


ГБОУ Республики Марий Эл «ЦЛПДО с.Русские Шои»

**Педсовет:**  
***«Духовно-нравственное  
воспитание школьников»***


Сидоркина Ирина Владимировна –  
зам.директора по воспитательной работе

A close-up photograph of a hand holding a vibrant yellow daffodil flower. The flower is in sharp focus, showing its six petals and green stem. The background is a soft, out-of-focus light gray, suggesting an indoor setting with natural light. The overall mood is bright and positive.

# **Педсовет: «Духовно-нравственное воспитание школьников»**

## **Цели:**

- 1. Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно-нравственного развития современного школьника.**
- 2. Корректировка подходов и технологий духовно-нравственного воспитания учащихся.**

A close-up photograph of a hand holding a vibrant yellow daffodil flower. The flower is in sharp focus, showing its six petals and green stem. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the stem. The background is a soft, out-of-focus light blue and white, suggesting an outdoor setting. The overall mood is bright and positive.

**Педсовет:  
«Духовно-нравственное  
воспитание школьников»**

*Явление нравственного  
составляет главную задачу  
воспитания, гораздо более важную,  
чем развитие ума вообще,  
накопление головы познанием.*

*К.Д. Ушинский.*

# Задачи.

- накопление нравственного опыта и знаний о правилах поведения (в семье, общественных местах, на улице);
- разумное использование свободного времени и развитие таких качеств личности, как честность, терпимость, скромность, деликатность, дисциплинированность, ответственность и чувство долга.

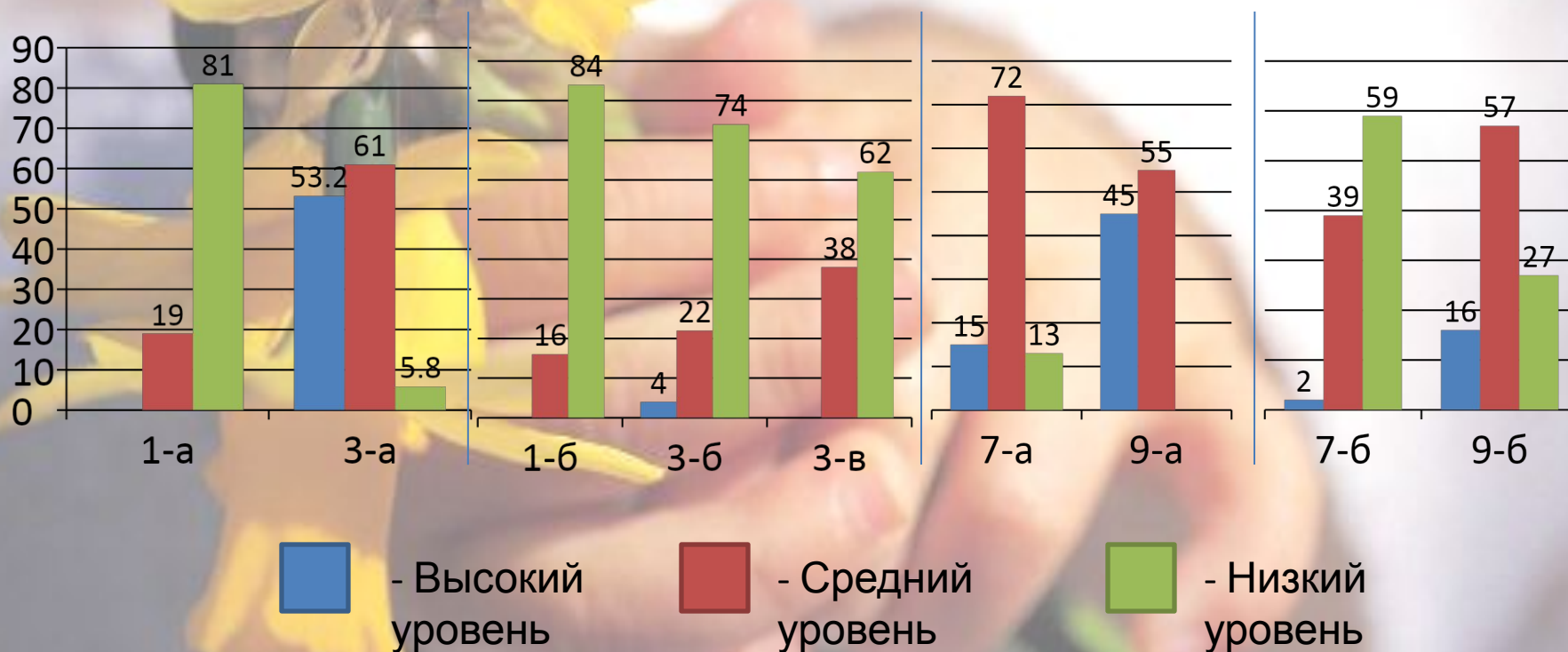
*«Духовный - ...все относимое к душе человека, все умственные и нравственные силы его, ум и воля»*

