



# ПРОГРАММА КРУЖКОВОГО САМОВЫЯРТАНИЯ



Скажи мне- и я забуду, Покажи мне- и я запомню, Возлеки меня -и я научусь...



*Все начинается с  
любви-  
С любви, я это точно  
знаю.....*



# ВВЕДЕНИЕ:

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения функций классного руководителя надо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания. Классный руководитель должен помнить, что в начальной школе игра стоит на втором месте по значимости после учебной деятельности и существенно может влиять на развитие интеллектуальных, творческих и личностных качества учащихся. Внеклассная работа с детьми должна максимально использовать возможность игры.

## Цель:

- Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка.
- Формировать творчески активную личность, готовую к адаптации в обществе.

# ЗАДАЧИ:

- Сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, быть полезными окружающим людям
- Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности, способствующие успешной самореализации ребёнка
- Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел
- Воспитывать культурного современного человека.

В



диагностика, коррекция и развитие учащихся;

И

Н

Е



формирование знаний по самоуправлению: учащихся, родителей;

Л

В

А



совершенствование системы работы детского самоуправления;

Р

П

А



отработка механизмов совместной работы учащихся, родителей, классного руководителя.

Н

ІЧ



Диагностирование классного пространства.

ІІ



Проектирование классного самоуправления.

ІІІ

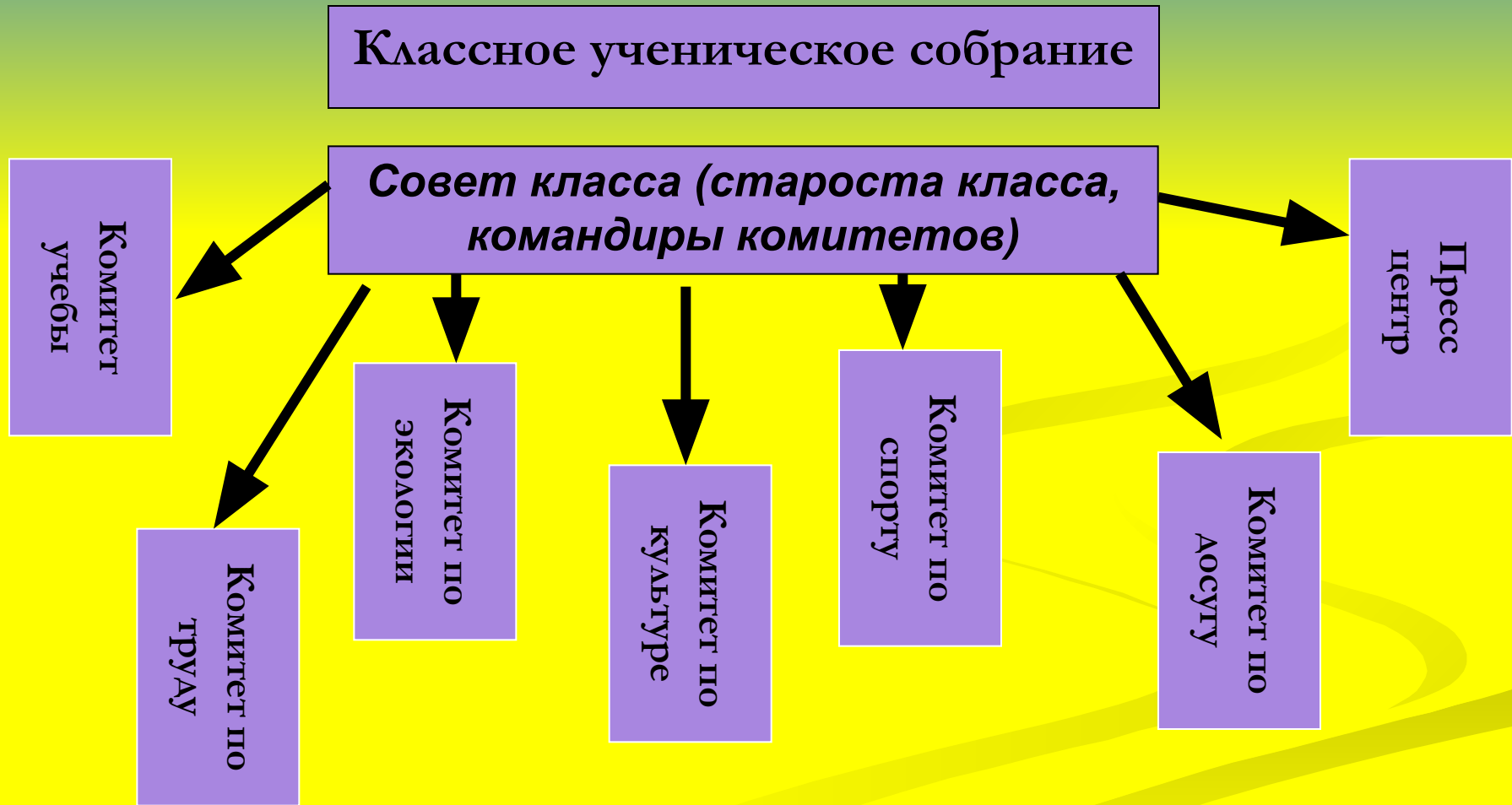


Становление самоуправления как основного принципа жизни класса.

