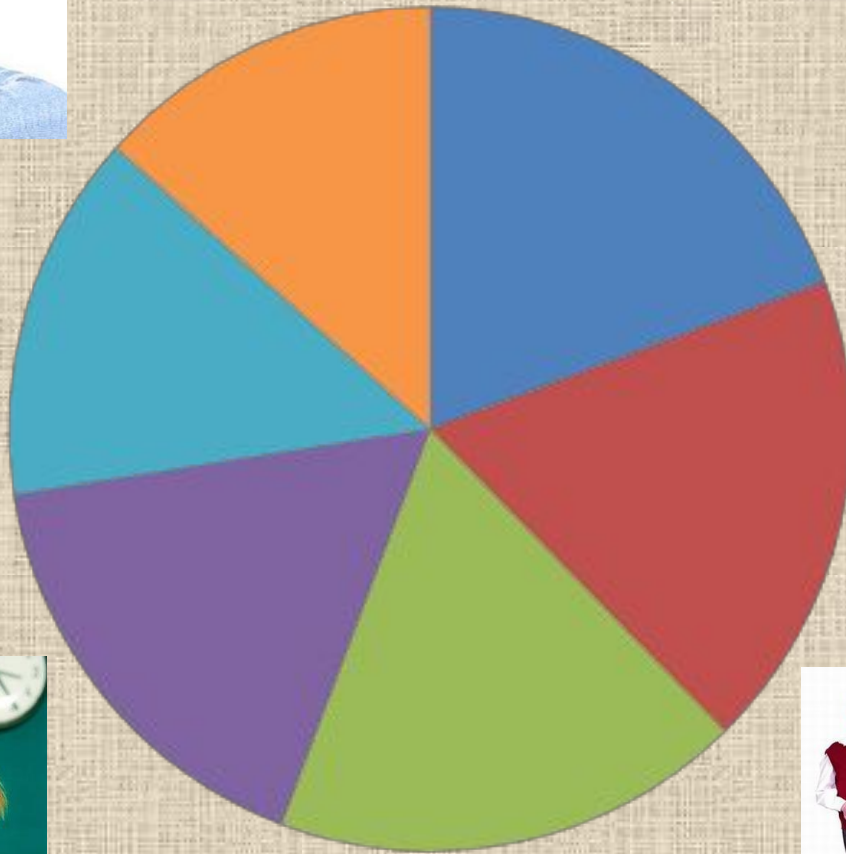
- ***33-38 место по естественнонаучной грамотности;***
- ***32-36 по математической грамотности (29-31 в 2003 году из 40 стран);***
- ***37-40 по грамотности чтения (32-34 в 2003 году из 40 стран и 27-29 в 2000 году из 32 стран).***

По сравнению с результатами предыдущих циклов исследования по математике не произошло существенных изменений, а по чтению результаты стали статистически ниже, чем в 2000 году.

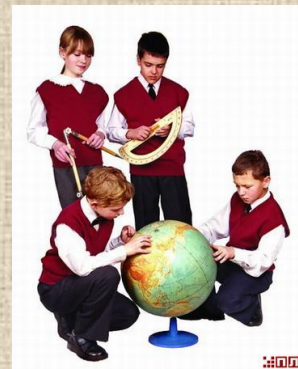
- По результатам оценки сформированности естественнонаучной грамотности большинство российских учащихся (около 60%) продемонстрировало овладение основными умениями.
- При этом достаточно большой процент российских учащихся **(22,2%) не овладели базовым уровнем.** Это означает, что, окончив основную школу, они имеют только ограниченный запас естественнонаучных знаний, которые они могут применять только в знакомых ситуациях.