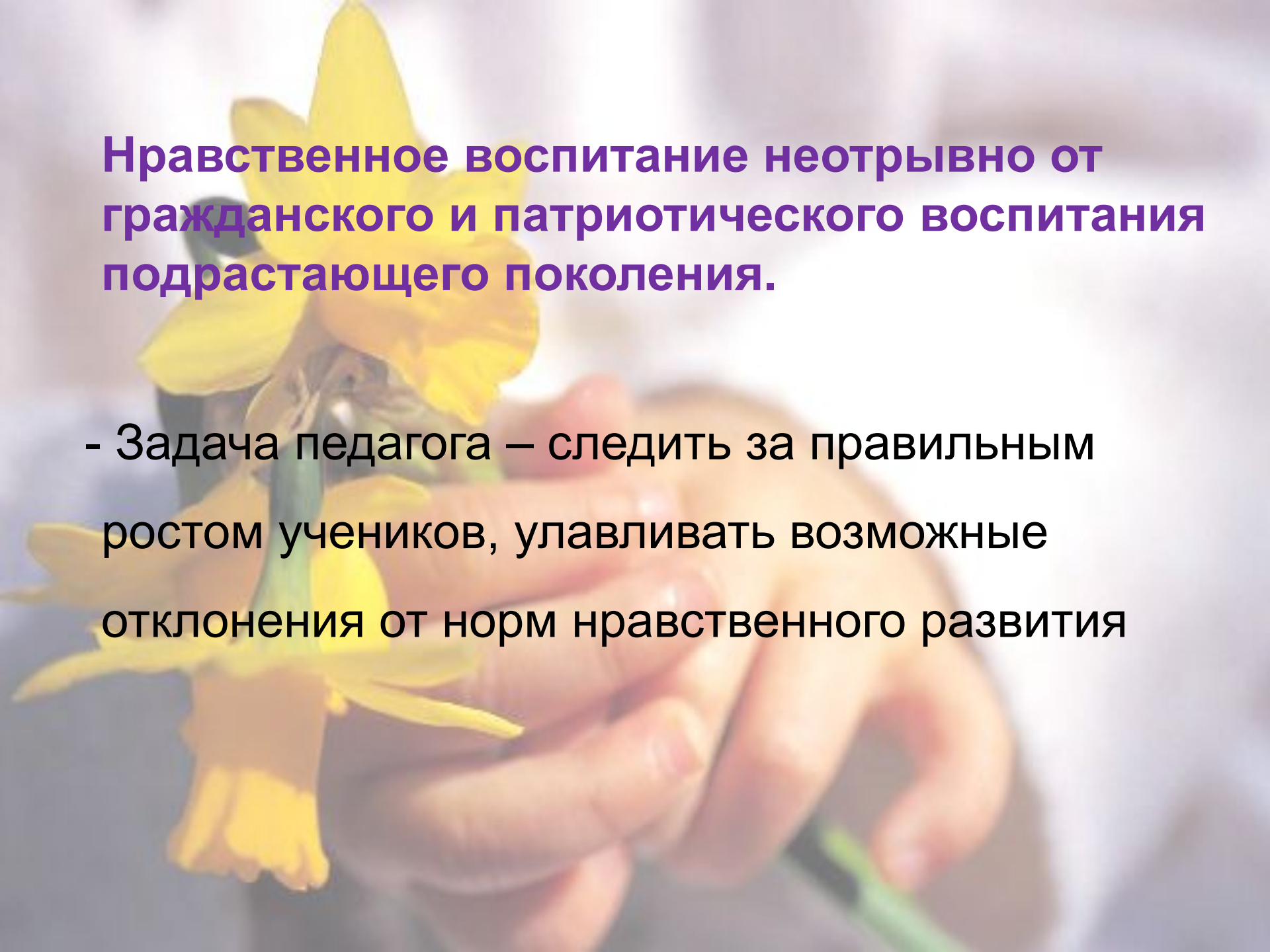
*В.И.Даль*

## Составляющие технологии при определении темы педсовета

- анализ состояния воспитательной работы;
- изучение современной литературы по проблемам развития и становления личности;
