

«Экологическая тропинка» в детском саду

Воспитатель : Тарасова Ольга Александровна

Актуальность :



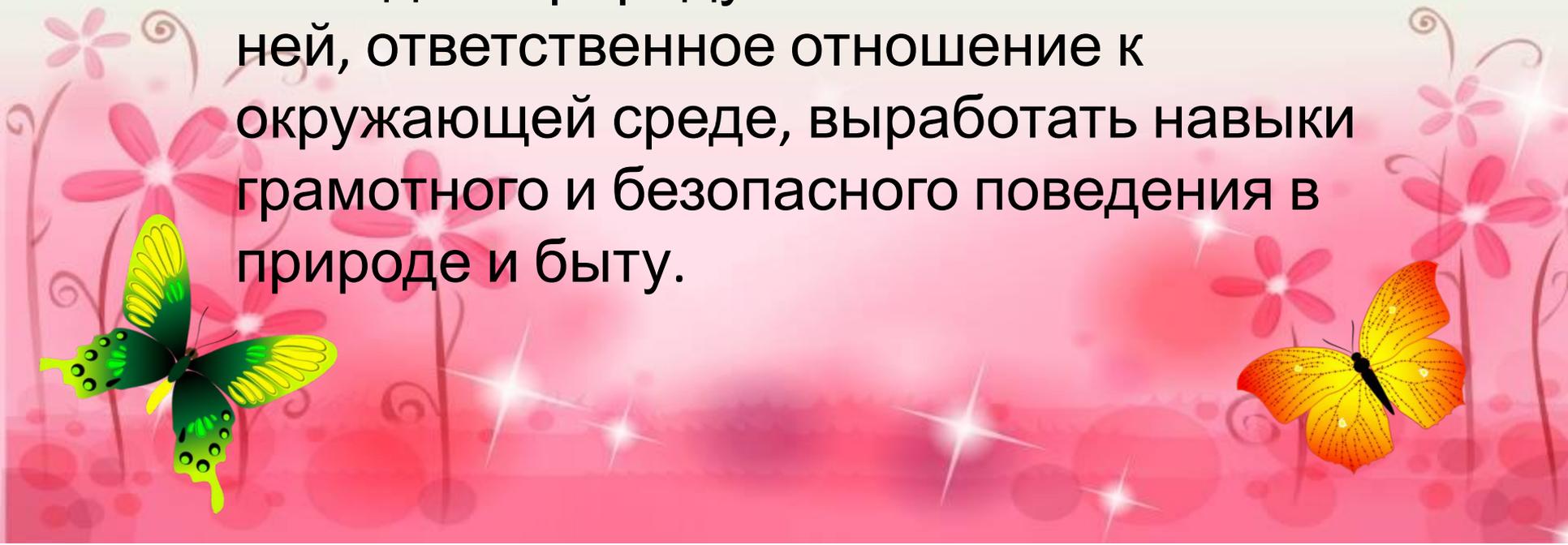
Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, насекомых, птиц и животных.



Цель: **«Экологической тропинки»**

Сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.



Задачи:



«Экологической тропинки»

- Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.
- Формировать обобщённые представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними;
- Воспитывать у детей чуткое отношение ко всему живому (растениям и животным).
- Развивать эстетическое восприятие природных явлений.

Идея «Экологической тропинки»

Создать в условиях детского сада экологическую тропу, экспериментальные площадки.

Участники проекта:

воспитатели, дети и родители группы «Солнышко»



Ожидаемый результат:

- Осознанно-направленное отношение детей к живой и неживой природе.
- Сформированные знания о живой и неживой природе.

Способы оценки:

- наблюдение,
- беседы,
- анализ продуктов творчества детей.



Формы и методы работы с детьми на экологической тропинке:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- труд в природе;
- экологические развлечения, досуги;
- экологические игры (дидактические, игры-путешествия, соревновательные, подвижные).

Формы и методы работы с родителями на экологической тропинке:

- изготовление поделок, рисунков;
 - участие в конкурсах;
- участие в совместных экологических развлечениях, досугах;
 - фотовыставки;
- изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки);

Составление паспорта всех точек экологической тропинки.

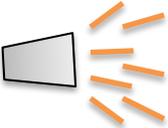
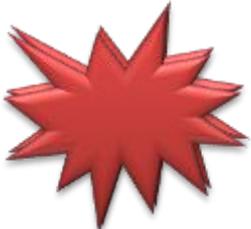
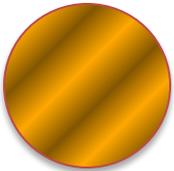
Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов. Здесь же дается описание точек тропы по заданным схемам.

На отдельных листах прикрепляются фотографии или рисунки объектов и приводится необходимая для воспитателя информация.

Объекты экологической тропинки :

- Уголок природы в группе **(1)**;
- Аквариум с мелкими рыбками **(2)**;
- Галерея цветов **(3)**;
- Аквариум с крупными рыбами **(4)**.

Условные обозначения по уходу за растениями

Выносливость	 Выносливое	 Капризное		
Влажность воздуха	 Обычная тем-ра	 Регулярное опрыскивание		
Отношение к свету	 Прямые лучи	 Рассеянный свет	 Полутень	 Тень
Полив	 Хорошее подсушивание земли	 Легкое подсушивание земли	 Постоянно влажная земля	 Уровень воды в поддоне

2. «Аквариум с мелкими рыбками»

Точка аквариум с мелкими рыбками знакомит детей с обитателями рек и морей, с разнообразием растительности водного мира.

Рассматривание аквариума формирует у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, расширяет знания детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.

Они учатся находить сходства и различия между морскими обитателями, устанавливать различные причинно-следственные связи.

Аквариум

Вода

Хлор опасен для рыб !
для поддержания
экосистемы аквариума
нужна подготовленная
вода

Почва –

ГРУНТ

- грунт не должен иметь острых кромок;
- перед помещением в аквариум грунт нужно промыть от грязи, а лучше прокипятить

Лампа - свет

обитателям аквариума
необходимо умеренное, но
в достаточном количестве
освещение

Кислород

необходим для дыхания рыб.
Компрессор –
дополнительный
источник кислорода

Грунт для аквариума



Любой человек который, решил создать новую подводную жизнь за стеклом должен знать, что залог успеха — это растения. Они нужны всем рыбам, но их правильный рост возможен только при наличии в аквариуме качественного грунта. Ведь именно он может дать растениям то, что им необходимо — идеальную среду для роста. Из грунта аквариумные растения получают все необходимые им вещества, за него же они цепляются корнями. Однако и здесь необходимо понимать, что грунт нужен не всем растениям, а только тем, у которых развитая корневая система.

В качестве грунта могут использоваться самые различные материалы.

3. «Галерея цветов»



4. «Аквариум с крупными рыбами»

Точка аквариум с крупными рыбками. Дети знакомятся с другими обитателями большого аквариума .

Они учатся находить сходства и различия между обитателями двух аквариумов, устанавливать различные причинно-следственные связи.