ІІІІ

ІІІІІ

# Структура управления классом





# Основные виды деятельности



# Основные формы деятельности

Походы

Экскурсии

Круглые столы

Формы  
деятельнос  
ти

Конкурсы,  
ролевые игры,  
праздники

Мастерские

Спартакиады



# Обеспечение деятельности.

Общее руководство и контроль за работой ДО осуществляет: **классный руководитель**, принимает участие в путешествии по проектам, оказывая помощь в организации мероприятий, в заполнении летописи класса, оформлении классного уголка, формировании портфолио класса - “папка достижений”, направленная на повышение собственной значимости ученика и отражающая успехи класса в жизни школы (похвальные грамоты за учебу, достижения в спорте, музыке, шахматах и т. д.; благодарственные письма родителям, таблицы успеваемости, значки, медали и т. п.).

УЧИТЕЛЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Творчески  
активная,  
всесторонне  
развитая личность

СОТВОРЧЕСТВО

РОДИТЕЛИ

УЧЕНИК

# Место родителей в работе ученического самоуправления

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания в XXI веке.

**Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление и принимает участие:**

- В поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей
- В коллективно-творческих делах;
- В материально-техническом оснащении;
- В подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления;
- В пропаганде работы ученического самоуправления через средства массовой информации.

# Символы и атрибуты

Название - **РОСТОК**

Девиз - «Жить делами яркими,  
Родину любить!  
Любовь, добро и дружбу  
В жизни сохранить!»

Флаг:



«Наш флаг - это прямоугольное полотнище двух цветов - белого и синего. Выбор цветов флага не случаен. Ещё в древней Руси цвета белый и голубой имели своё значение: белый - благородство и откровенность, синий - верность, чистота, безупречность.

Эмблема:



# Содержание и пути осуществления программы.

Программа деятельности детского самоуправления рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет.(1-4 класс)

Программа состоит из 8-ми комитетов, каждый из которых предполагает организацию деятельности по следующим основным направлениям:

- учеба – комитет «Хочу всё знать»,
- культура – комитет «Мир прекрасного»,
- досуг - комитет «Шире круг»,
- здоровье и спорт - комитет «Спорт нам поможет силы умножить»,
- экология - комитет «Зелёный мир»,
- труд - комитет «Делу время»
- пресс центр

# Отличительные знаки ( у членов комитетов)

- **Красный** – комитет «Хочу всё знать»,
- **Оранжевый** – комитет «Мир прекрасного»,
- **Жёлтый** – комитет «Шире круг»,
- **Зелёный**- комитет «Зеленый мир»
- **Голубой** – пресс центр
- **Синий** – комитет «Делу время»
- **Фиолетовый** – – комитет «Спорт нам поможет силы умножить»



# Комитет «Хочу всё знать»

**Общее положение:**

Участвует в организации и проведении предметных декад, интеллектуальных игр, конкурсов, викторин, тематических газет и др., анализирует состояние успеваемости и посещаемости учащихся школы, пропагандирует разумную организацию учебной деятельности

**Средства и методы:** беседа, заседания, рейды, выпуск молний, анкетирование, практические занятия.

**Прогнозируемый результат:** повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

# Учёба



# Комитет «Мир прекрасного»

## **Общие положения:**

Участвует в организации добровольческой деятельности в сфере нравственного, духовного воспитания

**Средства, методы и формы:** операции, акции, агитбригада, праздники, мини-спектакли.

**Направление:** духовно-нравственное.

**Прогнозируемый результат:** личность, способная сопереживать, заботиться об окружающих людях, уважать старших и сверстников.

# Внеклассные мероприятия



# Комитет «Шире круг»

**Общие положения:**

Организует культурно – массовые мероприятия для членов организации.

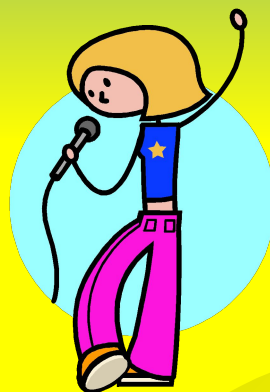
При комитете создается творческая группа для написания сценария и проведения мероприятия. Состав и количество творческой группы определяется конкретным делом.

**Средства, методы и формы:** игры, конкурсы, викторины, праздники, театр-экспромт, технические средства обучения, беседы, дискуссии и т.д.

**Направление:** нравственно – эстетическое.

**Прогнозируемый результат:** творческая личность, способная организовать не только свой досуг, но и досуг окружающих.

# Досуг



# Комитет «Спорт нам поможет силы умножить»

## **Общие положения:**

Организует спортивные мероприятия и отвечает за участие команд в школьных и районных соревнованиях, пропагандирует ЗОЖ через занятия физкультурой и спортом, привлекает к этому все классы.

