



Особенности современного урока.

1. Знание - не самоцель, а средство для самоопределения человека в мире, способ вхождения ребенка в культуру и осознания им себя в культурном пространстве.

Большое внимание уделяется способу добывания знаний,

постоянному вниманию к деятельности учащихся в процессе обучения.

На уроке создаются условия, способствующие поддержанию природного любопытства учащихся, их интересы и стремления к самостоятельной работе над решением проблем.

2. Реализация компетентностного подхода на уроке.

- Ориентация на практическую самостоятельную деятельность:
- организация самостоятельного познавательного творческого поиска школьников,
- решение ими проблемных ситуаций,
- обучение формулированию проблем, своей точки зрения, ее аргументации,
- выбор путей решения проблемы.

3. Оптимальное соотношение коллективных, групповых и индивидуальных форм учебной деятельности.

Формирование готовности школьников к взаимодействию в группе, их умения кооперировать свои усилия в команде, способность использовать свои знания в быстро меняющихся ситуациях окружающей действительности.

4. Формирование навыков самооценки, взаимооценки, рефлексии.

- Способность видеть свои достижения, отслеживать трудности и ошибки, определять перспективу развития;
- осмысление урока как события,
- осознание ответственности за результаты собственного творчества,
- формирование навыка критически и самостоятельно мыслить.