

урок  
по русскому языку  
«Правописание ишь, ешь у глаголов»  
4 класс

Учитель: Шаншиева Н.А.

Учитель начальных классов

ГОУ Гимназия № 227

Фрунзенского района

г. Санкт-Петербург

# Страна ГЛАГОЛИЯ



СМЫСЛ

НАЧ.ФОРМА

СЛОВАРЬ

ЧИСЛО

СПРЯЖЕНИЕ

ВРЕМЯ

-ТЯ, -ТЬЯ

МОРФ.РАЗБОР

Кот жмури **?**

Могу не зли **?**

Оно греет **?**

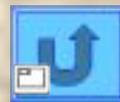
Сын улыба **?**

Дом строи **?**

Мы не будем ссори **?**

Неопределенная форма глагола	Третье лицо единственного числа
ЧТО ДЕЛАТЬ? (ЧТО СДЕЛАТЬ?)	ЧТО ДЕЛАЕТ? (ЧТО СДЕЛАЕТ?)
Он должен <u>учи<u>т</u>ься.</u>	Он <u>учи<u>т</u>ся.</u>
Нельзя <u>лени<u>т</u>ься.</u>	Она часто <u>лени<u>т</u>ся.</u>
Бетон не должен <u>кроши<u>т</u>ься.</u>	Бетон постепенно <u>кроши<u>т</u>ся.</u>

**Т**СЯ  
**Т**ЬСЯ



# Выборочный диктант.

**1-вариант** записывает глаголы с сочетанием **-ТСЯ** (без мягкого знака),

**2-вариант** – с **-ТЬСЯ** (с мягким знаком).

# Проверка:

I- вариант (-тся)      II- вариант (-ться)

берётся

трудиться

удаётся

водиться

боится

родиться

ставится

учиться

славится

# Чистописание.

• *ишь // ешь*

• *сидишь, думаешь, читаешь*

## Языковая разминка.

Тёплые деньки кончились,  
теперь начнутся холода.

(повеств., невоскл., сложное,  
состоит из двух частей).

[ \_\_\_        ], [ \_\_\_        ].

# Знакомство с орфограммой.

- Прочитайте предложение из знакомого произведения.
- Кто автор этих строк?





Бывало сорвёш\_ такую чашечку,  
потихон\_ку поднесёш\_ ко рту и вып\_еш\_  
росинку,



и росинка эта вкуснее всякого  
напитка кажется.

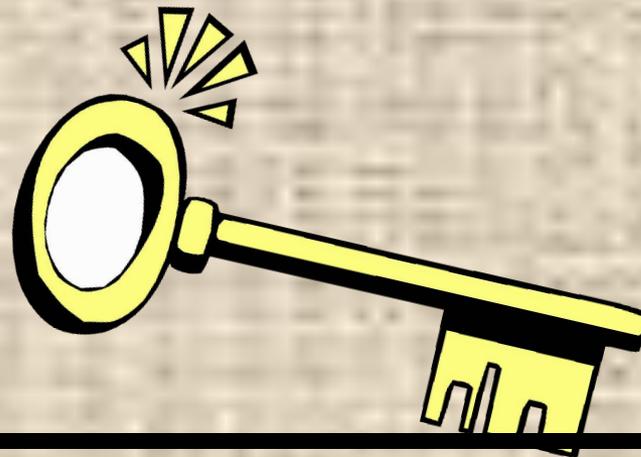


# Правописание мягкого знака после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.

## Упражнение 277.

- Прочитай текст.
- Найди и подчеркни глаголы в тексте.
- Выпиши в один столбик все глаголы во 2-м лице ед.числа, в другой столбик – все остальные.

# Правило стр. 86



**В глаголах второго лица  
единственного числа после  
шипящей пишется на конце **ь**:**  
*идёшь (2-е л., ед.ч.), помогаешь (2-  
е л., ед.ч.), летишь (2-е л., ед.ч.)*

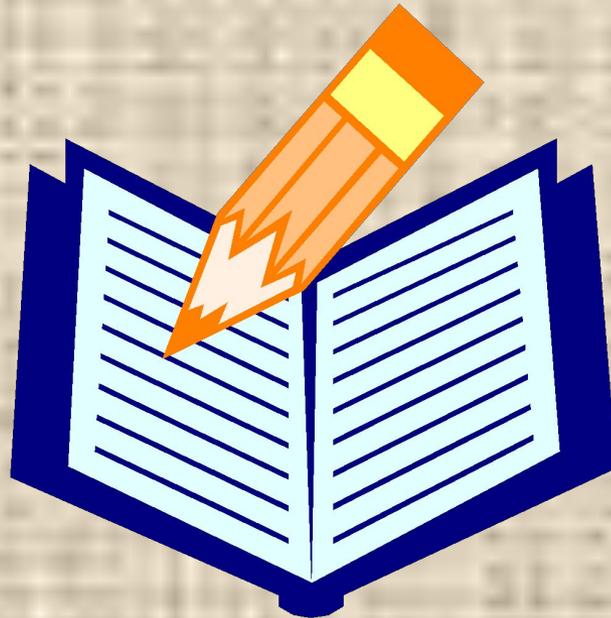
7



**Помни:**  
**в окончаниях**  
**-ишь, -ешь**  
**Ь не съешь!**

# Первичное закрепление.

- Упражнение 278 стр. 86



# Словарная работа.

- К\_рабль
- Б\_рёза
- Авт\_м\_биль
- Б\_рег
- Б\_гаж
- Г\_зета
- Вп\_р\_ди
- В\_кзал
- Д\_ревня
- К\_ртина
- Нести
- Жить
- Идти
- Рисовать
- Ехать
- Сажать
- Вести
- Плыть
- Читать

# Словарная работа.

- плывёшь на корабле
- сажаешь берёзу
- ведёшь автомобиль
- плывёшь к берегу
- несёшь багаж
- читаешь газету
- идёшь впереди
- едешь к вокзалу
- живёшь в деревне
- рисуешь картину

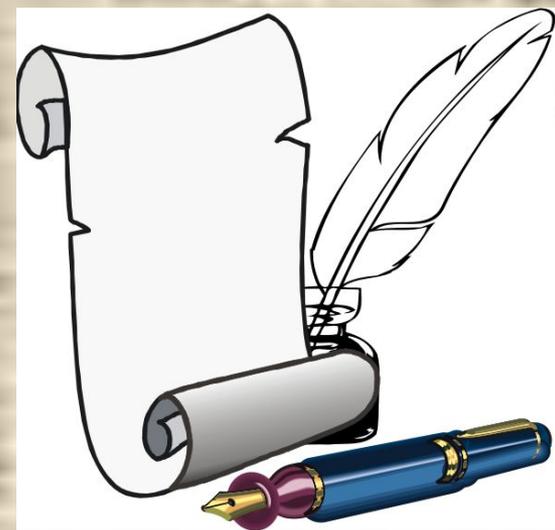
# Итоги урока.

- Назовите ключевые слова урока.
- С какой орфограммой познакомились сегодня?



## Домашнее задание.

- Выполнить упражнение  
№ 279
- Выучить правило на стр. 86





*Люби,  
цени  
и знай  
свой язык!*