

# Работа школьников с учебником

«Информационная компетентность  
школьника»

Апрель 2012

Феоктистова Е.Н.

# Передача информации

- Учитель делит класс на группы (3 человека)
- Учитель дает задание группам : определенные пункты, абзацы учебного текста подготовить для пересказа другим членам группы.
- **Пересказ в группах.** Время – 15 минут.
- Сдать оценочные листы учителю.
- Одного ученика из группы выбирает учитель для ответа.
- Если оценка в группе у этого ученика соответствует ответу учителю – все оценки в группе сохраняются. Если оценка в группе была завышена и ученик при ответе учителю не подтверждает ее, то оценки в группе всем снижаются на балл. Если ученик отвечает лучше чем в группе – то ему повышается оценка на балл.



# Передача информации

- Учитель делит класс на группы (6-7 человек)
- Учитель дает задание группам :
  - определенные разделы учебного текста
  - подготовить для публичного пересказа.
- Распределение задания внутри группы и подготовка к пересказу.  
Время – 5 -7 минут
- **Публичный пересказ.**
- Совет – использовать данный прием не на целый класс за один урок, а в течение нескольких уроков, чередуя членов группы.



# В о п р о с ы - о т в е т ы

1. Учитель диктует 10 вопросов по тексту параграфа и просит оставлять место для ответ в тетради.
2. 20 минут времени для ответов.
3. 10 минут – учащиеся выучивают ответы
4. В конце урока верификатор

*Если текст параграфа сложный – возможен вариант урока без верификатора и заучивание дома*





# В о п р о с ы - о т в е т ы

1. Учитель раздает индивидуальные карточки – задания, состоящие из 5 вопросов по тексту параграфа
2. 20 минут времени для ответов.
3. 10 минут – учащиеся выучивают ответы
4. В конце урока верификатор

*Если текст параграфа не сложный – возможен вариант заданий – утверждений (+\–)*



# Обработка информации

- Учитель делит класс на группы
- Раздает задание группам
- Внутри группы самостоятельно распределяются обязанности
- 10 минут на поиск и фиксирование результатов индивидуальной работы
- 10 минут на оформление результатов работы группы
- Далее – на усмотрение учителя – либо сдают в письменном виде выполненное задание, либо публичная презентация на уроке или к следующему уроку *(Ограничение по слайдам и регламент выступления оговаривают сразу).*



# Обработка информации

- Учитель делит класс на группы (2-3 человека)
- Раздает задание группам: подтвердить или опровергнуть согласно тексту параграфа суждения)
- 10 -15 минут на поиск и фиксирование результатов работы
- Учащиеся сдают лист с ответами (с указанием членов группы)
- Учитель на экране высвечивает задания с правильными ответами, учащиеся всего класса фиксируют эту проверенную информацию в тетрадь)
- На следующем уроке по данной информации в тетрадях – верификатор



*Совет – данный прием отлично подходит для информации из нескольких параграфов*