

ЗНАКОМСТВО С ЖИВОТНЫМИ ТУНДРЫ

Северный олень

Гончар О. В.

Вид проекта:

кратковременный.

Интеграция образовательных областей:

- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Художественное творчество
- ❖ Художественная литература
- ❖ Познание

Участники проекта:

дети, воспитатели, родители

Цель:

- ❖ Формирование представления об оленях, как о животных северного края



Задачи:

- ❖ Способствовать умению выделять основные признаки и особенности северного оленя;
- ❖ Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы;
- ❖ Развивать любознательность;
- ❖ Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

Проблемная ситуация:

Наша тундра - это наша северная природа и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его традиции, ценности и богатства.

Анализируя знания детей о тундре, выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представления об особенностях и образе жизни, а также повадках и питании животных крайнего севера, в частности, северного оленя.

Мотивация:

- ❖ Обратить внимание детей на появление северного оленя в центре познания;



- ❖ Вызвать интерес, узнать как можно больше о северном олене.

Гипотеза:

Северный олень – одно из самых красивых животных севера.



Предполагаемый результат:

- ❖ У детей сформированы знания о северном олене, как о животном тундры;
- ❖ Сформирован устойчивый интерес к живой природе;
- ❖ Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.

Проблемно - деятельностный этап:

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности

Образовательная деятельность в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)

Взаимодействие с родителями

«Северный олень»
Беседа: животный мир тундры, рассматривание макета северного оленя, слушание муз. произведения «Олененок» Н. Соловьевой, дидактическая игра «Назови детеныша», лепка «Северный олень».

Чтение сказок: «Почему олень так быстро бегают?», «Два оленя». Дидактические игры: «Биологическая цепочка», «Подумай, о ком можно так сказать». Подвижные игры: «Ловля оленей», «Оленьи упряжки», «Ловкий оленевод».

Дидактические игры: «Разрежь картинку - животные севера», «Четвертый лишний», рисование цветными карандашами «Олененок», пазлы с изображением оленя и других животных тундры.

Чтение сказок, разучивание стихотворения «Олень», подбор иллюстраций, фотографий с изображением тундры, ее обитателей, совместные поделки на тему «Животные севера».

Продуктивная деятельность:

Выставка поделок



рисунков

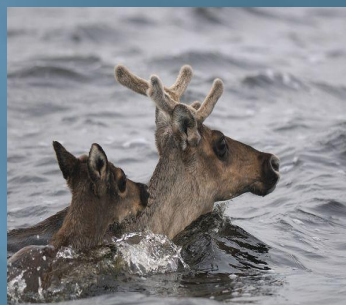


Макет: «Оленья
упряжка»



Игра:

«Четвертый лишний»



Спасибо за
внимание!