- диагностика уровня воспитанности учащихся;
- участие учащихся в различных праздниках, мероприятиях.

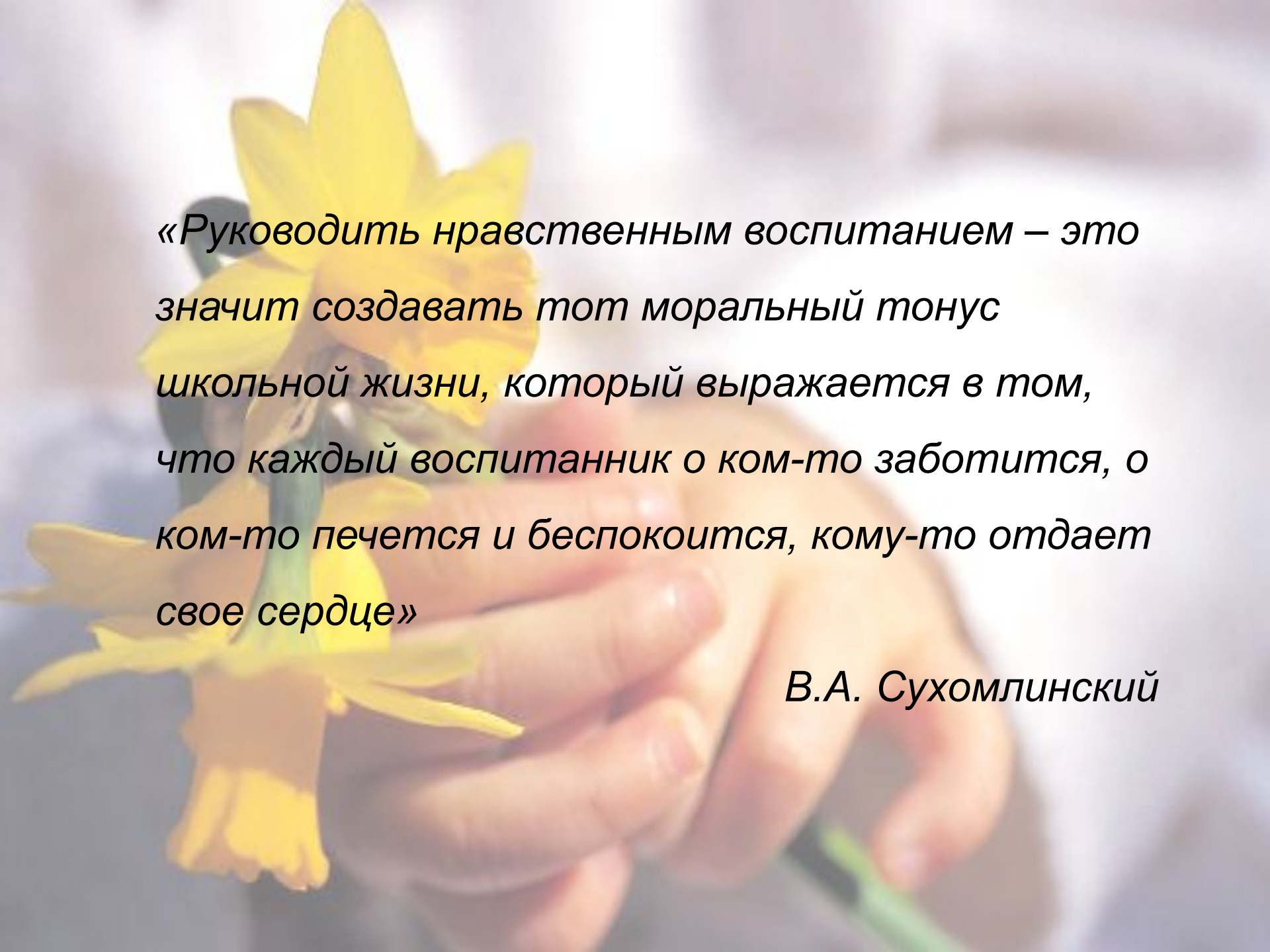
## Диагностика состояния духовно-нравственных качеств учащихся



