

Классная работа



С множеством каких чисел вы работали ?

**множество
натуральных
чисел**

**множество
дробей**

**Сколькими способами можно
записать любое натуральное число
или дробь ?**

- **Бесконечным числом раз**



**Сегодня вы продолжите
рассматривать множество
натуральных чисел и дробей и
посмотрите, а нельзя ли ещё как-то
по-новому их записывать.**



**По какому плану вы будете
открывать новые способы?**



Какое сегодня число?

- *2 февраля 2012 года*

- *2 022 012*



2 022 012

- Назовите разряды в записи которых использованы цифры 0 и 2.
- Сколько всего разрядов в записи данного числа?



2 022 012

- **Сколько классов в его записи?
Назовите их.**

**класс
милли-
онов**

**класс
тысяч**

**класс
единиц**





Какие еще классы
используются для записи
натуральных чисел?

Классы миллиардов,
триллионов, квадриллионов и т.

Д.





Почему систему записи
натуральных чисел
называют *позиционной*?

Значение каждой цифры
зависит от ее места в записи.





Почему ее называют *десятичной?*

Единица каждого разряда
содержит 10 единиц
предыдущего разряда.



Установите закономерность и продолжите ряд чисел на 3 числа.

- 1 000 000; 100 000; 10 000; 1000; 100; 10; 1...
- *Что вы замечаете?*
- Числа уменьшаются в 10 раз, дальше идут числа, которые шли перед 1, записаны в знаменателе, как бы в обратном порядке.)



Можно ли продолжить этот ряд дальше?



Назовите несколько следующих чисел.



**Вы повторили всё, что
необходимо для открытия
НОВОГО**



Симон Стевин



- Около пяти столетий назад математик предложил ограничиться в практических задачах только дробями, у которых в знаменателе степени 10, и придумал для них более короткую и удобную запись, а названы они были ***десятичными дробями.***



Сформулируйте тему урока.

- **Десятичная запись
дробных чисел**



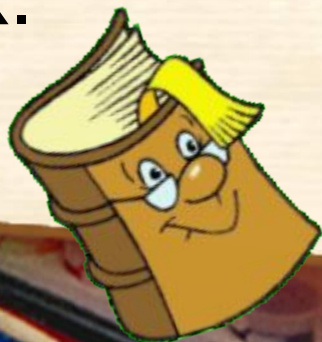
Определение десятичной дроби

- Любое число, **знаменатель** дробной части которого выражается **единицей с одним или несколькими нулями**, можно представить в виде десятичной записи, или, как говорят иначе в виде **десятичной дроби**.
- Целую часть от дробной отделяют **запятой**.
- Если дробь **правильная**, то перед запятой пишут **0**.

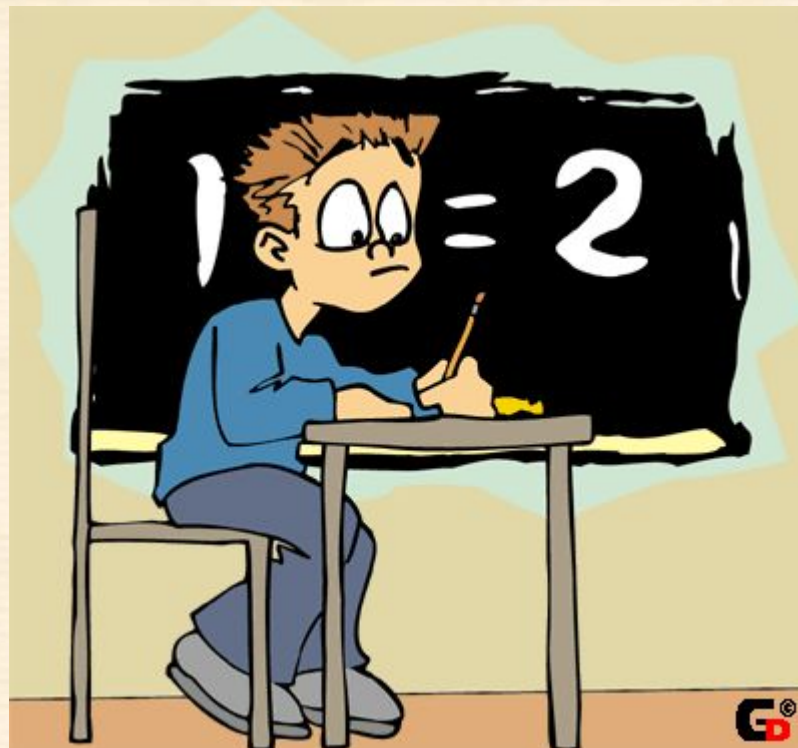


Сформулируйте цель вашей работы

- Мы должны построить способ записи обыкновенных дробей со знаменателем степени 10 в виде десятичных дробей, научиться, используя построенный способ записывать десятичные дроби и читать их.



Задание группам



1. Сравнить количество цифр в числителе с количеством 0 в знаменателе
2. Количество цифр в числителе равно количеству 0 в знаменателе? (Да)
3. Записать целую часть (может 0).
4. Поставить запятую
5. Записать числитель





1. Сравнить количество цифр в числителе с количеством 0 в знаменателе
2. Количество цифр в числителе равно количеству 0 в знаменателе? (Нет)
3. Уравнять, приписав слева нули
4. Записать целую часть (может 0)
5. Поставить запятую
6. Записать числитель



Физкультминутка

- Буратино потянулся,
- Раз - нагнулся,
- Два - нагнулся.
- Руки в стороны
развёл.
- Ключик, видно не
нашёл.
- Чтобы ключик нам
достать надо на
носочки встать



Первичное закрепление изученного материала

- № 1144
- № 1145



Самостоятельная работа

Вариант 1

- Д/м стр. 17
- № 227 (1 – 8)
- Дополнительно: 9 - 12

Вариант 2

- Д/м стр. 42
- № 227 (1 – 8)
- Дополнительно: 9 - 12



Самопроверка

Вариант 1

- 1) 1,8
- 2) 3,7
- 3) 9,15
- 4) 20,16
- 5) 5,576
- 6) 0,3
- 7) 0,03
- 8) 0,003

Вариант 2

- 1) 2,6
- 2) 5,9
- 3) 1,23
- 4) 6,07
- 5) 4,625
- 6) 4,062
- 7) 0,7
- 8) 0,07



Самопроверка

Вариант 1

- Дополнительно:
- 9) 2,7
 - 10) 3,81
 - 11) 4,06
 - 12) 3,755

Вариант 2

- Дополнительно:
- 9) 4,6
 - 10) 5,15
 - 11) 3,02
 - 12) 4,899



Домашняя работа

- *Пункт 30 – учить;*
- *№ 1166;*
- *Дополнительное задание (не обязательно):*
- *вариант 1 д/м стр. 17 № 228;*
- *вариант 2 д/м стр. 42 № 228.*



Итог урока



1. Я могу записать обыкновенную дробь в виде десятичной дроби...
2. Я могу прочитать десятичную дробь...
3. Самостоятельную работу я выполнил без ошибок...
4. В самостоятельной работе были затруднения...



Какие цели мы ставили перед собой в начале урока?



Спасибо за урок!!!

