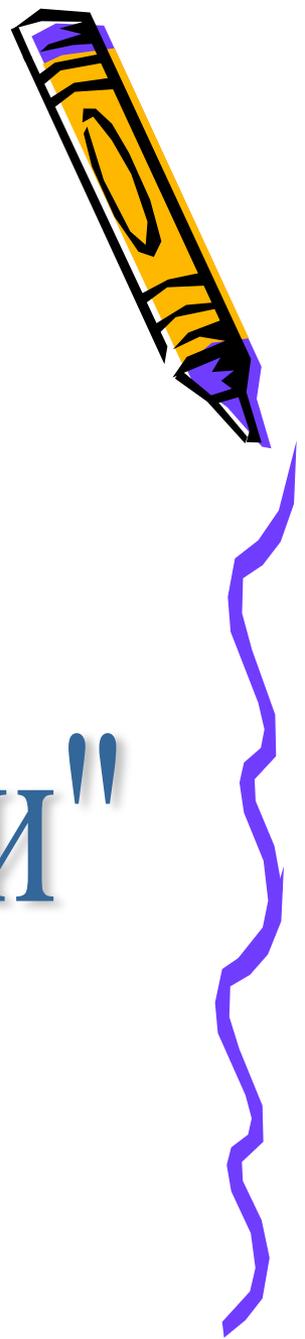
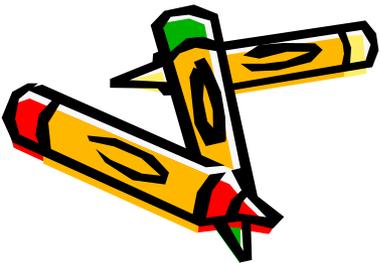


Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад «Улыбка»



Проект

"Все работы хороши"



## Тема проекта: «Все работы хороши».

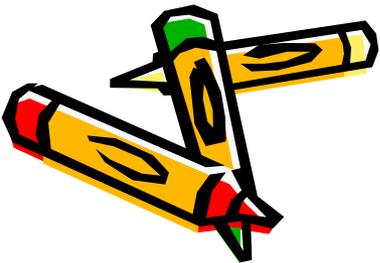
1. Проблема, сформулированная детьми:  
Знают, где работают мама и папа, но не знают, кем они работают и что они делают на работе.

2. Педагогическая цель:

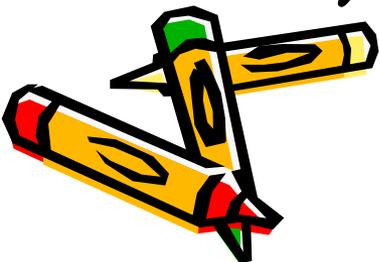
Содействовать детям в достижении детской цели, узнать как можно больше и подробнее о работе родителей. Расширить представление о мире взрослых, побуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас.

3. Детская цель:

Узнать, кем и как работают родители, рассказать об этом детям и взрослым.



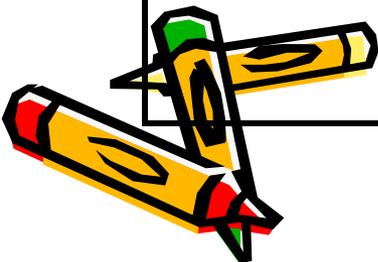
1. Виды работ по проекту:  
Познавательная деятельность по страницам умных книг. (Сбор информации)  
Встречи с интересными людьми.  
Выставка детского творчества «Все работы хороши».  
Подготовка к научным чтениям.  
Сбор стихов и загадок.  
Изготовление книги «Кем быть?»  
Презентация проекта.

