

LOGO

Деловая игра как метод активного обучения школьников.

Козорезова В. Ю.,
учитель математики
МОБУ СОШ №34
г. Таганрог

Трудности педагогической практики

- ❖ Значительные учебные нагрузки
- ❖ Репродуктивные методы обучения
- ❖ Трудности самореализации учащихся
- ❖ Перенасыщенность современного школьника информацией

Игра

Пространство «внутренней
социализации» ребенка,
средство усвоения
социальных установок

Я.С.Выгодский

Функциональность игры



Структура организации игры

- Выбор игры
- Подготовка игры
- Введение в игру
- Ход игры
- Подведение итогов игры
- Анализ игры



Классификация игровых ситуаций



Классификация игровых ситуаций



Классификация игровых ситуаций



Деловая игра

Одной из разновидностей ролевой игры является деловая игра – условное воспроизведение, имитация, моделирование некоторой реальной деятельности, которую совместно осваивают участники игры. При этом каждый ученик решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. В совместной деятельности у учащихся развиваются и навыки сотрудничества.

Структура деловой игры

Этап игры	Деятельность участников игры	Деятельность педагога
1 этап – формулируется цель игры и дается необходимая информация	Четко представить себе проблему или структуру задач, соотнести проблему с поставленной целью	Организовать работу в малых группах (командах)
2 этап – самостоятельная работа учащихся в командах	Вникают в проблему, пытаются понять ее. Коллективное обсуждение: вырабатываются выводы или решения путем соглашения. Возможно существование отдельной точки зрения кого-либо из участников	Оказывает помощь
3 этап – межгрупповая дискуссия	Каждая группа предлагает свой вариант разрешения рассматриваемой проблемы. Участники других групп выступают в качестве оппонентов	Управляет дискуссией, при помощи наводящих вопросов старается привести к правильному решению проблемы

Доловая игра «Банковская деятельность»



Задача консультационному отделу.

Используя данные таблицы, рассчитайте наиболее оптимальный вариант вклада для Вашего клиента (срок вклада-3 года, сумма вклада-20000 руб.):

№ п/п	Наименование вклада	Ставка в рублях (в % годовых)	Дополнительные действия вкладчика
1.	Вклад «Сохраняй»	5,9	снять 1000 руб. по прошествии 2 лет
2.	Вклад «Накопляй»	5,2	-----
3.	Вклад «Управляй»	5,1	пополнить счёт на 1000 руб. по прошествии 2 лет

Примеры деловых игр на уроках

«Избирательная комиссия»

«Банковская деятельность»

«Суд над...»

«Учёный совет»

«Путешествие Колумба»

Достоинства деловых игр:

- мотивируют, стимулируют и активизируют познавательные процессы школьников - внимание, восприятие, мышление, запоминание и воображение;
- задействуется “ближняя перспектива” в обучении;
- позволяют гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего учащиеся получают прочные, осознанные и прочувствованные знания;
- дают возможность экспериментировать с событием, пробовать разные стратегии решения поставленных проблем;
- позволяют радикально сократить время накопления предметного и профессионального опыта;
- позволяют приобрести социальный опыт .

Вклад «Сохраняй»

$$20000 \cdot 1,059 = 21180$$

$$21180 \cdot 1,059 = 22429,62$$

$$22429,62 - 1000 = 21429,62$$

$$21429,62 \cdot 1,059 = \underline{22693,96758}$$

Вклад «Накопляй»

$$20000 \cdot 1,052 = 21040$$

$$21040 \cdot 1,052 = 22134,08$$

$$22134,08 \cdot 1,052 = \underline{23285,05216}$$

Вклад «Управляй»

$$20000 \cdot 1,051 = 21020$$

$$21020 \cdot 1,051 = 22092,02$$

$$22092,02 + 1000 = 23092,02$$

$$23092,02 \cdot 1,051 = \underline{24269,71302}$$

«...Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

LOGO

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!