



Подготовила Ильина Наталия Владимировна ,
воспитатель 2 младшей
группы «Солнышки» МБДОУ
«Детский сад №7 «Солнечный
город»

Презентация на
тему:



**« Народные подвижные игры как
средство формирования физических
качеств дошкольников»**



Неотъемлемой частью физического воспитания дошкольников, приобретения ими определенных навыков являются *народные игры*. В народных играх ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализоваться и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний. Характерная особенность подвижных игр – движение в содержание игры: ходьба, бег, прыжки, метания, равновесие, ползание.

Народные подвижные игры



✓ Воспитывают интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.

✓ Знакомят детей с народными праздниками и традициями, народными играми,

Использование всех видов фольклора (сказок, песен, потешек, закличек, пословиц, поговорок, загадок, хороводов) является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.



С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Подвижные игры — одна из разновидностей игр с правилами и практически, единственная возможность ненасильственно выработать навыки произвольного поведения, а также интенсифицировать двигательную активность.



❖ По детским играм
дошкольники узнают о
прошлом своего народа. Сами
названия игр подсказывают,
чем занимались, и какой
образ жизни вели наши

предки





**Игры, отражающие
повседневные занятия
наших предков: «Лапти»,
«Уточки» «Рыбаки»
(«Пулӑссем»), «Овцы и
пастух»(Кетюре), «В
пошадку («Пашаппа») и др**



Игры, где есть возможность помериться силой и ловкостью, побуждающие стремление детей стать сильнее: «Стрельба из лука» (Ухӑран пемелле»), «Защити флаг» («Ялава сыхла»), , «Перетяни канат»

Работа с детьми в этом направлении предполагает обязательное проведение традиционных национальных календарно-обрядовых праздников. Например, такие праздники как «Сурхури» (рождество), где дети ходят из группы в группу и распевают специальные сатирические куплеты «Сурхури, Кёркури»,. Традиционным стал праздник Ыварни (масленица). Воспитатели и дети наряжаются в разноцветные сарафаны и яркие платки. Дети катаются на санках, соревнуются в ловкости и быстроте на спортивных эстафетах. Также традиционным у нас стала Пасха («Майкун»).



Народные подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство и физическую



форму и содержание.



Взаимодействие с родителями:

- проведение консультаций, мастер-класса, заседаний круглого стола;
- выпуск информационных листов, буклетов, газет;
- привлечение к участию в творческих проектах, праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях.



СПАСИБО ЗА
ВНИМА