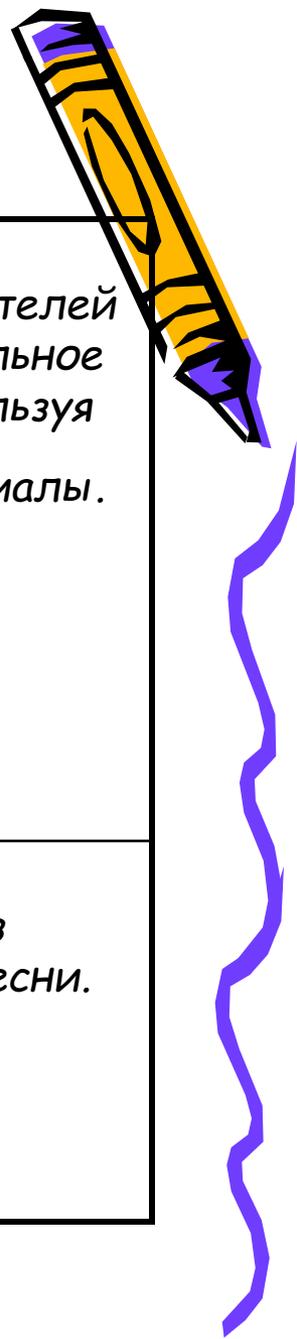


# Распределение амплуа в детском коллективе.

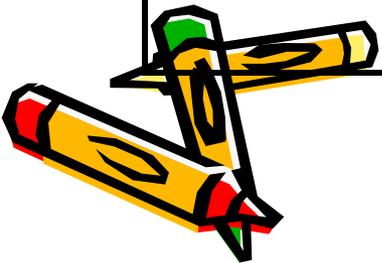


Амплуа	Виды работ	Задачи
1.Знатоки	- Чтение книг, энциклопедий, посещение места работы родителей. Подготовка научных докладов и представление их по научным чтениям.	- Собрать и изучить как можно больше информации о профессии родителей. -Подготовить сообщения к детским научным чтениям для всех детей д/сада, -родителей, педагогов
2. Писатели и поэты	- Выпуск презентации книги «Кем быть?»	- Рассказать о профессии родителей через сказки, стихи, загадки. - Оформить презентацию книги «Кем быть?»

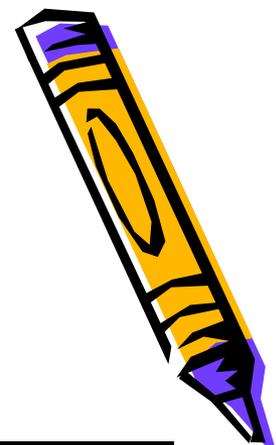




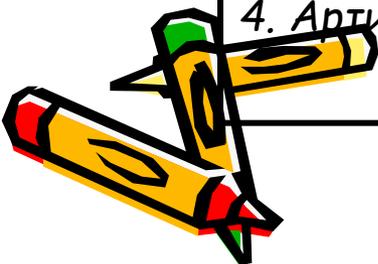
<p>3. Художники</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание картинок с изображением профессий и атрибутов к ним.</li><li>- Изготовление открыток, поделок.</li><li>- Оформление и презентация выставки «Все работы хороши».</li><li>- Продуктивная деятельность по теме проекта.</li></ul>	<p>- Рассказать о профессиях родителей через изобразительное творчество, используя различные материалы.</p>
<p>4. Артисты</p>	<p>-Подбор и разучивание стихов, загадок и песен. Подготовка концерта для всех участников проекта.</p>	<p>- Рассказать о профессиях через стихи, загадки, песни.</p>



# Участие родителей в проектной деятельности.



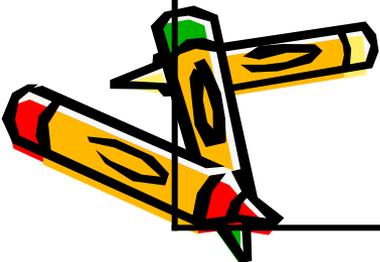
Амплуа ребенка	Деятельность родителей
1. Знатоки.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Помощь в сборе информации своей профессии.</li><li>- Помощь в отборе и оформлении информации для научных чтений.</li><li>- Участие в работе конференций.</li></ul>
2. Писатели и поэты.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение художественной и познавательной литературы.</li><li>- Совместное словотворчество с детьми</li><li>- Помощь в оформлении детского словотворчества</li></ul>
3. Художники.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Помощь в изображении рисунков, поделок о профессиях из различных материалов.</li><li>- Участие в презентации выставки детского творчества.</li></ul>
4. Артисты.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подбор и разучивание стихов, загадок и песен.</li><li>- Подготовка концерта для всех участников проекта.</li><li>- Помощь в подготовке костюмов.</li></ul>