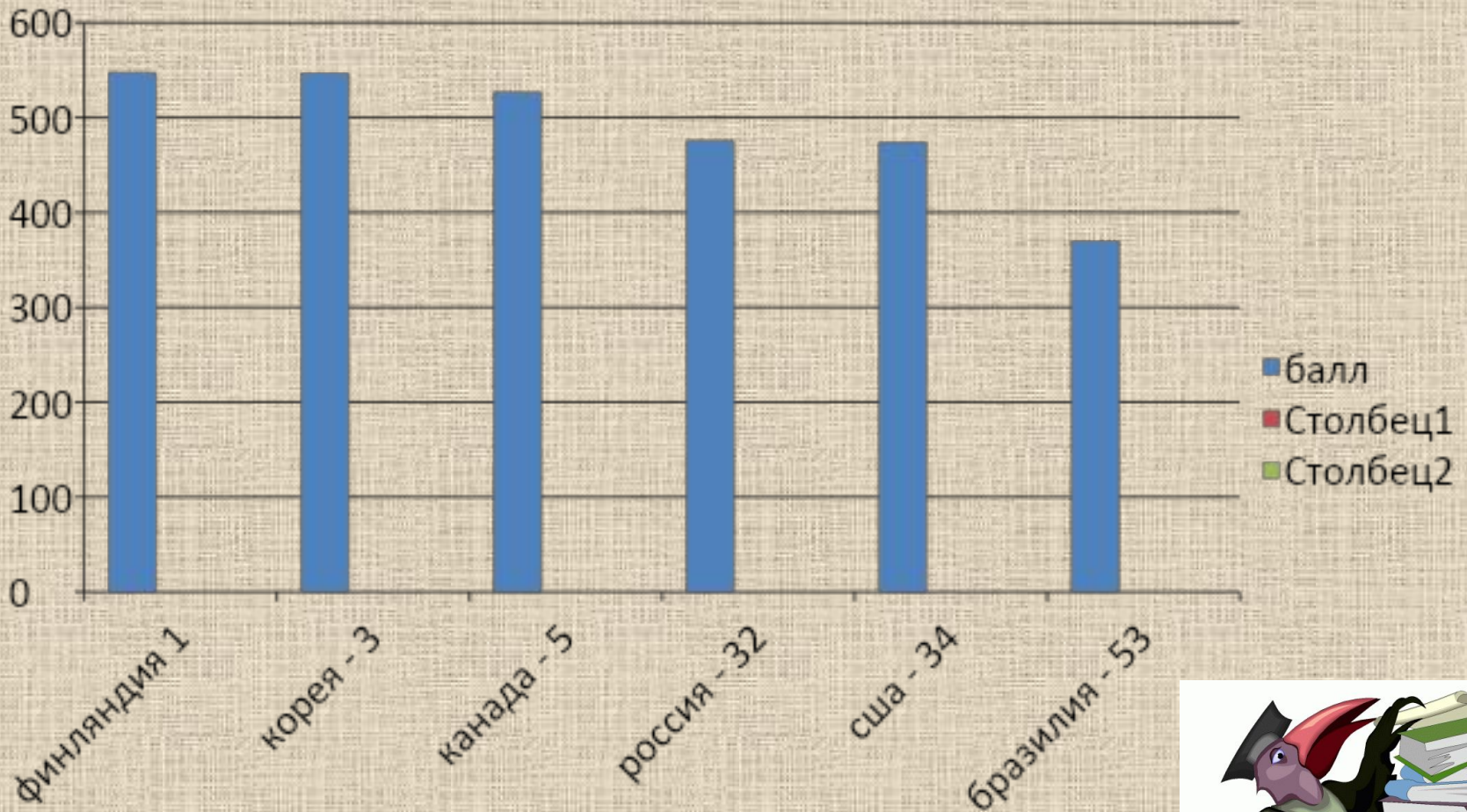
# Результаты стран по естественнонаучной грамотности



- финляндия - 1
- канада - 3
- австралия - 6
- сша - 24
- россия - 38
- бразилия - 50



# Результаты стран по математической грамотности







**Спасибо за**