

урок
по русскому языку
«Правописание ишь, ешь у глаголов»
4 класс

Учитель: Шаншиева Н.А.

Учитель начальных классов

ГОУ Гимназия № 227

Фрунзенского района

г. Санкт-Петербург

Страна ГЛАГОЛИЯ



СМЫСЛ

НАЧ.ФОРМА

СЛОВАРЬ

ЧИСЛО

СПРЯЖЕНИЕ

ВРЕМЯ

-ТЯ, -ТЬЯ

МОРФ.РАЗБОР

Кот жмури **?**

Могу не зли **?**

Оно греет **?**

Сын улыба **?**

Дом строи **?**

Мы не будем ссори **?**

Неопределенная форма глагола	Третье лицо единственного числа
ЧТО ДЕЛАТЬ? (ЧТО СДЕЛАТЬ?)	ЧТО ДЕЛАЕТ? (ЧТО СДЕЛАЕТ?)
Он должен <u>учи<u>т</u>ься.</u>	Он <u>учи<u>т</u>ся.</u>
Нельзя <u>лени<u>т</u>ься.</u>	Она часто <u>лени<u>т</u>ся.</u>
Бетон не должен <u>кроши<u>т</u>ься.</u>	Бетон постепенно <u>кроши<u>т</u>ся.</u>

ТСЯ
ТЬСЯ



Выборочный диктант.

1-вариант записывает глаголы с сочетанием **-ТСЯ** (без мягкого знака),

2-вариант – с **-ТЬСЯ** (с мягким знаком).

Проверка:

I- вариант (-тся) II- вариант (-ться)

берётся

трудиться

удаётся

водиться

боится

родиться

ставится

учиться

славится

Чистописание.

• *ишь // ешь*

• *сидишь, думаешь, читаешь*

Языковая разминка.

Тёплые деньки кончились,
теперь начнутся холода.

(повеств., невоскл., сложное,
состоит из двух частей).

[___], [___].

Знакомство с орфограммой.

- Прочитайте предложение из знакомого произведения.
- Кто автор этих строк?





Бывало сорвёш_ такую чашечку,
потихон_ку поднесёш_ ко рту и вып_еш_
росинку,



и росинка эта вкуснее всякого
напитка кажется.

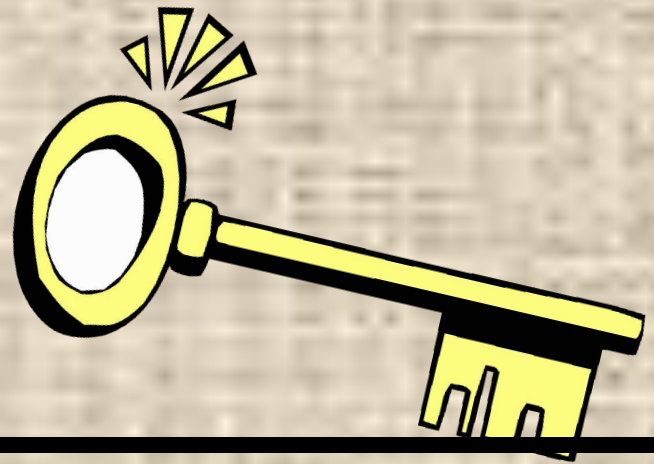


Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.

Упражнение 277.

- Прочитай текст.
- Найди и подчеркни глаголы в тексте.
- Выпиши в один столбик все глаголы во 2-м лице ед.числа, в другой столбик – все остальные.

Правило стр. 86



В глаголах второго лица единственного числа после шипящей пишется на конце **ь:**
идёшь (2-е л., ед.ч.), помогаешь (2-е л., ед.ч.), летишь (2-е л., ед.ч.)

7



Помни:
в окончаниях
-ишь, -ешь
Ь не съешь!

Первичное закрепление.

- Упражнение 278 стр. 86



Словарная работа.

- К_рабль
- Б_рёза
- Авт_м_биль
- Б_рег
- Б_гаж
- Г_зета
- Вп_р_ди
- В_кзал
- Д_ревня
- К_ртина
- Нести
- Жить
- Идти
- Рисовать
- Ехать
- Сажать
- Вести
- Плыть
- Читать

Словарная работа.

- плывёшь на корабле
- сажаешь берёзу
- ведёшь автомобиль
- плывёшь к берегу
- несёшь багаж
- читаешь газету
- идёшь впереди
- едешь к вокзалу
- живёшь в деревне
- рисуешь картину

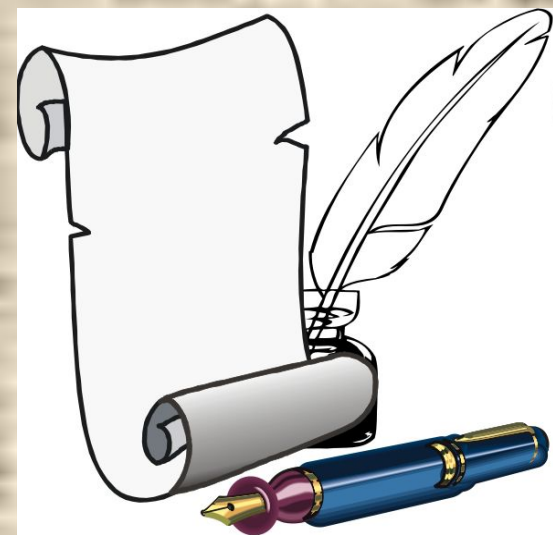
Итоги урока.

- Назовите ключевые слова урока.
- С какой орфограммой познакомились сегодня?



Домашнее задание.

- Выполнить упражнение
№ 279
- Выучить правило на стр. 86





*Люби,
цени
и знай
свой язык!*