# Участие педагогов в проектной деятельности.



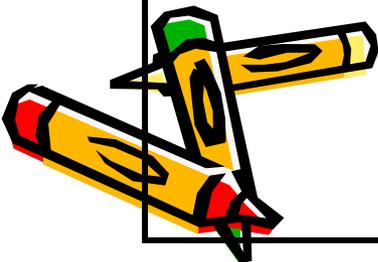
Старший воспитатель	Руководитель группы	Музыкальный работник	Педагог по изодеятельности
Консультирование педагогов и родителей в выборе методов содействия детской проектной деятельности по запросу.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оказывает помощь и проведение всех видов по проекту.</li><li>- Организация работы по этапам проекта.</li><li>- Помогает всем детям раскрыться через проект.</li><li>- помогает детям в определении детской цели.</li><li>- Распределяет амплуа.</li><li>- Содействует детям, родителям в выполнении всех видов работ по проекту.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Помогает в организации концерта для всех участников проекта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Помогает организовывать творческую выставку «Все работы хороши»</li></ul>



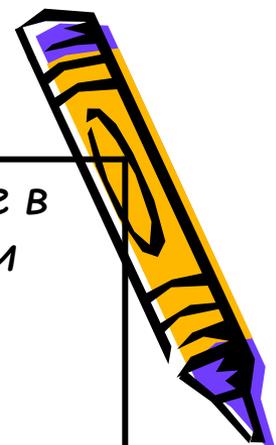
# Распределение работы по этапам.



	Педагог	Дети	Родители
Подготовительный	Определение педагогических целей, помощь детям в постановке проблемы и определении детской цели, участников проекта, работы по проекту, амплуа	Определение проблемы, формирование цели, определение содержания деятельности амплуа, задач и содержание работы в соответствии с амплуа.	Принятие детской проблемы и цели. Определение задач по содействию в достижении детских целей в соответствии с амплуа.
Организационный	Помощь детям в подготовке и достижению групповых и индивидуальных задач в соответствии с амплуа, организация подготовки мероприятий по достижению целей.	Участие в подготовке мероприятий по достижению целей и задач в соответствии с амплуа.	Содействие в достижении детских целей через индивидуальное общение с ребенком и участие в коллективных мероприятиях.

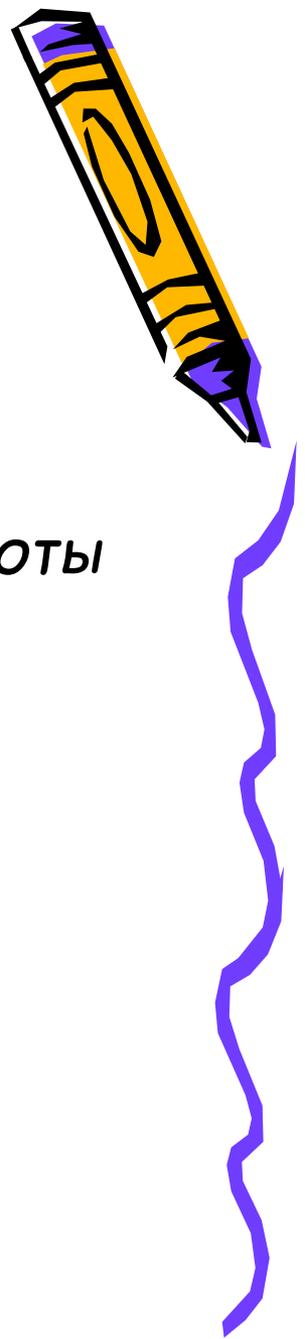


<i>Основной</i>	<i>Содействие и выполнение всех видов работ по проекту.</i>	<i>Выполнение всех видов работ по проекту.</i>	<i>Содействие в проведении всех видов работ по проекту в соответствии с амплуа.</i>
<i>Итоговый</i>	<i>Проведение презентации проекта, поощрение детей, нацеливание на дальнейшую работу.</i>	<i>Презентация проекта</i>	<i>Участие в подготовке и презентации проекта. Подготовка подарков, сюрпризов для поощрения детей.</i>



