



**Составила учитель начальных  
классов ГБОУ СОШ  
с. Черный Ключ  
Кудряшова Надежда  
Михайловна**

**Если хочешь  
быть здоров,  
закаляйся.**

**ПРОВЕРКА СЛОВ  
С ПАРНЫМИ  
СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ**

**Цель урока:** научиться  
проверять слова с парными  
по глухости – звонкости  
согласными звуками в корне.

# Вспомним парные согласные

звукИ:



бб'	-	пп'
вв'	-	фф'
гг'	-	кк'
дд'	-	тт'
ж	-	ш
зз'	-	сс'



**мёд**



**ЛИМОН**



**чеснок**



**СОК**



**лук**

Прочитай. Какие буквы в этих словах ты будешь проверять и почему?

ро.кий

сколь.  
кий

ло.кий

у.кий

бли.  
кий

гла.кий

мя.кий

кре.кий

ре.кий

сла.кий

Образец записи:

*робок - робкий*



**I вариант:**

**Робок – робкий, скользок – скользкий,  
ловок – ловкий, узок – узкий,  
близок – близкий.**

**II вариант:**

**Гладок – гладкий, мягок – мягкий,  
крепок – крепкий, резок – резкий,  
сладок – сладкий.**

# вставьте пропущенные буквы:

сугроб

холо

гвоздь

дсл зки

салаз ки


ёводол з

столб

а

Из третьих букв каждого слова  
составьте слово и запишите его.

Проверьте: **гололёд**



**«Гололёд –  
слой льда на поверхности земли или на  
предметах, образовавшийся после замерзания  
капель дождя, мороси.»  
(Словарь С.И.Ожегова)**

**Замените слова, обозначающие признак предмета, противоположными по значению.**

**Горький плод, далёкий путь,  
высокий дом, частый гость,  
густой суп, неуклюжий зверь.**

**Проверь себя:**

**Сладкий плод, близкий путь, низкий дом,  
редкий гость, жидкий суп, ловкий зверь.**

**парные согласные**

```
graph TD; A[парные согласные] --> B[в конце слова]; A --> C[в середине слова]; B --> D[проверочное слово]; C --> D; D --> E[изменить форму слова]; D --> F[однокоренное слово];
```

**в конце слова**

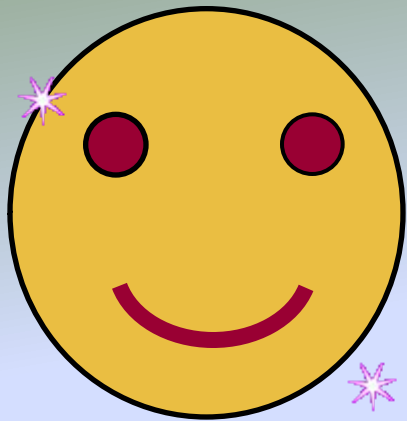
**в середине  
слова**

**проверочное  
слово**

**изменить  
форму  
слова**

**однокоренное  
слово**

**Цель урока:** научиться  
проверять слова с парными  
по глухости – звонкости  
согласными звуками в корне.



**1. Я хорошо усвоил тему!**



**2. Я ещё затрудняюсь, но уверен, что справлюсь.**



**3. Мне нужна помощь.**

**Мы сегодня молодцы!**

**Мы сегодня молодцы!**

**Мы сегодня молодцы!**



Домашнее задание по выбору:

1) Учебник, стр. 115, упр. №218

2) Задание творческого характера:

придумать продолжение стихотворения  
к упр.216.

3) Выполнить задание по карточке.



**Спасибо  
за работу!**