



Подготовила Ильина Наталия Владимировна ,  
воспитатель 2 младшей  
группы «Солнышки» МБДОУ  
«Детский сад №7 «Солнечный  
город»

Презентация на  
тему:



**« Народные подвижные игры как  
средство формирования физических  
качеств дошкольников»**



**Неотъемлемой частью физического воспитания дошкольников, приобретения ими определенных навыков являются *народные игры*. В народных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.**

**Характерная особенность подвижных игр – движение в содержание игры: ходьба, бег, прыжки, метания, равновесие, ползание.**

# Народные подвижные игры



✓ Воспитывают интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.

✓ Знакомят детей с народными праздниками и традициями, народными играми,

Использование всех видов фольклора (сказок, песен, потешек, закличек, пословиц, поговорок, загадок, хороводов) является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.





С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Подвижные игры — одна из разновидностей игр с правилами и практически, единственная возможность ненасильственно выработать навыки произвольного поведения, а также интенсифицировать двигательную активность.



❖ По детским играм  
дошкольники узнают о  
прошлом своего народа. Сами  
названия игр подсказывают,  
чем занимались, и какой  
образ жизни вели наши

предки





**Игры, отражающие  
повседневные занятия  
наших предков: «Лапти»,  
«Уточки» «Рыбаки»  
(«Пулӑсем»), «Овцы и  
пастух»(Кетюре), «В  
пошадку («Пашаппа») и др**





**Игры, где есть возможность помериться силой и ловкостью, побуждающие стремление детей стать сильнее: «Стрельба из лука» (Ухӑран пемелле), «Защити флаг» («Ялава сыхла»), «Перетяни канат»**

Работа с детьми в этом направлении предполагает обязательное проведение традиционных национальных календарно-обрядовых праздников. Например, такие праздники как «Сурхури» (рождество), где дети ходят из группы в группу и распевают специальные сатирические куплеты «Сурхури, Кёркури»,. Традиционным стал праздник Ыварни (масленица). Воспитатели и дети наряжаются в разноцветные сарафаны и яркие платки. Дети катаются на санках, соревнуются в ловкости и быстроте на спортивных эстафетах Также традиционным у нас стала Пасха («Мӑнкун»).





**Народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное**

**богатство и физическую**



**форму и содержание.**



**Взаимодействие с родителями:**

- проведение консультаций, мастер-класса, заседаний круглого стола;
- выпуск информационных листов, буклетов, газет;
- привлечение к участию в творческих проектах, праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМА

