

*** Работа ОУ с семьёй,
находящейся в
социально опасном
положении**

Семинар для Заместителей Директоров
по воспитательной работе в ОУ



* Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

* ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



* **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.**



* **ФЗ «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- * Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- * Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- * Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- * Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Законы РФ

- *ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.
- *ФЗ «Об опеке и попечительстве» №48-ФЗ от 24.04.2008г.
- *Семейный кодекс РФ

Нормативно-правовая база по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

№п/п	Учреждение системы профилактики	На основании, какого законодательного акта действуют
1	Подразделения по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ МВД РФ от 26.05.2000 г. №569 - ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г.
2	Органы управления образования и образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - ст. 122 Семейного Кодекса РФ; - ФЗ №48-ФЗ от 24.04.2008 г. - ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г.
3	Органы управления здравоохранения и учреждения здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №48-ФЗ от 24.04.2008 г. - приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 г. №441; - ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г.
4	Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. - ФЗ №48-ФЗ от 24.04.2008 г.
5	Отдел по делам семьи, защите материнства и детства, демографии Клиновской городской администрации	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №48-ФЗ от 24.04.2008 г. - ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. - Письмо Минобрнауки от 25.06.2007 г. № АФ-226/06 - статьи 121 и 122 Семейного Кодекса РФ; - Закон Брянской области №52-3 от 03.07.2010г.
6	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Клиновской городской администрации	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. - Закон Брянской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Брянской области» от 26.02.2004г.

*Трудная жизненная ситуация

Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам:

- * Инвалидности
- * Неспособности к самообслуживанию в связи с
 - * Преклонным возрастом
 - * Болезнью
- * Безработицы
- * Сиротства
- * Одиночества
- * Безнадзорности
- * Малообеспеченности
- * Конфликтов и жестокого обращения в семье
- * Нарушения прав и законных интересов (в том числе и детей)
- * Отсутствия определенного места жительства и т.д.

Которую он (гражданин) не может преодолеть самостоятельно

Стадии трудной жизненной ситуации (семейного неблагополучия)

- * **Ранняя** - не зафиксировано нарушение прав ребёнка
- * **Своевременная** - зафиксировано нарушение прав ребёнка, не повлекшее за собой угрозу жизни и здоровья.
- * **Поздняя** - зафиксировано нарушение прав ребёнка, повлекшее за собой угрозу жизни (здоровья).

Целевые группы семей (детей), находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Группа семей (детей), находящихся в **определённом социальном неблагополучии** (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребёнка), далее Семьи (дети) в ОСН.
2. Группа семей (детей), относящихся к **группе риска** (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, повлекшая за собой нарушение прав ребёнка без угрозы его жизни, здоровью), далее Семьи (дети) в ГР.
3. Группа семей (детей), находящихся в **социально опасном положении**, (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, повлекшая за собой нарушение прав ребёнка, связанные с угрозой его жизни и здоровью), далее Семьи (дети) в СОП.

Структура психолого-педагогического сопровождения семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

- * Психолого-педагогическая поддержка ребёнка
 - * Развитие учебных и коммуникативных навыков ребёнка;
 - * Формирование мотивационно-волевой сферы личности ребёнка;
 - * Помощь в профессиональном самоопределении подростков;
 - * Развитие навыков продуктивного взаимодействия с родителями.

Структура психолого-педагогического сопровождения семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

- * Психолого-педагогическая и образовательная поддержка родителей/опекунов:
 - * Развитие родительских навыков;
 - * Развитие способности понимать потребности и способности детей;
 - * Обучение продуктивным способам понимать и разрешать семейные конфликты;
 - * Развитие навыков продуктивного взаимодействия с детьми.

Структура психолого-педагогического сопровождения семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

- * Деятельность по налаживанию позитивного семейного взаимодействия:
 - * Расширение сети социальных контактов семьи;
 - * Стимулирование позитивной социальной активности членов семьи через вовлечение в клубную деятельность;
 - * Создание условий для развития функциональных стереотипов семейного взаимодействия.

Структура психолого-педагогического сопровождения семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации

- * Мониторинг семейной динамики:
 - * Исследование исходного состояния семейной системы и психологических особенностей детей;
 - * Выделение функциональных и дисфункциональных характеристик семейной системы;
 - * Отслеживание изменений функциональных и дисфункциональных характеристик семейной системы.