# Приложение

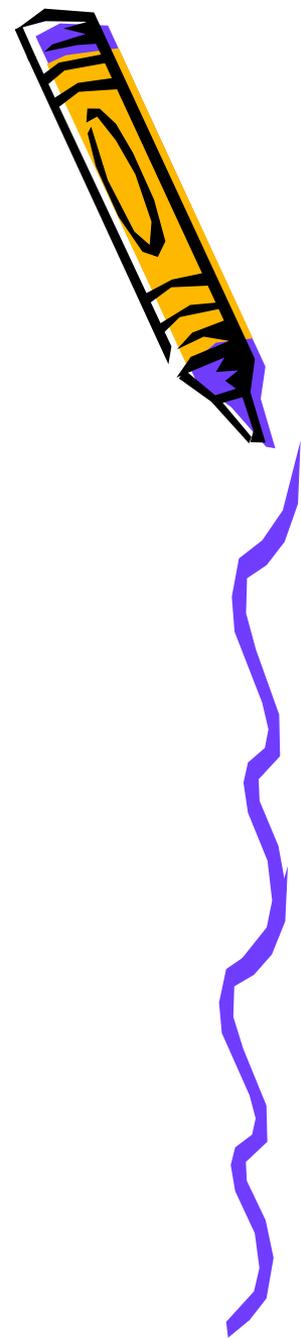
- Конспект (Беседа, рассказ)
- Выставка детских работ на тему «Все работы хороши»
- Научные чтения
- Рисунки с подписями
- стихи, загадки, сказки о профессиях
- Презентация проекта
- научные сообщения
- Словотворчество



# Амплуа.

Знатоки:

- Мирошниченко Карина,
- Аксёнов Иван,
- Дружинин Егор,
- Балькова Анна,
- Цыпкин Денис,
- Абаев Иван,
- Беликов Артём.



Писатели и поэты:

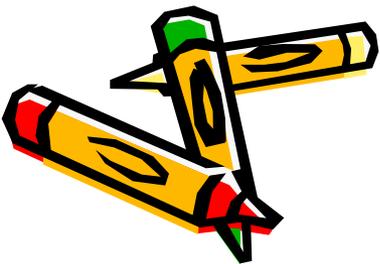
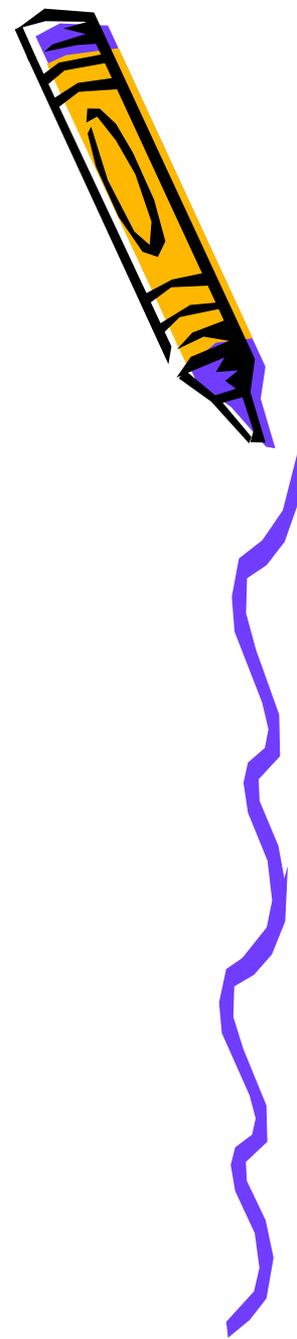
- Гребеньков Алёша,
- Угнивенко Денис,
- Миронов Данила,
- Димова Лера,
- Максимов Саша

Художники:

- Гудухин Максим,
- Мануковская Алёна,
- Голубев Сергей,
- Сахибгореев Дима,
- Селезнёв Денис.

Артисты:

- Иванов Данила,
- Кошкин Кирилл,
- Абдуллаева Сакина,
- Кудрявцев Вадим.



# Знакомим с профессиями.



- Игры.

## 1 « Определи по результату профессию»

- Дети по очереди достают из мешочка предметы ( половник, вата, монеты, расчёска, свисток, указка, краски, нитки, молоток и т.п.) , которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию , в которой используется предмет.

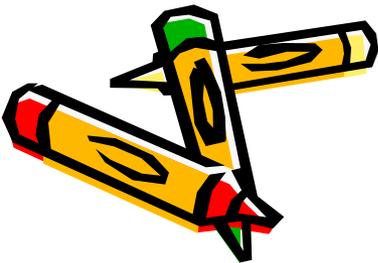
## 2 « Что лишнее?»

