

**Моделирование рабочей программы
по физической культуре
для 5 класса в соответствии с требованиями
ФГОС и ООП**

Актуальность темы заключается в

- НОВЫХ ПОДХОДАХ К ИЗМЕРЕНИЯМ образовательных результатов школьников;
- требовании использования НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ организации учебной и внеучебной деятельности;
- обеспечении комплексного подхода к инновационным процессам;
- заложенных в программу развития школы идеях личностно- ориентированного обучения;
- обеспечении индивидуальных образовательных запросов обучающихся.



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Цель проекта:

смоделировать рабочую программу по физической культуре для 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ООП.



Задачи проекта:

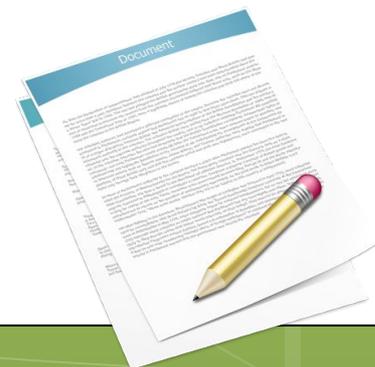
1. Проанализировать примерную программу по физической культуре на предмет соответствия требованиям ФГОС и ООП.
2. Разработать тематическое планирование с учетом представленности УУД.
3. Разработать раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» на основе критериев, определенных ООП.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место курса «Физическая культура» в базисном учебном (образовательном) плане.
4. Результаты изучения предмета «Физическая культура».
5. Основное содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.
8. Планируемые результаты.

1. Пояснительная записка

- Программно-нормативные документы.
- Структура программы, особенности её составляющих.
- Конкретизация общих целей ООО с учетом специфики предмета.



2. Общая характеристика предмета

Определяется вклад предмета «Физическая культура» в достижение целей основного общего образования.



3. Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 102 часа.



4. Результаты изучения предмета

- личностные
- метапредметные
- предметные.



5. Содержание учебного предмета для 5 класса

1. История физической культуры.
2. Физическая культура (основные понятия).
3. Физическая культура человека.
4. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
5. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.
6. Оценка эффективности занятий физической культурой.
7. Физическое совершенствование
8. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
9. Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.
 - - гимнастика с основами акробатики;
 - - легкая атлетика;
 - - спортивные игры.
10. Прикладно-ориентированная подготовка.
11. Упражнения общеразвивающей направленности:
 - - гимнастика с основами акробатики;
 - - легкая атлетика; - баскетбол; - футбол.



5. Тематическое планирование

№ п / п	Тема урока	Кл -во часов	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	УУД	Контроль и учёт знаний	Дз	Дата проведения
1	Инструктаж ТБ по ФИЗ. К. и ЛА. Спринтерский бег. Высокий старт. П/и «Бег с флажками»	1	Изучение нового материала	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по л/а. Комплекс ОРУ. Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Высокий старт(10-15м) и бег с ускорением	Правила поведения, техника безопасности Спринтерский бег, высокий старт	<p>Предметные: -знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; -владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений</p> <p>Метапредметные Регулятивные УУД: -владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; -работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.</p> <p>Познавательные УУД: -анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	Текущий	ТБ Комплекс 1	

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Учебники
- Учебные пособия
- Методическая литература
- Мультимедийные пособия
- Информационные ресурсы в Интернете



7. Планируемые результаты

- Базовый уровень (Выпускник научится).
- Повышенный уровень (Выпускник получит возможность научиться).



Список литературы и интернет ресурсы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12
- Примерной программы начального общего образования (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 г.;
- Программы физической культуры учащихся 5-9 классов (автор В.И. Лях, М. Я. Виленский М.: Просвещение, 2013)
- [www bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)
- [www nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
- [www medschool3edusite.ru](http://www.medschool3edusite.ru)



ВНИМАНИЕ!