A close-up photograph of a hand holding a yellow flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the stem. The flower is bright yellow with several petals, and its stem is green. The background is a soft, out-of-focus light gray, creating a clean and minimalist aesthetic. The text is overlaid on the upper left portion of the image.

**Нравственное воспитание неотрывно от гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.**

- Задача педагога – следить за правильным ростом учеников, улавливать возможные отклонения от норм нравственного развития

A close-up photograph of a hand holding a yellow flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the stem. The flower is bright yellow with several petals, and its stem is green. The background is a soft, out-of-focus light color, possibly a wall or a window. The text is overlaid on the image in a black, sans-serif font.

*«Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печется и беспокоится, кому-то отдает свое сердце»*

*В.А. Сухомлинский*

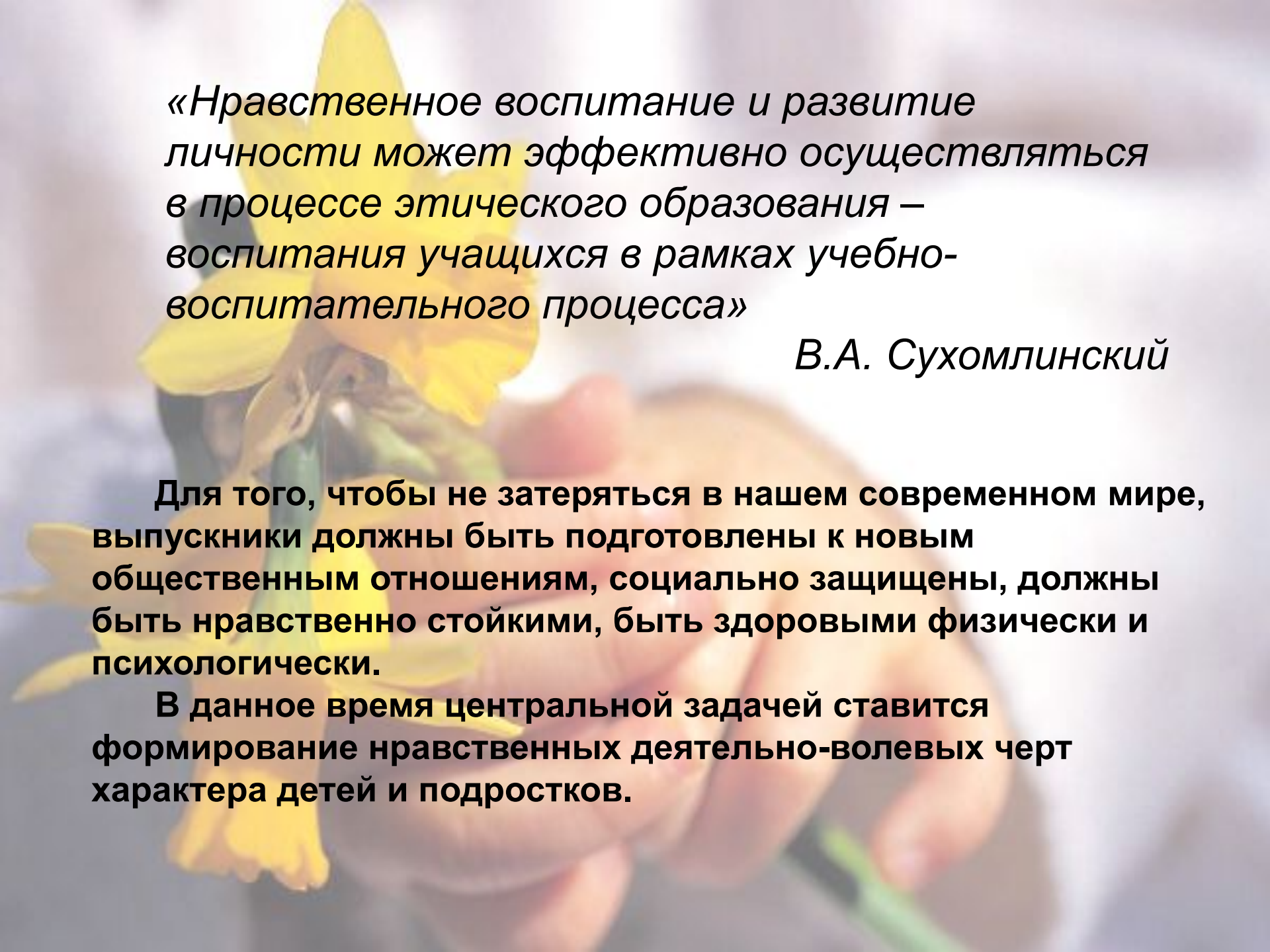
## Критерии оценки воспитанности:

добро, как поведение на благо другого человека (группы, коллектива, общества в целом);

истина, как руководство при оценке действий и поступков;

красота во всех формах ее проявления и созидание





*«Нравственное воспитание и развитие личности может эффективно осуществляться в процессе этического образования – воспитания учащихся в рамках учебно-воспитательного процесса»*

*В.А. Сухомлинский*

**Для того, чтобы не затеряться в нашем современном мире, выпускники должны быть подготовлены к новым общественным отношениям, социально защищены, должны быть нравственно стойкими, быть здоровыми физически и психологически.**

**В данное время центральной задачей ставится формирование нравственных деятельно-волевых черт характера детей и подростков.**

**«ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ К  
НРАВСТВЕННОСТИ  
ПОСРЕДСТВОМ ФОЛЬКЛОРА»**



*З.К.Ершова – руководитель  
кружка «Драматический»*

# **«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДУШИ ЧЕЛОВЕКА»**



*А.Р. Ясова – учитель  
начальных классов*

**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ПО НРАВСТВЕННОМУ  
ВОСПИТАНИЮ»**



*Г.Ф. Федорова - воспитатель*

**«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ – ОДНА  
ИЗ ФОРМ ВОСПИТАНИЯ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
ЛИЧНОСТИ»**



*Э.И. Сабанцева – учитель  
начальных классов*

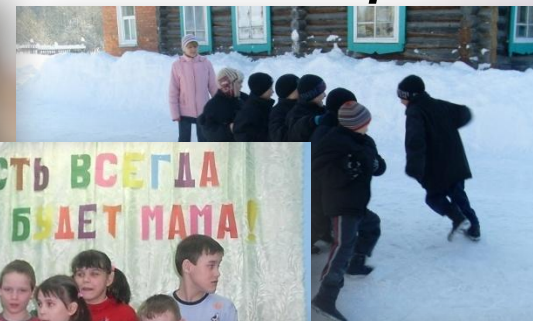
**«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ  
УЧАЩИХСЯ В НАПРАВЛЕНИИ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ»**



*С.Е. Кутузова – соц.педагог*

*«Воспитание – есть процесс социальный в самом широком смысле слова... Со всем сложнейшим миром окружающей действительности ребенок входит в бесконечное число отношений, усложняется нравственным и физическим ростом самого ребенка. Весь этот «хаос» не поддается как будто никакому учету, тем не менее, он создает в каждый момент определенные изменения в личности ребенка. Направить это развитие и руководить им – задача воспитателя».*

**А.С.Макаренко**



A close-up photograph of a hand holding a yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the green stem. The flower is in full bloom, showing six bright yellow petals. The background is a soft, out-of-focus white, suggesting a clean, bright environment. The overall mood is warm and appreciative.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***



## РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

1. Каждому педагогу определить свои эффективные методы и приемы духовно-нравственного воспитания средствами своего предмета.
2. Воспитателям, классным руководителям продолжить разработку воспитательных систем классов и рассматривать их на методических объединениях.