- Воспитатель раскладывает четыре картинки с изображением предметов-помощников (например: шприц, вата, бинт и бинокль). Ребёнок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

## 3 «Что напутал художник?»

- Воспитатель показывает детям картинку , где изображены люди разных профессий, занимающиеся не своей деятельностью, например: повар строит дом, медсестра продаёт овощи в магазине. Дети отвечают на вопросы: «Что перепутал художник?», «Почему?».

*Цель: Расширить у детей представления о мире взрослых , формировать уважение к труду, бережное отношение к вещам, побуждать интерес к профессиональной деятельности.*



# Беседа: «Зачем и как работают взрослые люди?»



- *Цель: Поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное в поведении и деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.*
- Взрослые люди работают. Много дел нужно делать, поэтому и требуются разные профессии. Людям нужны дома, чтобы в них жить, отдыхать, работать, поэтому есть такие профессии, как архитектор, строитель. Всем необходима одежда, поэтому есть ткачи, швеи, модельеры. Люди хотят много знать и уметь, поэтому есть учителя, воспитатели, писатели, журналисты. Чтобы лечить людей, появились врачи. Чтобы люди могли быстро передвигаться, появились лётчики, машинисты, водители машин и т.д. Есть такие профессии, которые существуют уже очень-очень и давно (хлебороб, пекарь и др.), а есть совсем «молодые» (космонавт, программист.) Это очень важно, что взрослые работают. Что было бы, если бы люди не работали? Да они просто не смогли бы жить.
- Но работать можно по-разному. Можно работать хорошо, добросовестно, творчески, такие люди радуют всех своим трудом. Но иногда люди работают плохо, лениво, и тогда всем плохо. Например, строитель поленился, плохо сделал крышу в доме, пошёл дождь, и вода залила квартиру. Очень обидно. Портной шил пальто, и ему «не захотелось» пришивать пуговицы. Подумайте, что происходит, если люди работают плохо. А если люди работают хорошо? Если человек с детства приучил себя любое дело выполнять добросовестно, то и став взрослым он будет радовать людей своими хорошими делами. О таких говорят: «Дело мастера боится», «У него золотые руки». Очень приятно слышать о себе такие слова. Чтобы хорошо всё делать, нужно учиться. Учёба - это тоже труд. Учатся и дети и взрослые.



# Сценарий презентации проекта «Все работы хороши»



- На центральной стене название проекта. Справа расположена выставка работ «Все работы хороши», слева на мольбертах альбомы «Кем быть?», «Дети играют и мечтают», «Кто работает в детском саду?», выставка научных докладов по теме проекта, озвученных на научных чтениях. Дети и взрослые сидят лицом к стене.
- Вед: Дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы подвести итог нашего проекта «Все работы хороши». За время работы по проекту мы много узнали. По итогам работы наши знатоки подготовили и провели для нас научные чтения. Работы были интересными и познавательными, а знатоки по праву носят это почётное звание. Они ответили на все вопросы участников научных чтений. Подготовиться детям к научным чтениям помогли родители. Знатоки подготовили интересные сообщения. Благодаря им дети многое узнали о различных профессиях и профессиональной деятельности своих родителей.
- Предлагаю ответить на вопросы:
  - 1 Кто такие кинологи?
  - 2 Что такое интернет?
  - 3 Кто такие казначеи?
- Давайте пригласим наших знатоков, сделаем фото на память. Аплодисменты будущим учёным. Сегодня наши артисты подготовили стихи о профессиях и сейчас они их прочтут.
- Вед: Дорогие друзья! В нашем проекте участвовали юные художники, посмотрите на эти рисунки.
- Для всех юных художников исполняется песенка «Дети любят рисовать».
- Вед: Юные писатели составили книгу «Кем быть?». Её презентация уже прошла и получила хорошую оценку у детей, родителей и педагогов. Давайте ещё раз полистаем книгу и назовём всех юных писателей и поэтов. Дружные аплодисменты юным писателям и поэтам.
- Вед: Сегодня артисты загадают загадки о профессиях и предметах «помощниках», а вы постарайтесь их отгадать.
- Дорогие друзья! Пусть в этот день у всех будет хорошее настроение, пусть перед вами будут открыты все дороги к знаниям!