**Прогнозируемый результат:** личность, стремящаяся к ЗОЖ, уважающая ценность здоровья личного и здоровья окружающих.

# Здоровье и спорт





# Комитет «Зелёный мир»

## **Общее положение:**

Создание групп детей и взрослых, изучающих экологию района, поселка и реально способствующих их решению. Охрана зелёных насаждений, посадка деревьев Пропаганда эко-знаний через экологические акции, лекции, диспуты. Забота о птицах, рыбах, овладение навыками первой помощи при укусах пчёл, ос, змей.

**Направление:** экологическое

# Экологическая тропа



# Комитет «Делу время»

## **Общее положение:**

развитие трудовых навыков и умений, участие детей в общественно-значимой деятельности.

Подготовка членов детской организации к отношениям нового типа в области производства и экономики. Формирование современного экономического мышления

Организация социально-значимой трудовой деятельности.

Создание групп детей по ремонту школьной мебели, инвентаря, благоустройству школьного двора, труд на пришкольном участке.

**Направление:** трудовое

# Пресс-центр.

## Общие положения:

Информирует членов организации обо всех событиях школьной жизни, освещает проблемы детского объединения, регулярно (1 раз в четверть) осуществляет выпуск компьютерной газеты «Мы вместе».

Предстоящие и прошедшие события отражают в информационных листках. Пресс-центр оформляет летопись страны, рейтинг классов, уголок детской организации, активно участвует в школьных и районных конкурсах плакатов, газет, осуществляет выпуск газет во время предметных декад.

## Правила жизни в классном коллективе:

Хотим всё знать и всё уметь  
И везде во всём успеть.

Старших всех мы уважаем  
И в труде им помогаем!

Будем вместе мы везде  
В учёбе, спорте и труде!

Всегда мы вместе отдыхаем,  
Скуки мы ни в чём не знаем.

Любим петь и танцевать  
И культуру соблюдать.

# Система поощрения:

По итогам участия в мероприятиях вручаются:

- Грамоты – за спортивные достижения
- Дипломы – за участие в КТД
- Медали - «Лучший дежурный», «Знаток природы», «Юный художник», так же сладкие призы и благодарственные письма родителям.

**Кроме того каждый ребёнок в течении учебного года имеет возможность:**

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, склонности, получить определенные навыки, умения, знания, участвуя в жизни самоуправления класса
- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки различных дел и мероприятий
- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых мероприятий
- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организационной деятельности, включиться в процесс управления, войдя в состав органов самоуправления.

# Обучение младших школьников основам самоуправления

## 1. Подготовительный этап.

*1 класс*

### *Цель:*

Помочь детям открыть самих себя, свои силы, свойства, способности познакомиться с путями, их совершенствования и развития через игру.

Сформировать интерес к самоуправлению как к условию и средству разностороннего развития и активности личности

### Содержание

- Возможности и пути становления личности. Способы выявления интересов, основные виды деятельности человека (игры, учение, труда, общения), как средство формирования и развития всех его сил, свойств, способностей. Основные элементы самоуправления и их краткая характеристика: самопознание, саморазвитие, самовоспитание, самообучение, самоуправление.
- К концу учебного года дети должны иметь доступные для их возраста представление о содержании и основных элементах самоуправления

*2 класс*

## **2. Формирование знаний по самоуправлению.**

*Цель:*

Увлечь детей процессом самоуправления

Закрепить уверенность в наличии способностей к самоуправлению.

Содержани

Занимательно и убедительно, опираясь на имеющейся опыт, проводить упражнения по самоуправлению.

Разработка каждым учеником памяток - правил по совершенствованию своих качеств, к развитию организационных способностей.



### 3. Совершенствование системы работы детского самоуправления.

#### *Цель:*

Направлять учащихся на содержательный общественно и личностно полезный труд к самоорганизации личности, исходя из их индивидуальных особенностей.

Выработать у каждого ученика устойчивую потребность к постоянным совершенствованием своей личности на основе общественно – значимых и высоко – нравственных мотивов деятельности коллектива.

#### Содержание

Закономерности развития организаторских и творческих способностей личности.

Правильная организация взаимоотношений и взаимодействий в классном коллективе,

Развитие способностей и умение убеждать людей словом и делом.

Составление самохарактеристики и перспективного плана самоорганизации.

# Предполагаемый результат.

- Самоуправление в классе – необходимый компонент современного воспитания.
- Во время работы в комитетах учащиеся узнают о своей школе, о своем крае, о правах и обязанностях школьников, о школьном детском самоуправлении, об истории русского народа и его подвигах; о настоящем России; умеют рассказать о своем классном коллективе, поиграть с друзьями, подготовить сюрприз и подарок, спеть песню, принять участие в выставке рисунков, узнают о милосердии, этикете, истории нашего края, о структуре, символах и атрибутах . Ребята научатся организовывать и проводить праздники, игры, соревнования, помогать ближнему в трудную минуту, правильно вести себя в общественных местах.
- Деятельность программы создаёт такие условия в детском коллективе, когда дружба становится необходима и тем, и другим, пускает крепкие корни, а традиции ДО сохраняются и передаются от поколения к поколению. Взаимоотношения детей и взрослых в рамках ДО строятся на основе сотрудничества и равноправия через совместную деятельность в ней.

Спасибо за внимание