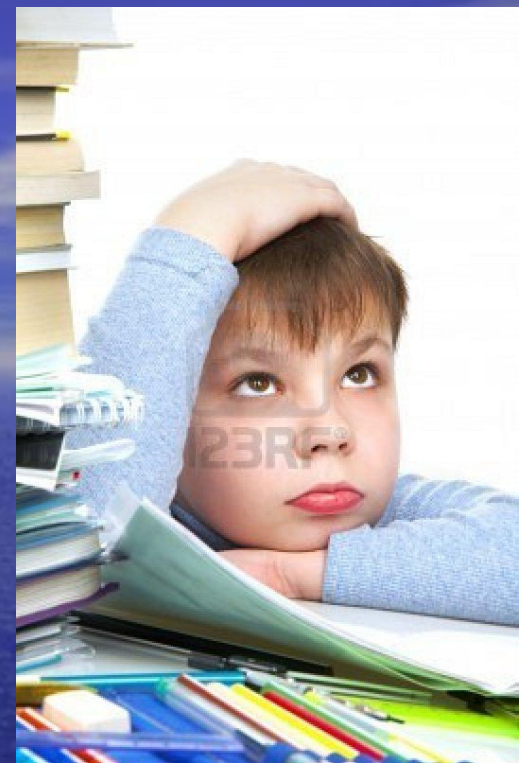


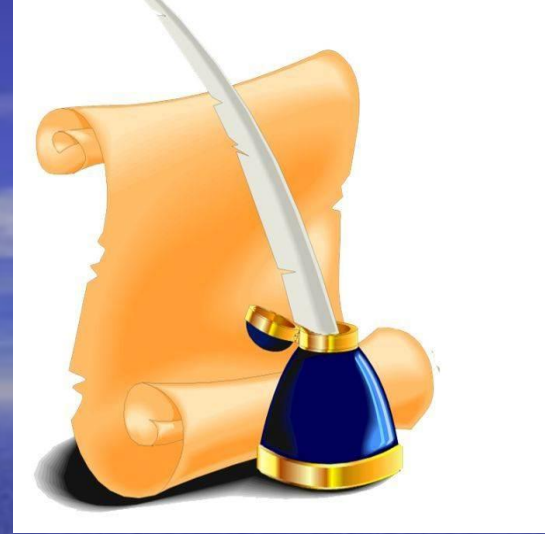


Значение домашнего задания в учебной деятельности ученика



*Родительское собрание в 6
классе*





- «... **занятия в школе** могут только вдолбить в ребенка все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд»

Иммануил Кант

**«Фактически постепенно
должна стираться грань
между классными,
домашними заданиями с
переходом к непрерывной,
индивидуальной
и интенсивной учебной
работе школьника».**





- Нередко в учебе учащихся основной школы возникают проблемы, несмотря на то, что ребята хотят хорошо учиться и радовать своих близких и окружающих. Причины плохой учебы могут быть связаны: во-первых, со слабой учебной подготовкой в начальных классах; во-вторых, с неумением анализировать, плохой речью, слабой память и вниманием; в-третьих, с нежеланием заставить себя заниматься, неразвитой волей.

Значение домашнего задания

- Развить способность к суждению у всех учащихся на уроке – неблагодарное и нереальное занятие.
- Развитие ума, способность самостоятельно мыслить формируются и совершенствуются в ходе индивидуального освоения умственной культуры эпохи.



Значение домашнего задания

- **Выполнение домашнего задания должно обучать ребенка спорить с самим собой, без наличия оппонента и учителя взвешивать все "за" и "против".**
- **Самое элементарное в домашнем задании – это буквальное повторение пройденного учебного материала.**





**Все эти проблемы
решаемы, необходимо
ТОЛЬКО внимание и
терпение взрослых.**



Как помочь ребенку в подготовке домашнего задания?



Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьет только домашний самостоятельный труд.

И.Кант.



Памятка для родителей



- Помогайте ребенку в учебе, чтобы он понял все детали трудного задания и сам мог выполнить аналогичное, подробно объясняя свои действия.
- Чаще играйте с ребенком в развивающие игры, чтобы тренировать его память, внимание и мышление. Разгадывайте кроссворды, головоломки, шарады.

Памятка для родителей

- Приучайте ребенка к режиму дня, тем самым развивая его волю и собранность.
- Помогайте ему стремиться совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. Что бы ни было, то пусть ребенок научится в первую очередь самостоятельно и ответственно выполнять домашнее задание. Если же домашнего задания ученику помогут памятки.



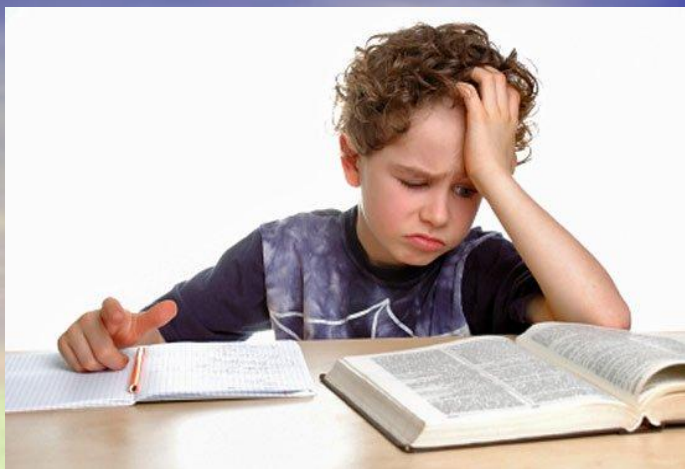


Метод 5П для подготовки устных ответов

- Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, он позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить.
- **1П** – просмотри текст (бегло);
- **2П** – придумай к нему вопросы;
- **3П** – пометь карандашом самые важные места;
- **4П** – перескажи текст (используя ключевые слова);
- **5П** – просмотри текст повторно.

**Системная работа ученика дома
приводит к тому, что процесс учения
его не отягощает, он получает навыки
поиска информации, учится
выполнять работу качественно и в
срок**





Главное назначение домашнего задания

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.)

На заметку родителям

- По статистике, если ученики, способности которых ниже среднего уровня, тратят на домашнее задание всего 1–3 ч в неделю, их результаты соответствуют результатам учащихся со средними способностями, которые не выполняют домашних заданий. Если средние по уровню своих способностей ученики проводят за уроками 3–5 ч в неделю, их успехи становятся такими, как у самых способных учеников, которые не выполняют домашних заданий.



Это важно!

- Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
- Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
- Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.



Это важно!

- Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.
- Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.
- Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
- Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий

Спасибо за

